Уважаемые участники совещания!

Незаметно пролетело лето, и мы вновь встречаемся в этом зале, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить перспективные направления деятельности на предстоящий.

Как отметила в своем выступлении министр образования Российской Федерации Ольга Васильева: «Августовское совещание, ориентировано на стимулирование инновационных процессов в системе образования - это большой педагогический старт для новых идей, общий настрой на успех, признание результатов каждого в числе общих достижений, формирование корпоративного единства, основанного на общем понимании ценностей и смыслов сегодняшнего образования».

Развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии. Деятельность системы образования направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире.

В Гурьевском районе поддержка системы образования была и будет одним из приоритетных направлений деятельности. Наша задача создать оптимальные условия для достижения стратегических ориентиров и повышения качества образования.

2017 год стал знаменательным для всего Гурьевского района – 1 сентября распахнет свои двери для ребятишек одиннадцатой школы новое современное здание в микрорайоне Горнорудный города Гурьевска! Этого события мы ждали очень давно: в городских территориях района не было строительства школ более 50 лет, в сельских – 30 лет!

Школа получилась замечательная и очень современная:

- кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными комплексами, оборудованы лингафонные кабинеты для изучения иностранного языка;

- в пищеблоке установлена интерактивная система оплаты питания;

- в спортивном зале – электронное игровое табло;

- в кабинете физики - потолочная система электроснабжения;

- в холле установлен сенсорный информационный киоск, в котором можно получить любую информацию о школе, автомат зарядки мобильных телефонов, плазменные телевизионные панели;

- оборудован инженерный класс, в нем учащиеся будут заниматься робототехникой, что сегодня очень актуально;

- открыт кабинет общественных организаций, есть помещение для работы редакции школьной газеты;

- организована доступная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, туалет для колясочников и т п.;

- есть сеть электронной часофикации, часы в каждом помещении школы соединены и синхронизированы с расписанием школьных звонков;

- здание оснащено всем необходимым для обеспечения безопасности детей: системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации с системой речевого оповещения; установлена система контроля управления доступом учащихся в школу, охранная сигнализация, тревожная кнопка;

- установлено современное энергосберегающее оборудование, а также оборудование автоматизированного контроля за потреблением водо- и энергоресурсов.

- в школе есть замечательный актовый зал на 220 посадочных мест. Я думаю, что ни один раз мы с вами там встретимся.

Я благодарен всем, кто вложил частичку своей души, весь свой профессиональный опыт в строительство и открытие новой школы – строителям, специалистам администрации района, управления образования, педагогическому коллективу и родителям учащихся!

Есть еще одна задача, к решению которой мы планомерно идем – это строительство в Гурьевске детского сада на 140 мест! Я уверен – и это у нас получится!

В ушедшем учебном году нам вновь удалось войти в федеральную программу по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках данной программы выполнен ремонт спортивного зала Малосалаирской школы.

Сегодня, несмотря на катастрофическую нехватку средств, все образовательные организации района готовы к новому учебному году! Во многом это стало возможным благодаря привлечению средств наших социальных партнеров, добровольных пожертвований родителей, и выпускников. Всем вместе, в единой команде нам удалось отработать этот вопрос.

Второй год оказывает масштабную помощь школе № 25 ЗАО «Стройсервис», которым руководит выпускник школы Николаев Дмитрий Николаевич. В прошлом году были выполнены ремонт и оборудование туалетных комнат, внутренняя и внешняя отделка пищеблока, проведена замена козырька при входе в школу, оконных блоков, дверей в классных комнатах и запасных выходах. В этом году к 1 сентября будет завершен капитальный ремонт санузлов на первом и втором этажах, холла главного входа, спортивного зала и раздевалок, кровли здания школы, фасада спортзала и пищеблока, выполнено устройство вентиляции, монтаж окон и дверей.

На протяжении многих лет помощь образовательным организациям оказывают Гагик Герасимович и Усик Герасимович Далакяны, они помогают всем, кто к ним обратился: в этом году это 17 детский сад, Урская и Раздольнинская школы, Центр детского творчества и др.

