## МБОУ «Урская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» Лучшее внеурочное занятие для учащихся 1-4 классов

**Мы играем и считаем**

Автор:

Казанцева Светлана Викторовна

Гурьевский МО

2021 - 2022

**Внеурочное занятие**

**Класс:** 1

**Продолжительность занятия**: 20 мин

**Предметная область:**  математика

**Тема:** Мы играем и считаем

**Цель**: создание условий для развития познавательной активности и привития интереса к учебному предмету «математика»

**Планируемые результаты:**

Личностные: развитие познавательных интересов, активности, любознательности.

Предметные:повторение состава чисел первого десятка, геометрических фигур, понятий «право», «лево», «вверху», «внизу», «между», «напротив»

Метапредметные

Регулятивные: развитие умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные: развитие умения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.

Познавательные: развитие умения сравнивать объекты, находить закономерности в рассматриваемых фактах.

**Обородование**: мультимедийный проектор, компьютер, планшеты, ноутбуки или телефоны с интернетом для детей, наглядные пособия: карточки с цифрами, цветы с разноцветными лепестками, стебли, вазы из геометр. фигур. числовой домик, капелька-смайлик (Приложение1).

**Ход занятия**

**I Орг.момент**

Психологический настрой

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

**II Определение темы и целей**

- Тема занятия «Мы играем и считаем», предположите, чем мы будем заниматься.

**III Работа по теме занятия**

Задание 1 «Найди пару»

- И работать и играть, и считать сложные математические задачи веселее и проще с другом.

-Сегодня мы будем работать в парах, чтобы найти свою пару, заселим числовой домик.

-Какое число на крыше домика? Что это значит? ( Должны вспомнить состав числа 10)

- У каждого на парте лежит карточка с цифрой, объединитесь в пары, заселите числовой домик.

-Докажите, что выполнили задание верно. ( 10 – это 1и9, 8и2 и т.д)

-Прежде, чем начать работу вспомним главное правило работы в паре ( уважать собеседника,уметь договориться)

Задание 2 «Волшебный цветок»

На полянке у реки зацвели чудо-цветки,

В сердцевинке у цветка цифра притаилась,

Нам цветочек бы собрать и ему название дать.

-Выполняем задание по алгоритму, который я вам озвучиваю.

1 Найдите сердцевинку цветка и положите ее на середину парты.

2 Сверху прикрепи оранжевый лепесток

3 Внизу- синий

4Слева –серый

5Справа – коричневый

6 Между оранжевым и серым – зелёный

7 Напротив зелёного – сиреневый

8 Правее оранжевого – жёлтый.

- Свертись с образцом, правильно ли вы выполнили действия.

- Посчитайте сколько лепестков у цветка, сколько разных цветов в лепесках? Как назовем цветок?( цветик-восмицветик)

Задание 3 «Найди к цветку стебелёк»

- Какой части не хватает нашим цветам? (Стебля)

- Посмотрите, по классу развешаны стебли, но для каждого цветка свой особенный. Осмотритесь, подумайте, какой стебель подойдет именно вашему цветку. Найдите его и присоедините к цветику-восьмицветику.

-Докажите, что вы правы.(Число на сердцевинке является значением выражения, записанного на листе)

Задание 4 « Разбитая ваза»

- Поставить цветок нужна ваза. Какие геометрические фигуры видите на доске, назовите. Соберите из них вазу. (Работают у доски)

-Подходит ли ваза, которую вы собрали вашему цветку? Почему?

-Какой математический закон необходимо вспомнить, чтобы подобрать нужную вазу? ( переместительный)

- Как он звучит? ( От перстановки слагаемых результат сложения не изменяется)

- Поставьте цветы в вазы.

Задание 5 Кахут «Верно неверно»

- Что ещё нужно, чтобы цветок не завял? (Вода)

-Для этого решим кахут «верно неверно» (Работ с кахутом в телефонах или планшетах)

-Молодцы! Каждый заработал по 3 капельки воды (Капли –смайлики)

Скриншоты (Приложение 2)

**IV Рефлексия**

-Выбери одну каплю-настроение на занятии, прикрепи ее к вазе и продолжи одно из предложений.

