

Утверждаю:  
начальник Управления образования  
А.В. Синкина  
«25» марта 2024 года



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2023 год.**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**Расположение Гурьевского муниципального округа**

Гурьевский муниципальный округ в современных границах существует с 1 января 2006 года.

В 2020 году в соответствии с законом Кемеровской области - Кузбасса по инициативе населения Гурьевского муниципального округа, органов местного самоуправления Гурьевского муниципального округа, органов государственной власти Кемеровской области - Кузбасса, федеральных органов государственной власти в соответствии с федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» произошло преобразование Гурьевского муниципального района в Гурьевский муниципальный округ.

Гурьевский муниципальный округ расположен в юго-западной части Кемеровской области в 160 км от областного центра и занимает площадь 2,2 тыс. кв.м., что составляет 2,3 % территории области.

На юго-западе район граничит с Алтайским краем, на западе с Новосибирской областью, на востоке с Беловским и Ленинск-Кузнецким районом, на севере с Промышленновским районом. Территория находится в пятом часовом поясе.

В административный состав округа входят два городских и семь сельских поселений. Районный центр – г. Гурьевск.

Национальный состав жителей округа представлен двенадцатью основными национальностями, среди которых преобладают русские (94,1%).

**Численность населения, демографическая ситуация**

Таблица 1

	Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Население</b>				
1	Численность населения (в среднегодовом исчислении)	тыс.чел.	38,145	36,876	36,555
2	Численность населения трудоспособного возраста	тыс.чел.	19,667	19,087	19,010

3	Численность населения старше трудоспособного возраста	тыс.чел.	10,621	9,975	9,980
8	Коэффициент естественного прироста населения	на 1000 человек населения	-11,6	-9,2	-8,6
9	Миграционный прирост (убыль)	тыс. чел	-0,136	0	0,010

Общая численность населения округа в среднегодовом исчислении по состоянию на 01.01.2023 г. составляла 36876 тыс. человек.

Из Таблицы 1 видно, что на территории Гурьевского муниципального округа наблюдается тенденция к снижению численности населения. В структуре численности значительных изменений не наблюдается. Доля городского населения в общей численности составляет в пределах 78,3%, сельского 21,7%.

Среднегодовая численность постоянного населения снизилась на 3,3% к уровню 2021 года и в 2022 году составила 36 876 человек.

Устойчивым фактором сокращения численности населения является естественная убыль населения. В прогнозируемом периоде, по-прежнему, число умерших превышает число родившихся. Уровень смертности в 1,5 раза превышает уровень рождаемости.

Низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности населения способствует резкому демографическому старению населения, снижения уровня естественного воспроизводства.

### **Занятость населения**

Изменения численности рабочей силы и номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
		2021	2022	2023
<b>Труд и занятость</b>				
Численность рабочей силы	тыс. чел.	8,941	9,000	7,820
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций	руб/мес.	40225	50381	59896

Уровень зарегистрированной безработицы в 2023 году (на 01.01.2024) составил 0,6%.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа (652780, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел: 8(38463) 5-12-09, E-mail: [gur.obrazovanie@mail.ru](mailto:gur.obrazovanie@mail.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Гурьевского муниципального округа.

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

С целью обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности и качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями государства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2023 году реализовывалась Муниципальная программа Гурьевского муниципального округа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа» на 2023-2025 годы, утвержденная Постановлением администрации Гурьевского муниципального округа.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Гурьевского муниципального округа**

Деятельность Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2023 году проходила в соответствии с планами работы на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год, разработанными в соответствии с муниципальной Программой развития системы образования Гурьевского муниципального округа.

В течение года Управлением образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Для обеспечения общедоступного дошкольного образования в системе Управления образования Гурьевского муниципального округа функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений различных видов: в г. Гурьевске - 8, в г. Салаире - 3, в сельской территории – 6, а так же 2 дошкольные группы в двух малокомплектных школах округа.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 82 группы по следующим направлениям:

- Группы общеразвивающей направленности – 51;
- Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения) - 1;
- Группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи) - 28;
- Группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) – 1,
- Группа для детей с ОВЗ (для детей-инвалидов) - 1.

