Управление образования администрации

Гурьевского муниципального округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко» города Салаира»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Наш любимый – Салаир!»**

Автор: Кретинина Н.В.

г. Салаир

2022

Автор: Кретинина Наталья Владимировна, воспитатель высшей категории, МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» г. Салаира

Кретинина, Н. В. «Наш любимый – Салаир!» [текст]: Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Кретинина. - Салаир: МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» г. Салаира, 2022. -10 с.

 Конспект НОД «Наш любимый – Салаир!» по познавательному развитию является одним из вариантов изучения окружающего мира родного края с детьми старшего дошкольного возраста. Данный материал направлен на обобщение и уточнение представлений детей о истории и жизни города, местных достопримечательностях, позволяет активизировать их познавательную деятельность, обогащает эмоционально – чувственные сферы ребёнка. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Для реализации задач были подобраны игровые приёмы, развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Предназначено педагогам детских дошкольных учреждений старшего дошкольного возраста.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Наш любимый – Салаир!»**

Подготовила: Кретинина Н.В.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, художественная.

**Цель:** создание условий для расширения представления детей о родном городе Салаире.

**Задачи:**
*Обучающие:* расширить представление детей о родном городе, о местных достопримечательностях, умения узнавать их на фото; продолжать знакомить с историей возникновения города.
*Развивающие:* развивать зрительную и слуховую память детей, умения выполнять задания воспитателя.

*Воспитательные:* воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость и любовь к месту, где живёшь, её природе.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** с интересом слушает рассказ воспитателя о родном городе;имеет представление об истории возникновения города; знает и называет его название и достопримечательностей; формулирует ответы на вопросы педагога по содержанию; умеет планировать свои действия и договариваться со сверстниками в совместных действиях, правильно собирает картинки в единое целое из частей, знает счет от 1 до 10, умеет разгадывать ребусы, самостоятельно выполняет рисунок воздушного шара, соблюдая пропорции.

**Оборудование и материалы:**  Презентация с видами города, Д/и «Сложи картинку», Д\и «Математические пазлы – «Храм»; ребусы «Шахтер» «Школа»; мяч, листы бумаги, восковые карандаши.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях города.
2. Чтение стихов о городе, рассматривание книги «Из истории Салаира»
3. Беседы, чтение художественной литературы.

 **Ход НОД**

1. **Вводное слово воспитателя.**

 День сегодня непростой – мы узнаем край родной!

Ребята, сегодня мы поговорим о нашей малой Родине! Что такое малая Родина? Как же она называется? (ответы детей) ***(Слайд № 1)***

Правильно, наша малая родина - это наш Кузбасс и наш родной город – Салаир! Сегодня вы узнаете много интересного и удивительного о нашем городе! ( ***Слайд № 2)***

1. **История Салаира**

Наш город Салаир расположен на восточном склоне Салаирского кряжа — низкогорной цепи, протянувшейся через Алтайский край, Кемеровскую и Новосибирскую области. Город весь окружен лесопарковыми и лесными зонами, что благотворны для здоровья человека. В окрестностях города Салаира находится заповедник Кузнецкий Алатау.

Возник наш город в начале XVIII в. как горняцкий поселок при серебряном руднике, к началу XIX в. превратился в административный, экономический и культурный центр края, самый крупный населенный пункт Кузнецкого уезда. В 1830 году в окрестностях Салаира были обнаружены золотые россыпи. В Западной Сибири началась золотая лихорадка, здесь было открыто множество золотых приисков, добыча же серебряных руд и выплавка серебра свертывались. К этому времени построены госпиталь, горнозаводская школа, церковь. Сейчас сложно поверить, но когда то здесь возвышались здания сереброплавильных заводов. Об этом свидетельствует лишь памятный

 знак в деревне Гавриловка. ***(Слайд № 3)***

**Воспитатель:** Итак, ребята, предлагаю отправиться в путешествие по нашему родному городу ! Вы согласны? А на каком транспорте, вы узнаете отгадав загадку:

 Воздухом наполним шар, и корзинка будет там.
Заберемся мы в нее, полетим мы вверх легко. *(воздушный шар)* (***Слайд № 4)***

**2. Виртуальная прогулка по городу.**

Итак, вы готовы отравиться в путешествие? Давайте выучим речёвку **:**

Мы улетаем в высь на шаре, *( поднять руки вверх)*

 в корзине ивовой стоим. (*руки на пояс)*

Летим мы рядом с облаками, *(Повороты влево, вправо)*

 на город сверху мы глядим. *(прислонить согнутую ладонь к глазам)*

- Здорово! Молодцы!