- Я хочу похвалить себя и своих товарищей за…

- Я хочу пожелать себе и своим товарищам…

-Занятие окончено, до новых встреч.

**Приложение 1**

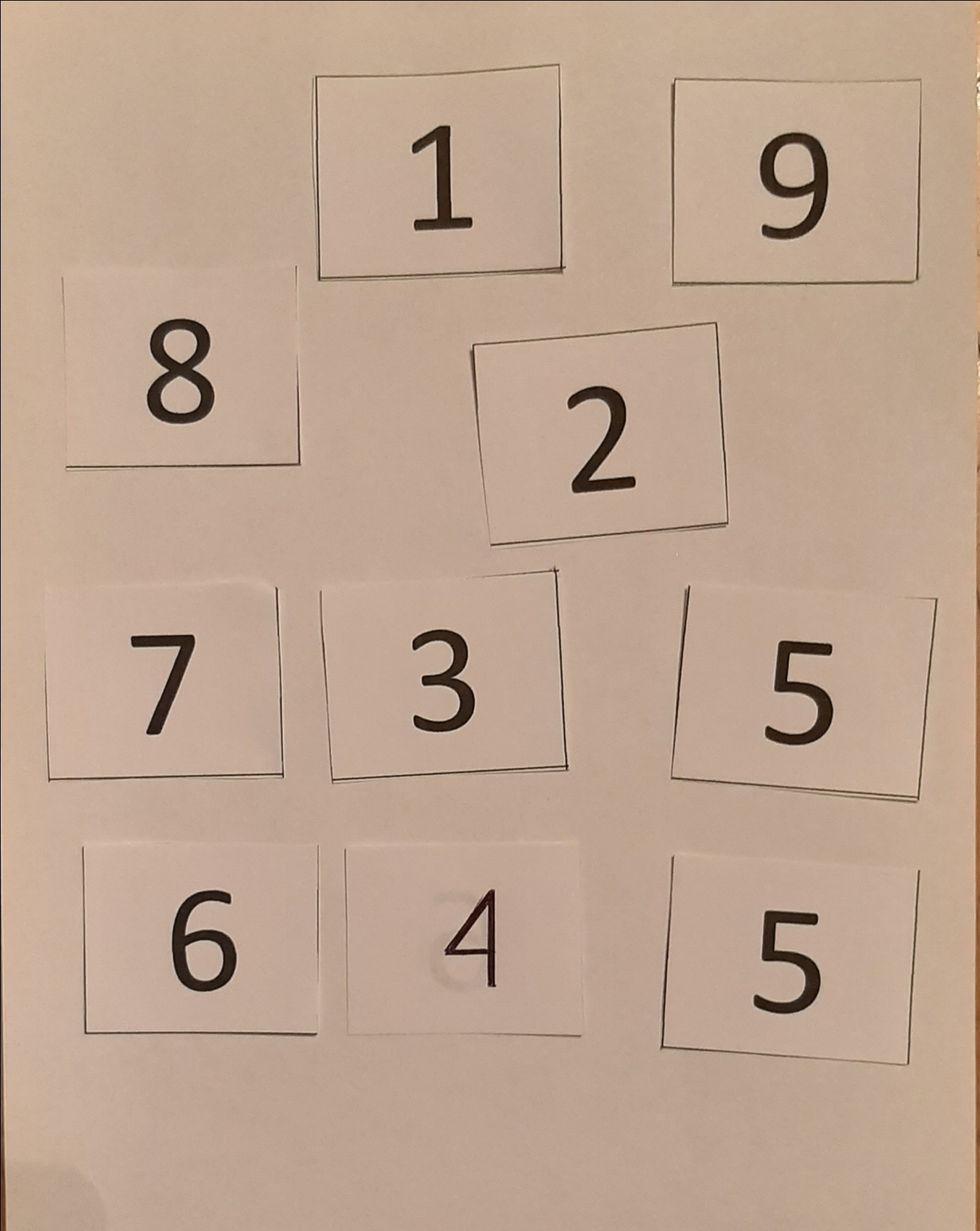
