Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Гурьевска»

Кемеровской области

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года»

Номинация

**Лучший классный час для учащихся 1-4 классы**

Тема классного часа:

**«Твори добро»**

Автор:

Соколова Олеся Рафиковна

Гурьевский МО

2021-2022

**Классный час «Твори добро»**

**Цель:** способствовать социализации учащихся через формирование нравственной установки на проявление доброты илисоздание условий для формирования нравственного поведения младших школьников.

**Задачи:**

* мотивировать учащихся на добрые поступки;
* воспитывать способность у учащихся совершать добрые дела на благо людям;
* формировать у учащихся такие нравственные ценности, как: отзывчивость, сопричастность, милосердие, толерантность.

**Планируемые результаты:**

**Ход занятия:**

1. **Эмоциональный настрой. Игра «Передай рукопожатие»**

Ребята, давайте начнём классный час с приветствия друг друга. Встанем в круг, возьмёмся за руки, я передам рукопожатие своему соседу справа, а он – своему соседу справа и так по кругу. Если у нас получится, то рукопожатие вернётся ко мне. (Игра) Молодцы, рукопожатие вернулось ко мне, у нас всё получилось. Уверена, что на занятии вы будете работать так же дружно и слаженно.

Ребята, сегодня мы будем работать в группах. Напомните, пожалуйста, основные правила работы в группах. (Высказывания детей)

Я предлагаю вам самим определить тему нашего классного часа, просмотрев фрагмент из сказки Валентина Катаева. (**Файл 1.** Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»)

Как называется эта сказка? Как зовут главную героиню? Почему именно этот фрагмент мультфильма был показан? Что хотел сказать нам автор мультфильма, какова его главная мысль?

О чём мы сегодня будем говорить на классном часе? (о добрых поступках) Тема классного часа «Твори добро» **(Слайд 1)**

Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро.

Ребята, сегодня, мы тоже будем учиться совершать добрые поступки и поможет нам цветик-семицветик из сказки. Только, посмотрите, какой он бесцветный. (На доске цветик-семицветик с белыми лепестками). Но мы можем его оживить, выполняя задания на лепестках (Лепестки с заданиями по очереди переворачиваются на цветную сторону). Итак, произнесём волшебные слова из этой сказки:

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

1 лепесток «Рассыпанные пословицы» (конверт №1)

Ребята, вам необходимо собрать рассыпавшуюся пословицу из конверта №1. Пословицу необходимо правильно сложить, приклеить на альбомный лист и объяснить её смысл. Работаем дружно и быстро.

Жизнь дана на добрые дела.

Добрые дела красят человека.

Доброе слово лучше богатства.

Молодцы, справились с заданием. Произнесём волшебные слова и откроем ещё один лепесток.

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

2 лепесток «Ситуации»

В жизни случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить. Я предлагаю рассмотреть некоторые жизненные ситуации, которые могут произойти с каждым из вас, и совместно выбрать достойный выход из них. Откройте конверт №2, прочитайте ситуацию и вместе найдите правильное решение.

Ситуации:

1. Твой приятель заболел, не ходит в школу, не выходит гулять. Что ты можешь для него сделать?

2.Ты спешишь в школу. Вдруг замечаешь плачущего малыша. Он потерялся. Как бы ты поступил?

3. Ты играл в мяч с другом. Вдруг приятель нечаянно разбивает мячом стекло. Твои действия?

Молодцы, хорошо поработали. Произнесём волшебные слова и откроем ещё один лепесток.

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

3 лепесток «Добрые дела»

Ребята, добрые дела совершаются каждый день, обычными детьми, которые вместе с вами ходят в школу. Давайте посмотрим презентацию о добрых делах учащихся нашей школы. **(Слайды 2-8)**

Ребята, обсудите в группе, какое доброе дело вы можете совершить все вместе.

Молодцы! Настало время для следующего лепестка.

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

4 лепесток «Отдохнём с Барбариками» Двигаемся под видеофизминутку «Песня о доброте», гр. Барбарики

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

5 лепесток «5 добрых слов»

Мы обсудили с вами добрые дела, которые вы совершите в ближайшем будущем. Но ведь их можно делать уже сейчас.

(Проводится игра «пять добрых слов» Каждому участнику предлагается обвести свою ладошку на листе бумаги и на полученном рисунке руки написать своё имя. Потом изображение передаётся соседу, тот должен написать на одном из пальчиков ладошки что-то хорошее о человеке, о его положительных чертах характера, нарисовавшем руку, и передать лист дальше. Каждый рисунок должен побывать у всех участников.)

Ребята, к вам вернулась ваша ладошка с пятью добрыми словами от одноклассников. Что вы чувствуете? Было ли трудно совершить этот добрый поступок? Такие поступки каждый из вас может совершать каждый день.

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

6 лепесток «Весы добра»

Ребята, как вы думаете, если на земле есть добрые люди, которые совершают добрые поступки, то может быть встречаются и злые? А каких больше? Давайте проверим на чашах весов добра. Каждый поступок, он как камешек. (Показываю) В одной коробочке, посмотрите, тёмные, некрасивые, а в другой – цветные, яркие, блестящие. Какими камешками мы будем мерить плохие поступки? А добрые?

Обратимся к сказкам. Назовите сказочного героя, изображённого на слайде**.(слайд 9)**

 Какие поступки он совершил: добрые или злые? Какой камешек возьмём? На какую чашу весов положим: добра или зла?

 (Анализируя поступки сказочных героев, дети кладут по три камешка на обе чаши)

Посмотрите ребята, весы уравновесились. А так ли это в сказках? (нет, добро побеждает зло) Что нам нужно сделать, чтобы добро победило? (Назвать сказочных героев, которые совершали добрые поступки и положить камешки на чашу добра). Молодцы!

Ребята, так и в жизни, хороших людей намного больше, чем плохих. Просто злые поступки ранят нас глубоко в сердце и поэтому лучше запоминаются. Но хороших людей, творящих добро гораздо больше!

А мы отправляемся дальше, к следующему лепестку.

Лети, лети лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

7 лепесток «Качества доброго человека»

Ребята, обсудим, какими же качествами должен обладать человек, чтобы творить добро.

В конверте № 3 находятся различные качества человека. Выберите только три из них, которыми должен обладать человек, чтобы совершать добрые поступки, наклейте их на сердечки. (Выполнение задания)

Давайте прикрепим эти сердечки на модель человека и посмотрим, какими качествами должен обладать каждый из нас, чтобы совершать добрые дела. (На доске модель человека, дети прикрепляют качества, получается большое сердце) Ребята, посмотрите, какое огромное, любящее сердце у человека, который несёт добро людям!

Хотели бы вы жить в мире, в котором у каждого человека такое сердце? А как вы думаете, от кого зависит какой будет наш мир? (Ответы детей. Вывод – от нас самих, дари добро и оно вернётся). Творите добро и оно вам вернётся сторицей!

Посмотрите, цветик-семицветик вновь стал разноцветным. Мы хорошо поработали. Наш классный час подходит к концу. Давайте закончим его хорошим стихотворением.

Скажите, сколько в сердце доброты?

Откуда же оно ее черпает?

И как среди бегущей суеты,

Оно так много и легко прощает?

И почему тревожится всегда,

Когда кому-то очень-очень больно?

Всегда есть наготове доброта.

Ее так много, что для всех довольно.

Я поняла, что доброта, как кровь:

Чем больше отдаешь, тем больше будет.

У доброты подруга есть – любовь.

Дарите доброты побольше, люди!