- Но, чтобы подняться на воздушном шаре, нам просто необходимо добавить много теплого воздуха *(Дыхательное упражнение «Воздушный шар»)*

- Ребята, встаньте, пожалуйста со стульчиков. Одну руку положите между ключицами и сконцентрируйте внимание на них и плечах. ( *Выполнение вдоха и выдоха со спокойным и плавным поднятием и опусканием ключиц и плеч. Повторить 4- 5 раз)*

- Мы наполнили наш шар теплым воздухом, поймали попутный ветер. Посмотрите, как быстро и высоко он поднял нас в небо, посмотрите на картинку мы видим наш любимый **детский сад.** (***Слайд № 5)***

Наш любимый детский сад – это домик для ребят!
В нём задорный шум и гам, развесёлый тарарам,
Топотушки, хохотушки и зарядка по утрам!

Наш чудесный детский сад – это радость для ребят!
Ленты, мячики, машинки, разноцветные картинки,
Смех весёлой детворы, город сказочной игры!

**- Воспитатель:** Давайте покажем, как будет летать наш шар: ***ФИЗ минутка***

Мы летаем высоко, *( Руки поднять вверх)*

Мы летаем низко, *(присесть на корточки)*

Мы летаем далеко, *( Развести руки в стороны)*

Мы летаем близко. *(Повороты на месте)*

**Воспитатель:** ветер нас уносит в сторону  **храма св. апостолов Петра и Павла** ***(Слайд № 6)***  Этот храм является одним из самых старых в Кузбассе. Он был построен еще в 1803 году. В своем первоначальном варианте он представлял собой деревянный молитвенный дом. Спустя несколько лет дом сгорел. Затем была построена деревянная церковь. Но она тоже горела несколько раз и отстраивалась вновь. **( Слайд № 7)**

 Строительство храма в его нынешнем виде завершилось в 1907 году. В советское время храму тоже пришлось пережить много трудных времен, он был разорен. Вследствие чего здание пришло в запустение. В результате ему грозила возможность передачи под другие постройки. Однако этого не произошло. Благодаря усилиям неравнодушных людей храм удалось восстановить. В итоге в 1991 году храм Первоверховных Апостолов Петра и Павла снова был освящен и рядом с церковью салаирцы воздвигли бронзовый памятник царю-освободителю Александру II. (***Слайд № 6)***

Ребята, у меня есть вот такие математические пазлы: ваша задача собрать пазлы от 1 до 10, узнать какая картинка получится и назвать её.

*(Д/и математические пазлы «Храм»)* Вы, выполнили заданиеправильно, ребята, это действительно храм Апостолов Петра и Павла.

**Воспитатель:** Ребята, отправляемся дальше, давайте скажем речёвку: *(с показом движений)* Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим.

 И вот наш шар летит по улице Им.Ю. Гагарина, она названа в честь первого космонавта , покорившим космос. Мы видим **величественный мемориал и скромный обелиск** землякам – салаирцам, дань памяти тем, кому мы обязаны мирным небом над головой. Их имена высечены на камне. Хочется надеяться, что пройдут века, но никогда не сотрутся из памяти подвиги салаирцев и всего советского народа в годы ВОВ.  ***(Слайды № 9)***

Трое салаирцев были удостоены самого высокого звания «Герой Советского Союза» это Вениамин ЯковлевичМарковский, Иван Сергеевич Поскребышев и Дмитрий Ильич Сигаков**.** Их портреты находятся на территории мемориала. В честь наших героев названы улицы города.