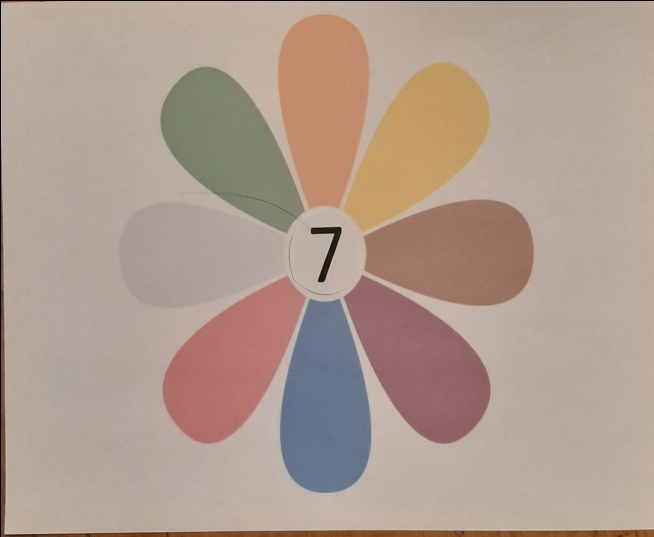
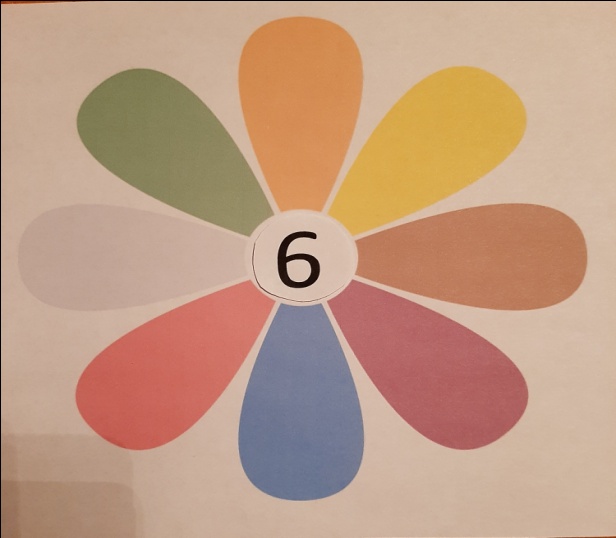
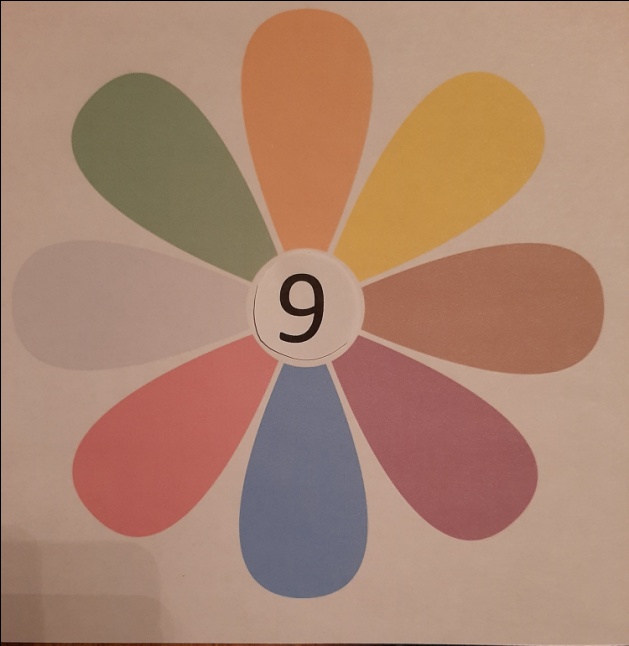
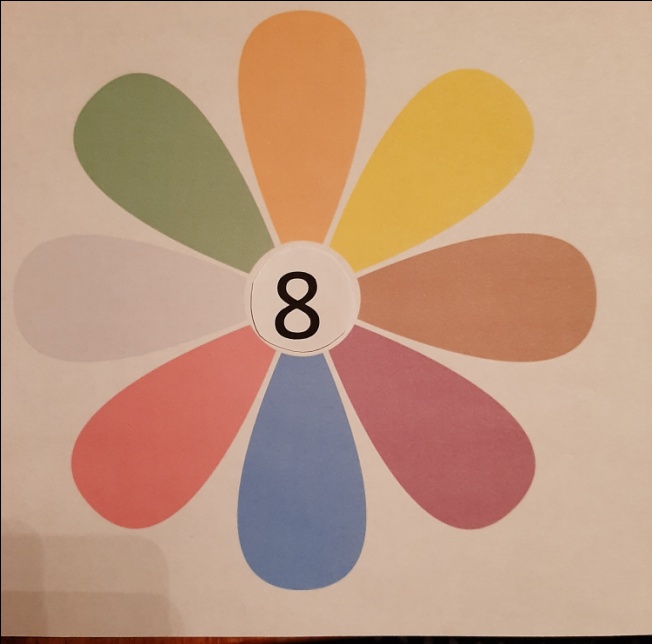