Атаулов Алексей Радикович, генеральный директор ООО «Инертник», незаменимый помощник школы-интерната № 6. Благодаря его поддержке удалось решить самую насущную проблему школы - установить пластиковые окна в спальном корпусе;

На протяжении многих лет наш надежный партнер Саидов Артур Вахаевич, директор ООО «Аверест», он выручает учреждения в самых сложных ситуациях. В планах на сегодняшний день замена перекрытий в трех кабинетах Дома детского творчества города Салаира и установка подвесных потолков.

Крепкие партнерские отношения сложились между образовательными учреждениями города Салаира и ОСП Салаирское горнорудное производство ОАО «УК Кузбассразрезуголь», директор Клоков Владимир Александрович. В этом году оказана помощь Дому детского творчества.

Наши незаменимые партнеры:

- Рогов Александр Георгиевич, генеральный директор ОАО «Разрез Шестаки»;

- Кривоносов Сергей Анатольевич, заместитель директора по социальным вопросам ОАО Разрез «Шестаки»;

- Мовсесян Артур Аветикович, индивидуальный предприниматель;

- Кареян Джанибек Агасевич, индивидуальный предприниматель;

- Лапшин Алексей Викторович, генеральный директор ООО «Лесной двор»;

- Мурадян Юрий Захарович, директор ООО «СДРСУ»;

- Русяев Алексей Александрович, индивидуальный предприниматель;

Не забывают свои родные школы их выпускники:

- Миронов Анатолий Михайлович, ветеран труда, почетный гражданин Гурьевского муниципального района; Сушенцев Алексей Николаевич, директор Гурьевского филиала ОАО «Евразруда», выпускники Горскинской школы;

- Джима Федор Владимирович, индивидуальный предприниматель, выпускник школы № 16;

- Кайгородов Николай Петрович, индивидуальный предприниматель, выпускник школы № 26;

- Смородинов Александр Юрьевич, выпускник 15-ой школы и многие другие.

Все они неравнодушные ответственные руководители, наши надежные социальные партнеры. Многие из них сегодня находятся в зале. Спасибо вам! Без вашей поддержки нам не обойтись!

Я благодарю руководителей учреждений, за инициативу, грамотный подход к решению возникающих проблем, умение выстраивать крепкие партнерские взаимоотношения с социальными партнерами.

По доброй традиции огромный вклад в подготовку учреждений к новому учебному году внесли педагоги и родители воспитанников и учащихся образовательных организаций района. Кроме финансовой поддержки в приобретении мебели и оборудования, материалов для ремонтных работ, они лично принимали участие в ремонте помещений – побелка, покраска, установка козырьков над входными дверями, зеркал в музыкальном зале - вот неполный перечень проведенных работ. И это дорогого стоит! Очень важно, что вы являетесь нашими надежными союзниками в деле обучения и воспитания наших детей, полноправными участниками образовательного процесса!

Особая благодарность руководителям образовательных организаций. Около 19 млн. рублей внебюджетных средств смогли они привлечь в течение года, из них 17 млн. руб. – на подготовку к новому учебному году. Это очень значительная сумма, особенно в сложнейшей финансовой ситуации. Я благодарю Управление образования, руководителей учреждений за инициативу и государственный подход к делу.

При проведении ремонта учреждений в прошедшем учебном году большая часть средств была направлена на выполнение предписаний надзорных органов

проведены:

- частичный ремонт систем отопления в 10-ой и Горскинской школах, 8, 17 и 18 детских садах;

- капитальный ремонт кровли Раздольнинского детского сада;

- частичный ремонт кровли и замена наружной канализации в Урской школе;

- замена розлива горячего водоснабжения к пищеблоку школы № 5;

- установлены теневые навесы в 3-ем, Урском, Сосновском детских садах;

- ремонт санузлов в 3 детском саду;

- частичный ремонт кровли в салаирском Доме детского творчества;

- выполнено строительство холодного склада на территории Детского дома.

На эти цели затрачено более 5-ти млн. руб.

Многое предстоит сделать и в предстоящем учебном году. Остаются приоритетными вопросы исполнения решений суда и предписаний надзорных органов.

Даю поручение Управлению образования уже сегодня актуализировать и скорректировать план ремонтных работ на 2018 год и совместно с руководителями учреждений организовать планомерную работу по выполнению данного плана!

Уважаемые руководители! Несомненно, вы активно привлекаете внебюджетные средства для решения поставленных задач, но, предприятия и организации района тоже находятся в непростой ситуации, поэтому очень важно учиться самостоятельно зарабатывать деньги. Мы говорили уже об этом на прошлом августовском совещании.