Общая численность детей в возрасте от 1 до 7 лет по данным статистики составляет 2 400 детей.

Различными формами дошкольного образования в 2023 году охвачено 1950 детей (81,% от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет):

- 1323 детей (55%) посещают группы в ДОУ;
- 150 детей посещают группы кратковременного пребывания (ДДТ, РЦППМС, консультативные пункты);
- 317 детей посещают группы предшкольной подготовки в школах города и округа.

В настоящее время идет работа по выполнению Указа президента по ликвидации очередности от 0 до 3 лет. Для выполнения поставленной задачи, во всех дошкольных образовательных организациях округа функционируют группы раннего возраста, которые посещают дети от 1 года до 3 лет в количестве 323 человека.

Детей нуждающихся на сегодняшний день в предоставлении места в дошкольные образовательные организации нет, очередь от 0 до 3 лет с отсрочкой предоставления места в 2023, 2024 году – 275 человек (из них от 2 месяцев до 1,5 лет – 150 человек, от 1,5 лет до 3 лет – 125 детей).

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2023 учебный год предоставлено 401 место:

- Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 241;
- Дошкольные образовательные организации г. Салаира – 96 ;
- Сельские дошкольные образовательные организации - 64 .

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа на 31.12.2023 г. составляет:

- в группах полного дня пребывания - 2494 руб.;
- в группах кратковременного пребывания – 1494 руб.

Реализуются льготы по оплате за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа: полностью освобождены от родительской платы 100 детей из них:

Дети-инвалиды – 23 детей,

Дети, находящиеся под опекой, дети сироты –18 детей,

Дети с туберкулезной интоксикацией – 16 детей.

Дети мобилизованных родителей- 48 детей.

Компенсационными выплатами охвачено 17 детей. Из них:

- 9 - на третьего ребенка (70 %);
- 6 - на второго ребенка (50 %);
- 2 - на первого ребенка (20 %).

В настоящее время одна из стоящих проблем это сокращение детей в дошкольных учреждениях г.Гурьевска, г. Салаира и сельских территориях в настоящее время 176 свободных мест для детей различного возраста:

- Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 67;
- Дошкольные образовательные организации г. Салаира – 1;
- Сельские дошкольные образовательные организации - 108.

В садах города Салаира, идет увеличение количества воспитанников на 2,4% в сравнении с прошлым учебным годом из-за закрытия МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» на капитальный ремонт. В сельских территориях снижение количества воспитанников на 20% в

сравнении с предыдущим учебным годом, но детей в территории достаточно для полного комплектования учреждений.

В рамках апробации мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в 2023 году от Гурьевского муниципального округа приняла участие одна дошкольная образовательная организация: МБДОУ «Детский сад № 12 «Ладушки». В данном мониторинге принимали участие все участники образовательных отношений (педагоги, родители, дети). По итогам работы внешней экспертизы поставлена удовлетворительная оценка качества.

Все дошкольные образовательные учреждения получили лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, таким образом, детские сады могут оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Ежегодно дошкольные учреждения, педагоги, и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении. В 2022 году стали победителями и лауреатами областных и всероссийских конкурсов более 150 педагогов и 100 воспитанников.

По итогам работы за 2023 год МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства"» включен в единый реестр лауреатов – победителей Всероссийского конкурса-смотре «Лучшие детские сады России 2023», четыре учреждения включены в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта": МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства"», МБДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок», МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка». Инклюзивный оркестр «Звуки надежды» МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства"» лауреат 1 степени Международного фестиваля искусства и творчества «Весенняя капель». Социальный педагог МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства"» Полякова И.В. победитель Всероссийского конкурса «Бабушкины сказки».

Воспитатель МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко» Серегина С.В. заняла 1 место в Международной олимпиаде «Воспитатель-профессионал».

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» Ровенских Н.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Жукова Т.А., старший воспитатель Бедарева О.С. заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия». Воспитатели МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»» Жилина Е.О., Иванова Л.А., Мамчур С.Н. получили золотую медаль во Всероссийском конкурсе «Призвание воспитатель».

МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» включен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России», победители Всероссийского смотра-конкурса «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество». Заведующий МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» Асламова С.Г. включена в раздел «Лидеры России» Федерального электронного реестра «Доска Почета России».

МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» стали победителями грантового конкурса социальных проектов «Евраз город друзей - город идей!». Педагог МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок»» Рогова Л.А. стала победителем Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года-2023».

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»» Быданова М.С. победитель регионального конкурса «Воспитатель года России. МАДОУ «Детский сад 1 «Ласточка»» включен в Единый Национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ 2022-2023 учебный год», получили золотую медаль и диплом победителя во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка»» Аверина Т.В., Катанаева Е.В., Мякишева Ю.А, Каргаполова Е.А. награждены золотой медалью Международного конкурса «Факел».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»» Попова Н.А., Гончарова Н.М., Казанцева Л.Н., Яловая Т.В., в рамках Федерального проекта «УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК» включены в Федеральный электронный Реестр «ДОСКА ПОЧЕТА РОССИИ- 2023».

Педагог МАДОУ» Детский сад № 15 «Светлячок»» Огнева О.Н. награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ». Педагоги Огнева О.Н., Загузова Т.А., Хмельченко Е.В., Хорошева Е.И., Александрова С.Л., Прохорова Н.В. обладатели золотой

медали под эгидой международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Территория ФГОС».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 «Петушок» Черкасских Л.В. награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа» и дипломом 1 степени в Региональном конкурсе творческих работ среди педагогических работников «Сказка мудростью богата».

### **Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

В каждой дошкольной образовательной организации продолжается работа по обновлению нормативной базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

99,9 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО .

Кроме, этого в режиме пилотных площадок ФГОС ДО функционируют 3 стажировочные площадки и две инновационные площадки.

Региональные стажировочные площадки:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» осуществляет инновационную деятельность по теме «Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка - дошкольника в контексте парциальной программы «Социокультурные истоки».

МБДОУ "Детский сад № 17 "Улыбка" осуществляет инновационную деятельность по теме « Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»;

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» осуществляет инновационную деятельность по теме «Создание системы ранней социализации личности в условиях ДОО средствами художественно-эстетического развития детей».

Региональные инновационные площадки:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» осуществляет инновационную деятельность по теме «Социокультурные истоки».

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко» осуществляет инновационную деятельность по теме «Социокультурные истоки».

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Гурьевском муниципальном округе созданы необходимые условия для получения образования различного уровня. Образовательная сеть представлена 16-ю муниципальными общеобразовательными организациями, являющимися юридическими лицами. Среди них:

- 6 средних общеобразовательных школ;
- 7 основных общеобразовательных школ;
- 2 начальные общеобразовательных школы.
- 1 общеобразовательная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8 учреждений расположены в городской местности и 8 – в сельской местности.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах Гурьевского округа обучалось 4878 обучающихся, что на 15 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

В школах были сформированы 25 первых классов, в которых обучались 460 детей.

В 2022-2023 учебном году 15 общеобразовательных организаций (100% от общего количества основных и средних школ) осуществляли предпрофильную подготовку, 5 средних общеобразовательных учреждений (83% от общего количества средних школ) – профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализует МБОУ «Урская СОШ».

К ГИА - 9 в 2023 году было допущено 451 (100%) выпускник 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам (двум обязательным-математика, русский язык, двум по выбору). Аттестат об основном общем образовании получили 433 человека (96 %). 17 выпускников, не получивших аттестат, остались на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану и обучаются в ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» (г. Гурьевск) по специальности оператор ЭВМ. 1 выпускница участия в ГИА-9 не принимала, т.к. с мая 2023 по май 2024 проходит курс лечения в реабилитационном центре «Трезвый Алтай».

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ был допущен 121 учащийся (100%) 11 классов. Получили аттестат о среднем общем образовании 121 выпускник 11-х классов (100%), в прошлом учебном году – 98,6%.