Рисунок Карточки с цифрами для задания «Найди пару»



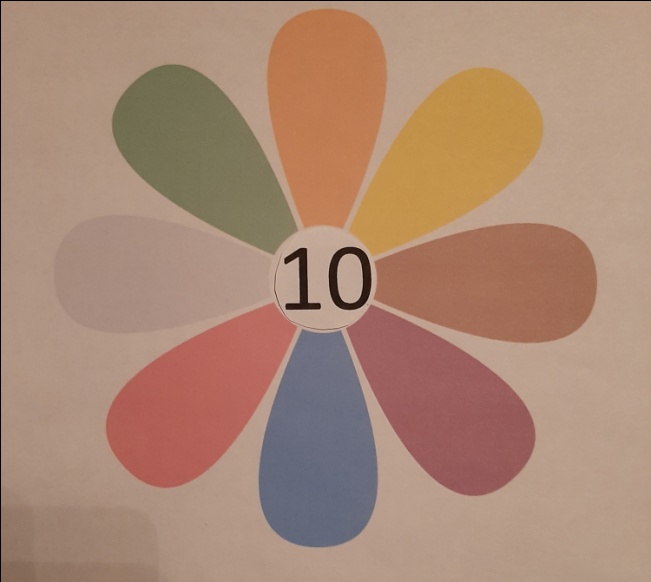
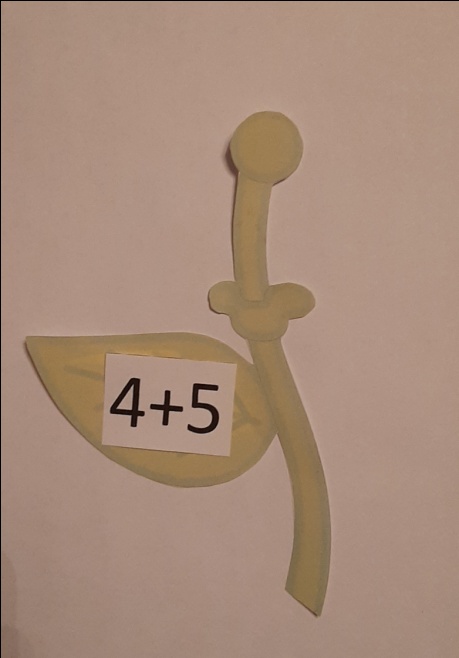