Платные услуги на сегодняшний день оказывают 6 учреждений: 1-ый и 10-ый детские сады, 5, 10, 11, 16 школы. Это в 1,5 раза больше, чем в прошлом году. В течение года учреждения заработали около 300 тыс. руб. Руководителям удалось грамотно организовать данную работу, разъяснить родителям все нюансы оказания платных услуг, ведь это для них нестандартная ситуация. Таким образом, опыт по данному направлению в районе уже наработан, я призываю всех руководителей задуматься над этим вопросом.

Еще один актуальный механизм привлечения внебюджетных средств – это гранты. В прошлом году Центр детского творчества (руководитель Синкина Анна Владимировна) был удостоен гранта фонда Олега Митяева «Все настоящее – детям» в размере 100 тысяч рублей, благодаря чему удалось сделать интересным и насыщенным содержание воспитательной деятельности в палаточном лагере.

Активно включилась в эту работу Урская школа (директор Руглова Наталья Алексеевна): в течение года получено 2 гранта – грант Московской торговой палаты в размере 180 000 рублей на развитие инженерно-технического образования и материальная поддержка некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк» в рамках реализации проекта Microsoft «Твой курс: ИТ для молодежи» и инициативы “Код-Класс” в размере 100 000 рублей. Школа направила пакеты документов на грантовую поддержку еще в 2 фонда в рамках Национального проекта «Энциклопедия сельских школ России» и Всероссийского проекта «Территория образовательных проектов», организованного Рыбаков фондом. Пожелаем им удачи!

Хочу, чтобы вы понимали, что в тех условиях, в которых мы сегодня работаем необходимо искать новые нестандартные подходы к решению возникающих проблем!

Одним из важных условий повышения качества образовательных услуг, является совершенствование материально-технической базы образовательных организаций.

На эти цели в течение года потрачено более 10 млн. руб. (1 млн. 700 тыс. руб. – местный бюджет, 6 млн. 500 тыс. рублей федеральный и областной бюджет, 1 млн. 900 тыс. руб. – привлеченные средства).

Для учреждений приобретены

- мебель, спортивное, учебное оборудование, бытовая и оргтехника на сумму около 5 млн. руб.;

- оборудование для пищеблоков 5-ой, 25-ой и Ур-Бедаревской школ (более 1млн. рублей);

- автобус для школы-интерната № 6 и легковой автомобиль для детского дома (2 млн. 300 тыс. руб.);

- за счет учебных расходов и внебюджетных средств 100 % школ приобрели учебники, на эти цели потрачено около 1 млн. 250 тыс. руб. и другое.

Мы держим на постоянном контроле обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений в учреждениях образования.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 75% оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова полиции.

В этом году в 5 дошкольных образовательных организациях установлено видеонаблюдение, это детские сады № 1 , 8 , 10 , 17 и 18.

В школах №№ 10 и 11 установлены турникеты, в Урской школе - магнитный считыватель. Это удалось сделать благодаря тому, что руководители учреждений профессионально подошли к решению данного вопроса, смогли грамотно выстроить взаимоотношения с родителями, разъяснить им необходимость обеспечения безопасности детей.

Всего на организацию антитеррористической безопасности затрачено более 700 тыс. руб.

Около 1 млн. рублей израсходовано на организацию пожарной безопасности, это мониторинг и ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализации, переосвидетельствование огнетушителей, проведение анализа качества огнезащитной обработки и другое.

С целью снижения детского дорожного травматизма возле общеобразовательных организаций, расположенных рядом с дорожным полотном обновлена разметка, установлено ограждение перильного типа и соответствующие дорожные знаки.

Нам жизненно необходимо обновление автобусного парка. В рамках федеральной программы, мы получили автобус для школы-интерната №6, соответствующий всем требованиям перевозки детей. Но на сегодняшний день еще три автобуса требуют замены. Управлению образования необходимо отрабатывать данный вопрос, мы не имеем права допустить сбой в подвозе учащихся школ.

Немало проблем остается и в дошкольном образовании. По итогам года мы не снизили показатель охвата различными формами дошкольного образования, он остается на уровне прошлого года. Для детей от 3-х до 7 лет он составляет 100 %, но сдерживать ситуацию с каждым годом все труднее.

