

**Педагоги – наша  
главная ценность!**

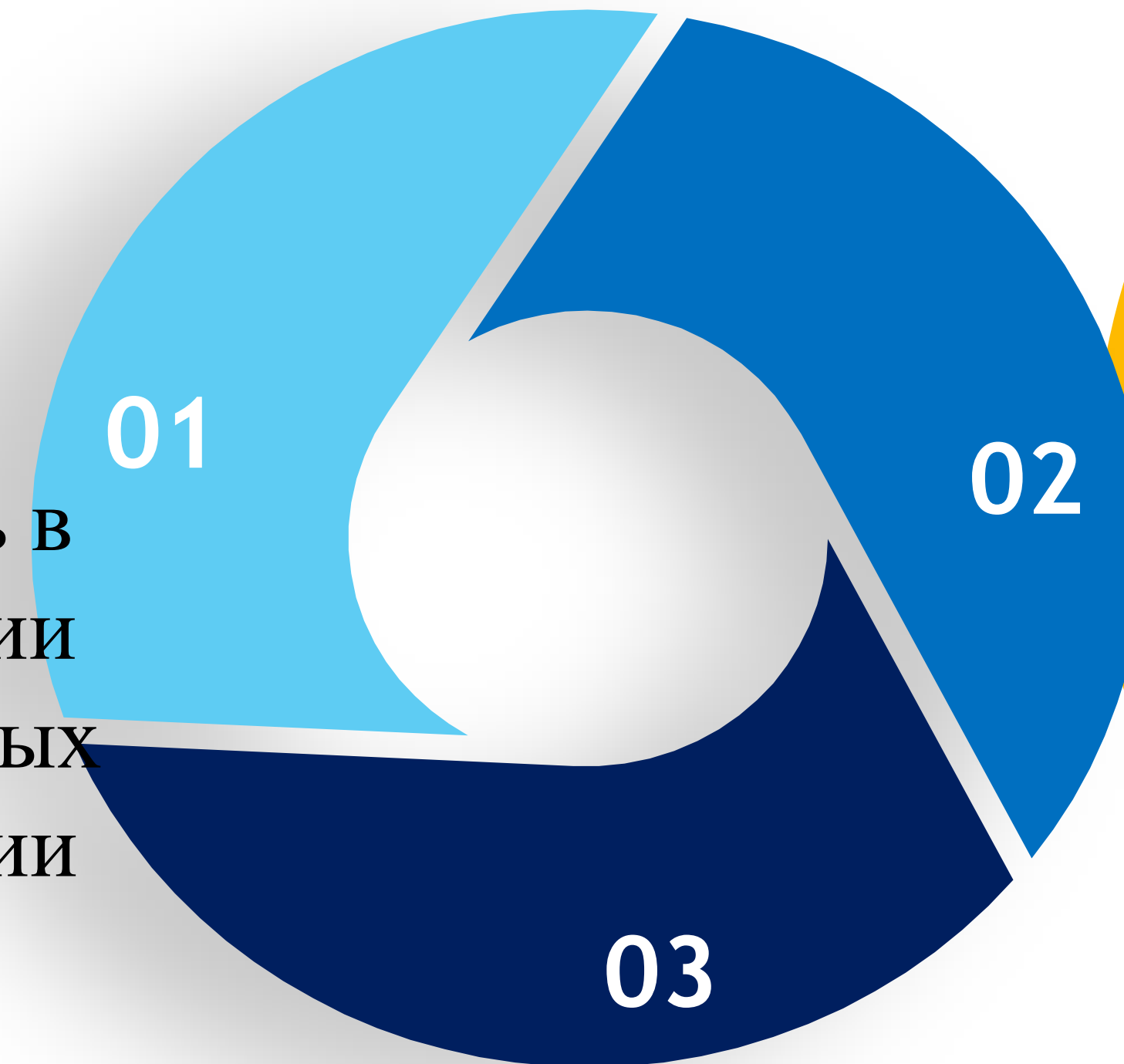
**найди  
свое  
ЗОЛОТО**

**Особенности обновленных  
ФГОС НОО и ФГОС ООО**



## Исследования результатов реализации ФГОС выявили затруднения:

Обобщенный характер формулировок, потребность в детализации и синхронизации предметных и метапредметных результатов и систематизации личностных результатов



Недостаточная степень проработанности региональных правовых актов, регулирующих нормативное подушевое финансирование общего образования

Отсутствие необходимой преемственности содержания учебных предметов и требований к результатам освоения образовательной программы

**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286  
«Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 287  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования»**

# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



## Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)



**- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации**

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.);*



**- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;**



**- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;**



**- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683);*



**- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования**

*(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)*

## Доработка ФГОС

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ФГОС:

- ✓ **Деятельностная форма** представления результатов по предметам по каждому году обучения.
- ✓ **Четко выделенный минимум содержания, изучение которого гарантирует государство.**
- ✓ **Формулировка результатов, ориентированная на реализацию программных документов в области социально-экономического развития страны.**
- ✓ **Учет результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований).
- ✓ **Усиление в предметном содержании акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**



**ФГОС**

разработан с учетом:

**региональных, национальных и этнокультурных особенностей**

**+ инновационной экономики**

**+ стратегии научно-технологического развития**

ориентирован на изучение  
**цивилизационного наследия России**

## Действующие и новые ФГОС общего образования объединяют:

- а) единая образовательная парадигма – **компетентный подход**;
- б) общий взгляд на характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса – **сотрудничество, деятельностный подход**;
- в) доминирующий компонент организации образовательного процесса – **практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся**;
- г) характер контроля – **комплексная оценка образовательных результатов** по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).



# **ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС:**

**Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно**

**Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения**

**Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков**

**Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины**

**Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков**

**Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников**

**Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами**

# **ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС:**

**Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»**

**Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации**

**Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)**

**Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут**

**Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной**

**Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности**

**Определено базовое содержание программы воспитания**

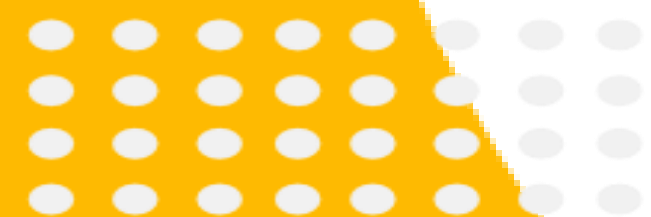
**Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ**

# Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном Организацией

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания



**ФГОС**  
предусматривает



# Структура основной образовательной программы

## В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### 2. Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий ;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие, культура ЗОЖ и т.д.)
4. Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел

1. Учебный план общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
2. Система условий реализации ООП

## В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС

### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка +
2. Планируемые результаты +
3. Система оценки достижения +

### 2. Содержательный раздел

1. Рабочие программы предметов , учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; +
2. Программа формирования УУД +
- 3. Программа воспитания**
4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

### 3. Организационный раздел

1. Учебный план +
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график

### **4. Характеристика условий реализации ООП**

## Возможности для федеральных и региональных инновационных площадок

### Вводится отдельный пункт:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеющая **статус федеральной или региональной инновационной площадки** разрабатывает и реализует основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую выполнение требований Стандарта к итоговым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения. Соответствие деятельности организации Стандарту в части содержания образования определяется для таких организаций по результатам итоговой аттестации за ступень образования».

## Внесены коррективы в структуру рабочей программы

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству.**
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

**Внесены изменения в планируемые результаты**  
**(раздел IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования)**

- 1. Конкретизированы предметные результаты.**
- 2. И в начальной, и в основной школе в планируемые результаты включены навыки в сфере финансовой грамотности.**
- 3. Существенно переработаны личностные и метапредметные результаты.**

**Метапредметные результаты освоения программы начального (основного) общего образования (универсальные учебные действия) (раздел IV)**

**Универсальные учебные познавательные действия (УУПД)**

**Универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД)**

**Универсальные учебные регулятивные действия (УУРД)**

**1.Базовые логические действия  
2.Базовые исследовательские действия  
3.Работа с информацией**

**1.Общение  
2.Совместная деятельность**

**1.Самоорганизация  
2.Самоконтроль  
3.Эмоциональный интеллект  
4.Принятие себя и других**

**УУД формируются через каждый учебный предмет, через предметные учебные задания, комплексно развиваются в учебно-исследовательской и проектной деятельности**



# ФГОС 2021: введенные понятия

- **«функциональная грамотность»**, которая является комплексным результатом образования

Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (Леонтьев А.А.)

- **«дистанционные образовательные технологии»**
- **«верифицированные образовательные ресурсы»** (в контексте понятия «безопасность»)
- **«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность»**  
(понятия разделены).

# Выпускник XXI века

## Навыки XXI века

### Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ – грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление/решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

### Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Результаты освоения ФГОС

**Hard skills** - узкие профессиональные навыки, которые нужны для решения конкретных задач в повседневной работе.

**Soft skills** - надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми.

## **Выводы:**

**Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.**

## **ФГОС-2021:**

**•опираются на системно-деятельностный подход;**

**•уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов**

**•сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;**

**•стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет)**

**•стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;**

**•ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.**