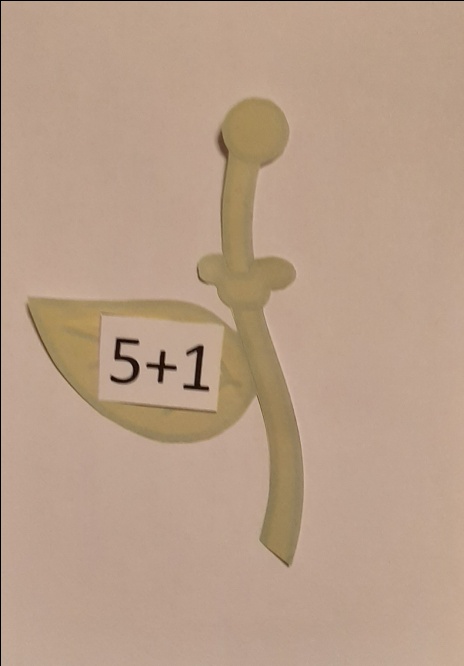
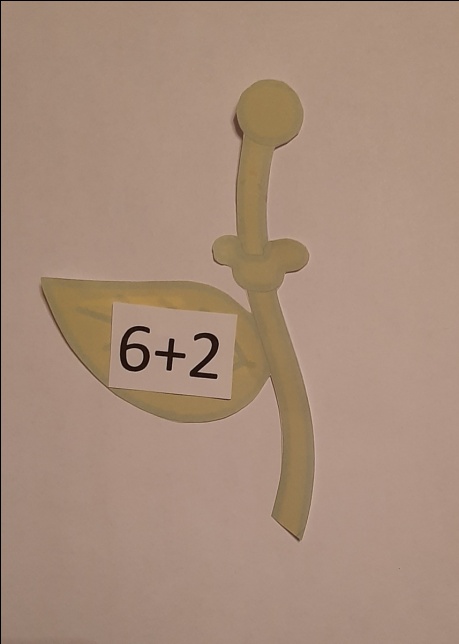
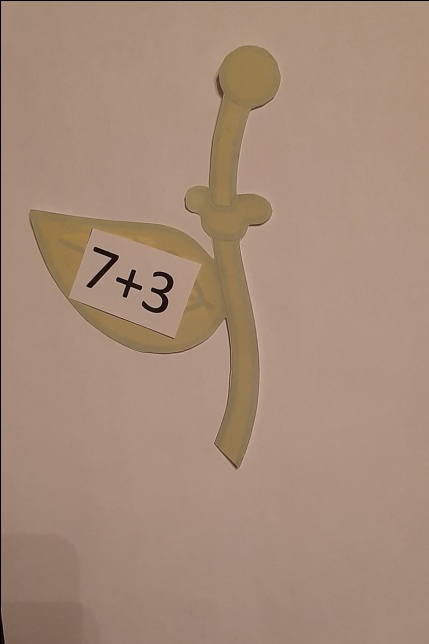


Рисунок "Волшебный цветок"