**(Сайд №10)**

Ребята, давайте поиграем в игру ***«Кто служит в армии»,*** вспомнимвоенные профессии – я вам кидаю мяч и называю атрибут военной профессии. Вы кидаете мяч обратно и называете соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

**В:** ребята отправляемся дальше,

Речёвка: Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим.

 Мы пролетаем над **памятником горнякам шахтерам** **(Слайд№ 11)**

Шахтер – это героическая профессия, и только люди, сильные духом могут работать в шахте. К сожалению в шахтах случаются пожары, аварийные ситуации и гибнут люди. У нас в городе есть памятник погибшим шахтерам.

Предлагаю, вам, отгадать ребус. Правильно, получилось слово «Шахтер».





 

 ТЁР

**В:** а мы движемся дальше и подлетаем к нашему **Дворцу культуры *.***

***(Слайд № 12)***

Дворец культуры г. Салаира был основан в 1955 году. Он является историческим памятником города,  уникален и неповторим по своей архитектуре. Лепнина, купола с изображением экспозиции «Дружбы народов», до сих лет сохранившие свой колорит, паркет, привезенный с Кавказа, и другие архитектурные элементы — все это настоящий шедевр искусства, который является гордостью Салаира. **(Слады № 13,14, 15)**

В 2019 году была проведена масштабная реставрация. Дворец культуры стал местом проведения торжеств, праздников. А Парк им. Дмитрия Попова стал любимым местом отдыха горожан и гостей города.

Давайте покажем как «Мы играем на гармошке» *(Логоритмическое упражнение)*

Мы играем на гармошке, звонко хлопаем в ладоши

Головой мы покачали, руки вверх мы поднимали

И вот так мы поднимали 2 раза

Наши ручки хлоп, хлоп, наши ножки топ, топ

Руки вверх мы поднимаем, и тихонько опускаем

Отдыхаем, отдыхаем.(*все движения выполняются по тексту)*

**В:** ребята, давайте скажем речевку и отправимся дальше:

 Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим!

Смотрите, ветер утих и поменял направление, теперь мы летим по улице имени Ивана Поскребышева. ***(Сайд №16)***

**В:** Посмотрите, ребята, какая красивая и чистая улица.

В нашем городе много красивых мест. И мы вправе гордиться, что живём в таком живописном уголке. А чтобы и дальше было также прекрасно нам с вами нужно сохранять чистоту родного города.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Да и нет». Я буду предлагать вам варианты, и если вы согласны – то хлопайте, а если – нет, то топайте.

- Чтобы наш родной город был чистым и красивым, нужно:

* Мусорить, где хочется;
* Ухаживать за цветами;
* Разводить костры;
* Ломать ветви деревьев;
* Подметать дорожки;
* Беречь насекомых;
* Высаживать деревья.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

**В:** ребята, давайте скажем речёвку и отправимся дальше:

 Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим!

**Мы пролетаем над школой № 25**. ***(Слайд № 17)*** Она была открыта 1 сентября 1964 года. Школа – это не только красивое здание, но и особый дух, особая атмосфера, традиции, которые передаются  из поколения в поколение. Здесь созданы все условия для получения качественного образования, работают талантливые, опытные педагоги. И скоро многие из вас будут посещать эту замечательную школу.

***-*** Ребята, а кто из вас знает пословицы про школу? А как вы понимаете смысл этих пословиц?

Книга - зеркало жизни; ученье и труд – к победам ведут; Красна птица перьем – а человек уменьем; Тетрадь - зеркало ученика и учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://st3.depositphotos.com/1244546/16989/i/950/depositphotos_169899154-stock-photo-pine-cone-isolated-on-white.jpg | https://thumbs.dreamstime.com/z/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%B5-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D1%83-%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-27246784.jpg | https://img2.freepng.ru/20180322/whe/kisspng-cloud-computing-clip-art-clouds-5ab459c5b100c2.769270661521768901725.jpg | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614581556_60-p-kartinki-lis-na-belom-fone-88.jpg | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614594772_10-p-arbuz-na-belom-fone-21.jpg |

Ребята, Я предлагаю решить еще один ребус: нужно прочитать слова по первым буквам картинок и отгадать зашифрованное слово*.*

 *(Дети отгадывают)*

- Молодцы, ребята, конечно это «Школа».

