

Администрация Гурьевского муниципального округа  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 18.07.2022 г.

№ 338/1

г. Гурьевск

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Гурьевского муниципального округа

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Гурьевского муниципального округа на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Гурьевского муниципального округа (приложение).
2. Начальнику отдела муниципальной образовательной политики и содержания образования (О. М. Павловец) довести до сведения руководителей образовательных организаций Положение о муниципальной системе оценки качества образования Гурьевского муниципального округа и обеспечить его размещение на официальном сайте Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования И. А. Пьянову.

Начальник  
Управления образования



А. В. Синкина

## Положение о муниципальной системе оценки качества образования Гурьевского муниципального округа

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Гурьевского муниципального округа (далее - Положение) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории.

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Гурьевского муниципального округа (далее - образовательные организации).

1.3. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;

- Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой



концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Гурьевского муниципального округа, состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории округа, эффективности и результативности муниципальной образовательной системы и механизмов управления качеством образования в Гурьевском муниципальном округе.

1.5. Объектами МСОКО являются:

- муниципальная система образования;
- муниципальные образовательные организации;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники;
- органы местного самоуправления;
- Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа (далее - Управление образования);
- образовательные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование субъектами МСОКО актуальной, достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о состоянии и результатах образовательной и воспитательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния муниципальной системы образования, в том числе условий осуществления образовательной деятельности, и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии муниципальной системы образования;
- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных, метапредметных) на всех уровнях образования;
- оценка функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;



- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- формирование муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:
  - оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего и дополнительного образования, в т.ч. обеспечение объективности процедур оценки качества образования и формирование объективной ВСОКО в каждой образовательной организации;
  - работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в т.ч. создание системы профилактики учебной неуспешности в каждой образовательной организации;
  - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в части систем:
  - мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
  - обеспечения профессионального развития педагогических работников;
  - организации воспитания и социализации обучающихся;
  - мониторинга качества дошкольного образования.

### 2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;



- сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационно-функциональная структура МСОКО**

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Муниципальный уровень:

- Управление образования;
- Гурьевское отделение ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"»;
- общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательной организации:

- образовательные организации, расположенные на территории Гурьевского муниципального округа.

3.2. Распределение функций между субъектами МСОКО.

3.2.1. Управление образования осуществляет:

- нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- разработку и реализацию программы развития муниципальной системы образования, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;
- разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа, на основе регионального порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки муниципальных механизмов управления качеством образования;
- экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа;
- анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- анализ эффективности принятых решений;



- контроль за проведением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

Управление образования обеспечивает:

- разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;
- проведение мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа, с соблюдением принципов объективности и прозрачности;
- создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа, на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);
- проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа;
- формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;
- сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в Гурьевском муниципальном округе;
- информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

Управление образования оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования.

3.2.2. Гурьевское отделение ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"» осуществляет

- научно-методическое обеспечение оценки качества психологической помощи участникам образовательных отношений;
- комплексное психолого-медико-психологическое обследование обучающихся и подготовку по его результатам рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися;

Гурьевское отделение ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"» оказывает консультативную и методическую помощь образовательным организациям, расположенным на территории Гурьевского муниципального округа, по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных



программ, индивидуальных учебных планов; обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; Гурьевское отделение ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"» участвует в самообследовании, подготовке и систематизации подтверждающих документов и материалов соответствии с критериями оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в части системы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.2.3. Общественные организации (объединения):

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гурьевского муниципального округа; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области – Кузбасса; в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

### 3.2.4. Образовательные организации, расположенные на территории Гурьевского муниципального округа,

- разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования;
- включают внешние процедуры оценки качества образования во внутреннюю систему оценки качества образования и формируют и утверждают единый график проведения оценочных процедур;
- обеспечивают
  - ✓ информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
  - ✓ сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
  - ✓ достоверность предоставляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;
- проводят самообследование образовательной организации;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;
- организуют
  - ✓ проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на



- этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;
- ✓ методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;
- осуществляют
  - ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;
  - ✓ мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;
- формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации).

#### **4. Основные направления и процедуры МСОКО**

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Гурьевского муниципального округа;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа;
- оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы;
- оценка механизмов управления качеством образования в Гурьевском муниципальном округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных,	✓ Государственная итоговая аттестация обучающихся



<p>предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международные сопоставительные исследования качества образования</li> <li>✓ Национальные исследования качества образования</li> <li>✓ Всероссийские проверочные работы</li> <li>✓ Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся</li> <li>✓ Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся</li> <li>✓ Мониторинг состояния муниципальной системы образования (блок «Воспитательно - образовательный процесс»)</li> </ul>
<p>Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Гурьевского муниципального округа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории</li> <li>✓ Сертификация руководящих и педагогических работников</li> <li>✓ Конкурсы профессионального мастерства</li> <li>✓ Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций</li> <li>✓ Мониторинг состояния муниципальной системы образования</li> <li>✓ Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»</li> <li>✓ Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»</li> <li>✓ Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»</li> <li>✓</li> </ul>
<p>Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования</li> <li>✓ Лицензирование образовательной деятельности</li> <li>✓ Аккредитация образовательной деятельности</li> <li>✓ Мониторинг аккредитационных показателей</li> <li>✓ Самообследование образовательных организаций</li> <li>✓ Мониторинг состояния муниципальной системы образования</li> <li>✓ Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»</li> <li>✓ Независимая оценка качества образования</li> </ul>



<p>Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений</li> <li>✓ Анализ результатов независимой оценки качества образования</li> <li>✓ Мониторинг состояния муниципальной системы образования</li> <li>✓ Самообследование перед участием в федеральном и региональном мониторинге оценки муниципальных механизмов управления качеством образования</li> <li>✓ Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»</li> </ul>
<p>Оценка механизмов управления качеством образования в Гурьевском муниципальном округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся</li> <li>✓ Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами</li> <li>✓ Мониторинг развития талантов</li> <li>✓ Мониторинг профориентационной работы</li> <li>✓ Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования</li> <li>✓ Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</li> <li>✓ Мониторинг качества повышения квалификации педагогов</li> <li>✓ Мониторинг организации методической работы</li> <li>✓ Мониторинг механизмов управления качеством образования</li> </ul>

## 5. Технология проведения и использования результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную



составляющую, определяемую специальными потребностями муниципалитета и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются:

- базы данных;
- экспертные и аналитические заключения;
- информационно-статистические материалы по результатам процедур оценки качества образования;
- информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования;
- анализ результатов мониторинга по показателям;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- анализ эффективности принятых мер и решений;
- сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- иных федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, НИКО, оценка функциональной грамотности и др.);
- региональных диагностических работ;
- независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне обучения;
- участия школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- аттестации и сертификации педагогов муниципальных образовательных организаций;
- анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

- данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;
- данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальных образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется муниципальными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:



информирование о результатах оценки качества образования администраций и педагогических работников образовательных организаций;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Гурьевском муниципальном округе осуществляется через:

публичные доклады Управления образования о состоянии и перспективах развития муниципальной образовательной системы;

отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования и образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.