 Рисунок Числовой домик

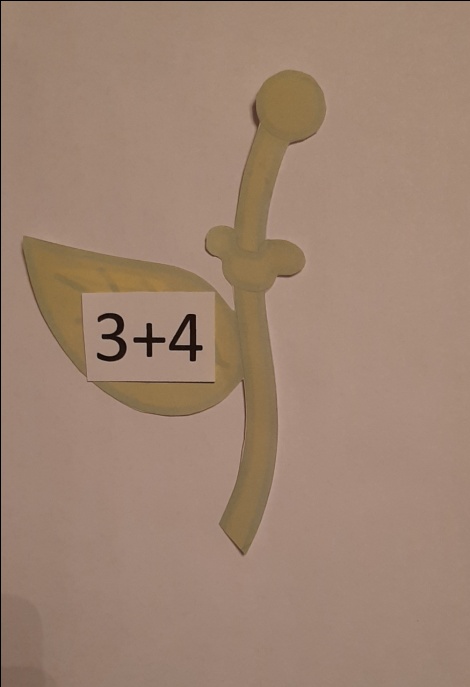
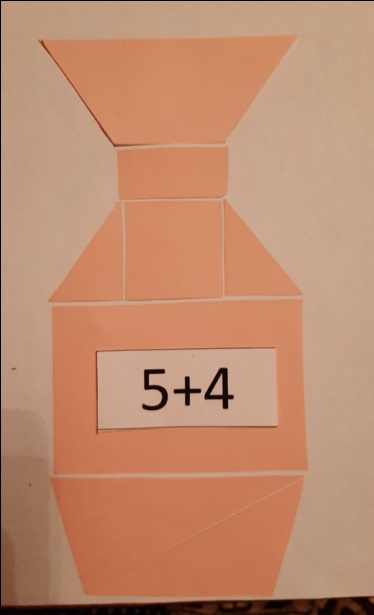
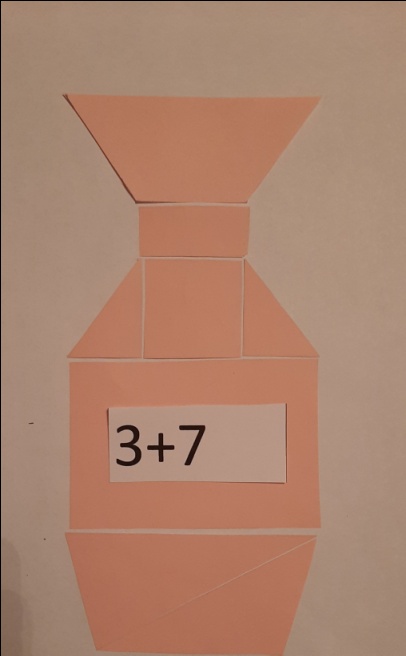
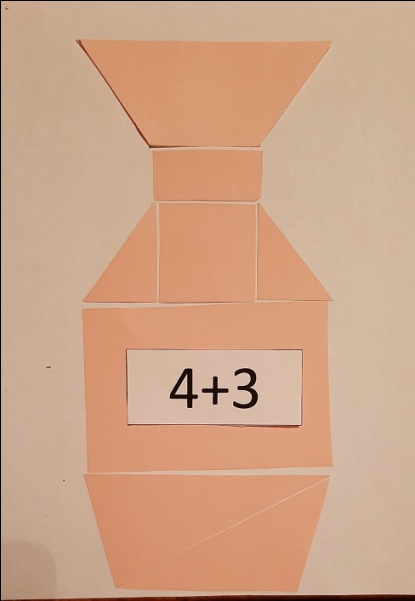
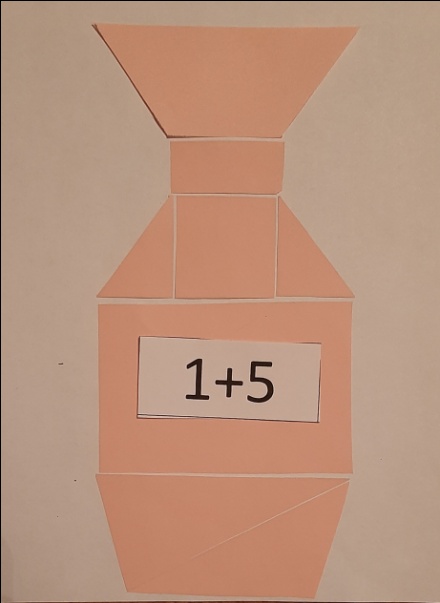