И вот наш воздушный шар к уносит нас к **Гавриловскому Салаирскому святому источнику**. Он знаменит своей водой. Одна из легенд о появлении источника гласит, что родник возник там, где были убиты большевиками местные священники. В середине 90-х от источника мало что осталось, но он обрёл вторую жизнь в начале 2000-х после повторного освящения. Вокруг построена необходимая инфраструктура. Комплекс включает часовню, купели, внушительного размера деревянный крест. Красивая кедровая аллея с беседками и фонарями. Сюда приходит большое количество людей за водой и просто отдохнуть. ***(Слайд № 18, 19, 20)*** Давайте сложим картинку часовни *(Д\и «Сложи картинку из частей»).* Ваша задача собрать из разрезных частей картинку в единое целое.

**В:** Ну, что же мы летим дальше:

 Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим!

Ребята, вы узнали это место? ***(Слайды № 21,22,23,24,25,26)***

И вот мы уже на **Салаирских плесах.** Водоем всегда был излюбленным местом отдыха жителей: сюда впадает родник, который местные жители называют Серебряным ключом из-за концентрации ионов серебра. Песчаный пляж с  волейбольной и спортивной площадками, скейт-парк для молодежи, концертная площадка; пункт проката с катамаранами и лодками. Специальный детский пляж с двумя игровыми площадками. На территории пляжа нас приветствуют скульптуры с персонажами из отечественных мультфильмов, например, «Храбрый Маугли с мудрым удавом Каа»; есть здесь также скульптуры «Смешарики», «Львенок с черепахой» и «Большой улов». Много теплых дней мы проводим здесь и конечно играем. Давайте поиграем в игру «Море волнуется раз».

**В:** ветер усилился и мы летим дальше:

 Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим!

**(Слайд № 27)** Мы попали в живописное место в сосновом лесу - это горнолыжный комплекс «Гора Золотая», находится на склоне горы Золотая. Зимой нам предлагают  6 горнолыжных трасс в том числе - трассы для катания на беговых лыжах, детская трасса, трасса для катания на санках и ватрушках. Что особенно радует детвору. Давайте покажем, как умеем кататься на лыжах. *(Двигательное упражнение «Лыжи» - дети имитируют катание на лыжах)*

А летом - отдых на пляже, пляжный волейбол, футбол, бильярд, настольный теннис, тир; прогулки на горных велосипедах (1-2-х дневные). **(Слайд № 28)**

 **Воспитатель:** Ну, что же, пришло время возвращаться:

 Мы улетаем в высь на шаре, в корзине ивовой стоим.

 Летим мы рядом с облаками, на город сверху мы глядим!

Дети, ветер снова поменял своё направление и мы возвращаемся в свой детский сад.  **(Слайд № 29)**

Вот такое путешествие мы с вами совершили. Мне очень было интересно покорять наш город! А вам? Предлагаю нарисовать свои впечатления, свой воздушный шар и любимое место в городе. ( *Дети рисуют).*

**3. Итог**

- Вы узнали что - то новое для себя?

- Что понравилось?

- Что удивило?

- Что вам особенно запомнилось?

- Вы нарисовали замечательные рисунки, у каждого получился свой неповторимый шар! Мы живем в удивительном месте!

Несите в своих сердцах любовь, уважение, гордость к родному городу! Берегите наш любимый Салаир!

**Список литературы**

1. **Адаменко, А. М. , Баев, О.В.**: «Из истории Салаира» [Текст] /А. М. Адаменко, О.В. Баев, А.В. Блинов и др.:- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015.- 219с.
2. **Салаирские серебряные рудники // Энциклопедиче­ский словарь / Изд. Ф.А. Брокгауз и И.А. Ефрон. СПб., 1900; Сорокин М.Е. Салаир.**[**Кемерово**](http://irkipedia.ru/rs/kemerovo/)**, 1984; Из истории Салаира, 1780-2007 гг.**[**Кемерово**](http://irkipedia.ru/rs/kemerovo/)**, 2007.**
3. Источник: <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kemerovskoj-oblasti/>