На этом фоне, учитывая количество детей, которые стоят в очереди, кажется абсурдным тот факт, что к началу учебного года нам пришлось сократить количество мест в дошкольных образовательных учреждениях более чем на 80!

Дело в том, что мы были вынуждены закрыть группы в Горскинском, Сосновском детских садах, Касьминской школе из-за отсутствия в них детей, сократилось количество воспитанников в Новопестеревском детском саду и в дошкольных учреждениях города Салаира! Ну не ведут родители данных территорий своих детей в детские сады! Конечно, это связано с низкой платежеспособностью родителей и, возможно, с повышением родительской платы в прошлом году. Я понимаю, что руководители учреждений заинтересованы в увеличении числа воспитанников и делают для этого все возможное, но прошу усилить разъяснительную работу с родителями по вопросу выплаты компенсации за детский сад, ведь подавляющее большинство семей, которые не ведут детей в садик, это малообеспеченные семьи.

Не могу не сказать о результатах государственной итоговой аттестации, ведь именно она является итоговым показателем, характеризующим уровень качества образования в районе. Экзамены были организованы системно и на высоком уровне.

Результаты у выпускников неплохие:

- 100 % учащихся справились с экзаменом по русскому языку;

- 99,3% - с экзаменом по математике, это на 3% больше, чем в прошлом году. Лишь 2 выпускника не сдали экзамен с первого раза, один успешно его пересдал, а второму будет предоставлено право пересдать в сентябрьские сроки. В итоге на сегодняшний день 156 выпускников из 11 классов из 157 получили аттестаты о среднем общем образовании!

- 15% выпускников (23 человека) при сдаче ЕГЭ набрали 90-98 баллов – на 5 % больше, чем в прошлом году;

- 3 выпускницы получили наивысшие 100 баллов на экзамене по русскому языку:

школа № 11 - Сандакова Вера, Носкова Алена (учителя Дворянчикова Елена Федоровна, Сук Татьяна Анатольевна), Урская школа - Рябчинская Мария (учитель Васькина Юлия Владимировна).

Однако, анализ проведения итоговой аттестации выявил ряд серьезных проблем:

- средний балл по ЕГЭ в большинстве школ района остается ниже областного, мало того, с каждым годом он снижается;

- ежегодно среди выпускников есть те, кто не справляется с заданиями на экзамене по математике базового уровня с первого раза, хотя этот уровень считается «повседневным» и предназначен для практического использования;

- кроме этого, мы видим тенденцию уменьшения количества выпускников, выбирающих те или иные предметы по выбору и, что самое главное, качество сдачи этих предметов тоже снижается.

Оксана Викторовна в своем докладе более подробно проанализирует эту ситуацию, а я прошу Управление образования, методическую службу спланировать работу по повышению качества подготовки выпускников школ к государственной итоговой аттестации. Есть над чем серьезно поработать, уважаемые педагоги.

Хочу отметить, что несмотря ни на что нам удалось сохранить показатель охвата детей и подростков разными формами отдыха и занятости, как и прежде он составляет 100%. Это было непросто, но все запланированные мероприятия на уровне муниципалитета выполнены. На это были направлены все силы Управления образования, Управления культуры, Комитета по физической культуре, спорту, туризму, молодежной политике и др. ведомственных структур. Мы сделали все возможное, чтобы каникулы у ребят были интересными и насыщенными. Так что, уважаемые педагоги, 1 сентября к вам придут отдохнувшие, повзрослевшие, готовые получать новые знания и компетенции дети.

**Уважаемые участники совещания!**

Завершая свое выступление, я искренне благодарю всех за плодотворную работу в прошедшем учебном году и рассчитываю на профессиональный творческий подход к нашему общему делу в наступающем новом учебном году.

Желаю всем успехов, высоких профессиональных достижений, и главное - стремления к совершенству и тогда все у нас получится.

Без содружества власти, бизнеса и образования невозможно формирование конкурентноспособной личности, а значит, не может быть конкурентноспособной экономики, от которой напрямую зависит благосостояние населения.

Вы знаете, что основные целевые ориентиры, которых нам необходимо достичь определены в Майских Указах Президента. Скажу несколько слов об уровне достигнутых нами показателей:

- Средняя заработная плата педагогических работников