Рисунок 4 Найди к цветку стебелёк

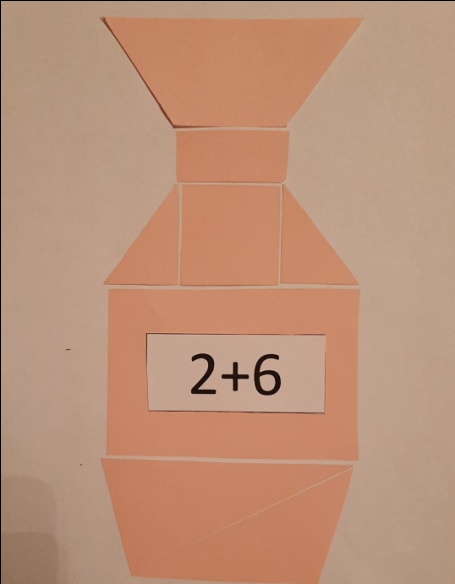


Рисунок Разбитая ваза

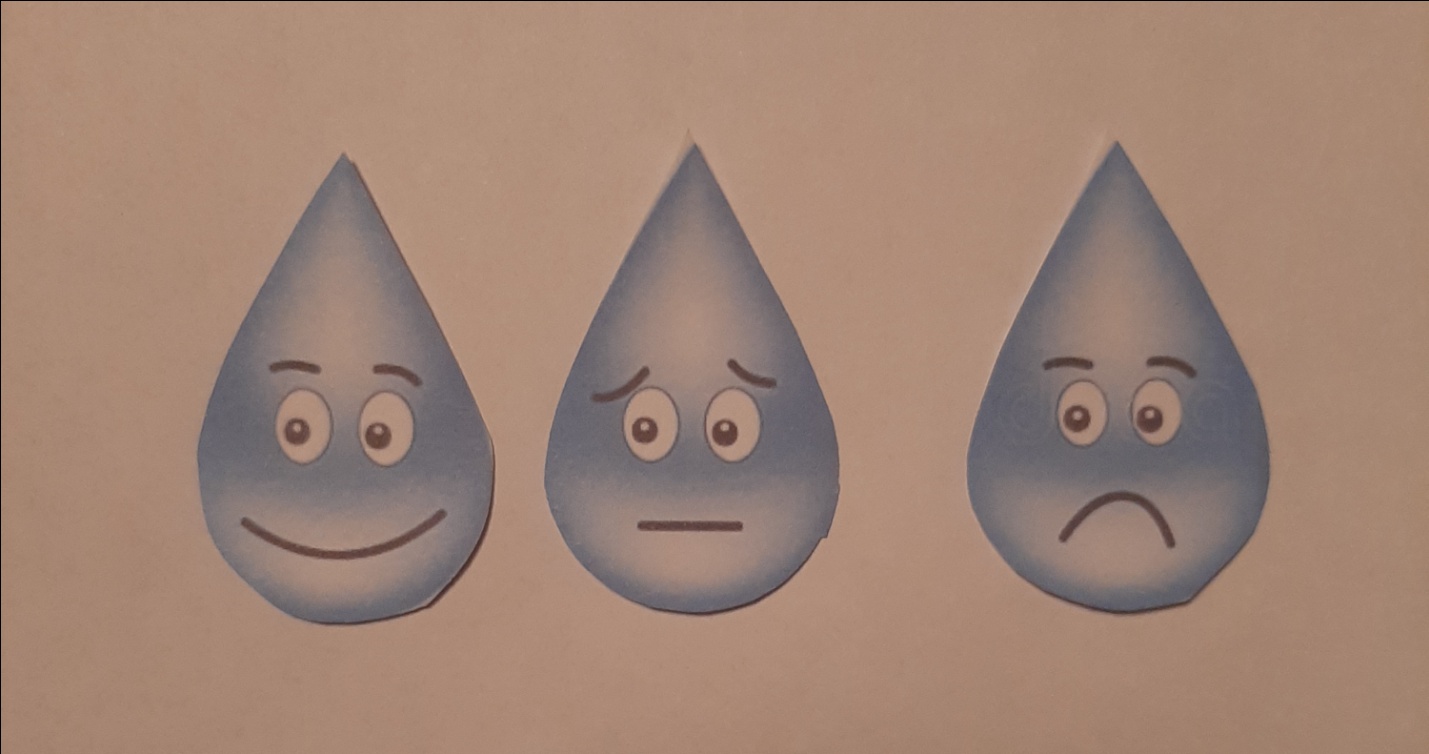
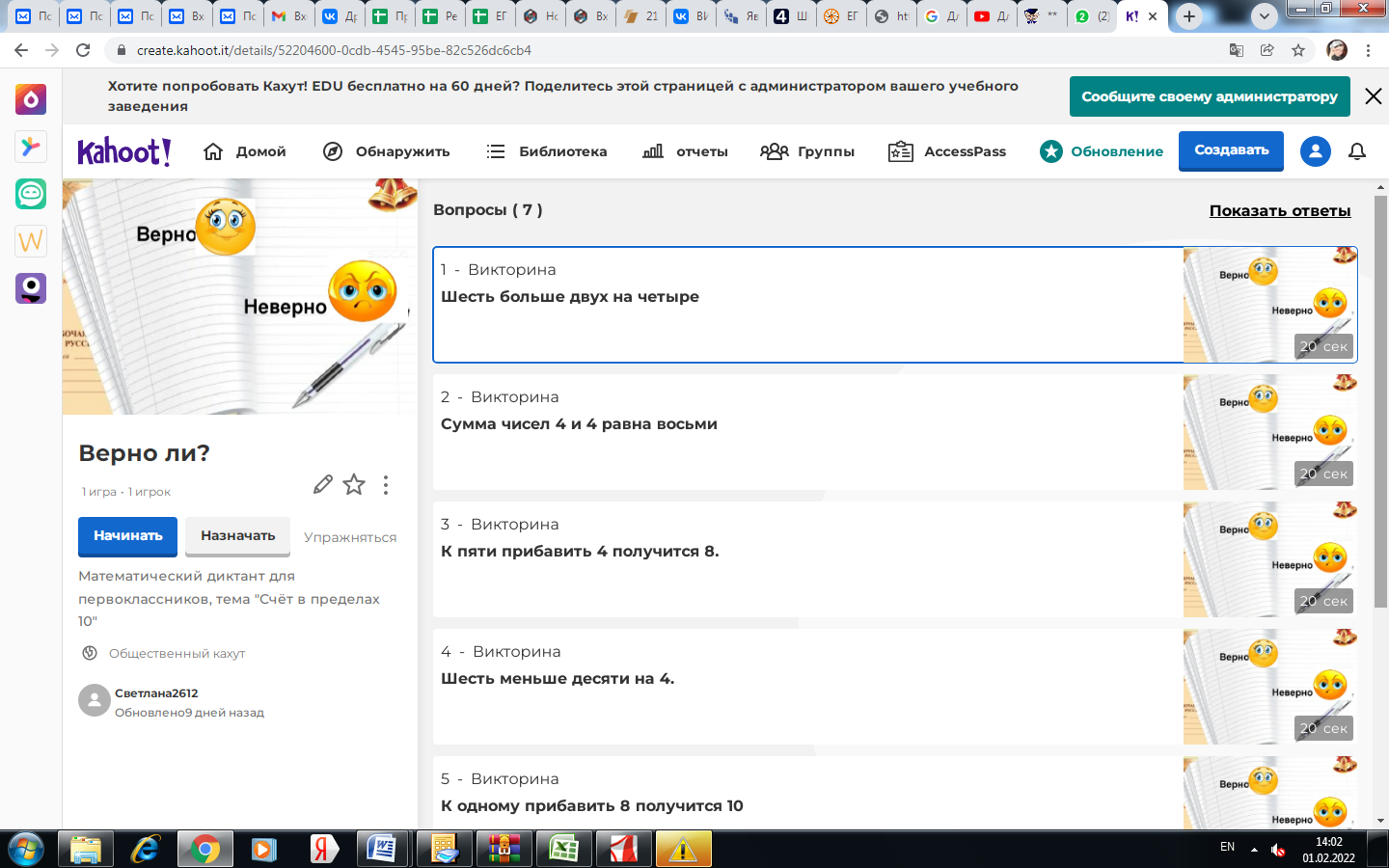


Рисунок Капельки - смайлики

Приложение 2

<https://create.kahoot.it/details/52204600-0cdb-4545-95be-82c526dc6cb4>