В 2023 году 6 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 3 выпускника школы № 5 – Панина Юлия, Журавлева Юлия, Осетрова Полина; 2 выпускника школы №11-Зубова Анастасия, Федорова Алена; 1 - Урской школы- Королева Ксения ( в прошлом учебном году таких выпускников было 14 чел).

По итогам 2022-2023 учебного года количество учащихся, которые не освоили основную образовательную программу начального общего и основного образования, увеличилось на 3 чел. В соответствии с п. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее и основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие начального общего и основного общего образования, не допущены к обучению на следующем уровне общего образования. Таких обучающихся – 16 чел. (МБОУ «ООШ№15», МБОУ «ООШ№10», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «ООШ№16», МБОУ «ООШ№26») (в прошлом учебном году таких учащихся было 13 чел).

Условно переведены – 89 человек (в 2021-2022 учебном году их было 76 чел). Наибольшее количество в школе № 16- 18 чел, школе №15-17 чел, школе №10-15 чел., в остальных школах от 1 до 8 чел.

Руководителям образовательных учреждений, в которых большое количество неуспевающих обучающихся, необходимо проанализировать ситуацию и спланировать работу с неуспевающими детьми. Управлению образования - изучить организацию работы со слабоуспевающими и отстающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях Гурьевского округа.

По итогам I и II полугодия 2022-2023 учебного года муниципальные и губернаторские стипендии получили 558 отличников учебы (на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году-563чел), в т.ч.:

- 2-4 класс – 301 чел.
- 5-9 класс – 221 чел.
- 10-11 класс – 36 чел.

(Информация о количестве отличников в разрезе каждой школы по полугодиям представлена в таблице 2).

*Таблица 2*

**Информация о количестве отличников в разрезе школ по полугодиям**

	<b>1 полугодие 2022-2023 учебного года</b>	<b>2 полугодие 2022-2023 учебного года</b>
--	--	--

	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО
МБОУ «СОШ№5»	32	13	4	<b>49</b>	36	15	4	<b>55</b>
МБОУ «ООШ№10»	9	13	-	<b>22</b>	10	13	-	<b>23</b>
МАОУ «СОШ№11»	22	24	12	<b>58</b>	23	28	9	<b>60</b>
МБОУ «ООШ№15»	10	5	-	<b>15</b>	10	5	0	<b>15</b>
МБОУ «ООШ№16»	14	13	-	<b>27</b>	16	16	-	<b>32</b>
МБОУ «СОШ№25»	27	11	3	<b>41</b>	33	8	3	<b>11</b>
МБОУ «ООШ№26»	6	6	-	<b>12</b>	7	6	-	<b>13</b>
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	5	-	-	<b>5</b>	5	-	-	<b>5</b>
МБОУ «Сосновская СОШ»	2	3	-	<b>5</b>	1	3	-	<b>4</b>
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	10	-	<b>13</b>	3	9	-	<b>12</b>
МБОУ «Горскинская ООШ»	-	1	-	<b>1</b>	-	1	-	<b>1</b>
МБОУ «Новопестеревская ООШ»	2	-	-	<b>2</b>	2	1	-	<b>3</b>
МБОУ «Урская СОШ»	12	9	-	<b>21</b>	11	8	1	<b>20</b>
МКОУ «Кулебакинская НОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>271</b>	<b>157</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>287</b>

Абсолютная успеваемость по округу составила 99,6 % (из 4878 обучающихся 4862 чел закончили учебный год без «2», 16 – с «2»; (в 2021-2022 -98,3%); качественная успеваемость снизилась на 1,7 % и составила 38,2% в сравнении с прошлым годом (1863 учащихся успевают на «4» и «5»).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов**

#### **Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проходила на базе трех ППЭ: МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «ООШ № 10».

33 человека, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей, присутствовали и наблюдали за порядком проведения итоговой аттестации и соблюдением прав учащихся.

Выпускников 9-х классов - 451 человек. В форме ОГЭ аттестацию проходили - 447 человек, в форме ГВЭ – 4 человека.

Из 451-х участника математику сдавали 439 человек, русский язык-440 участников (1 выпускница Малосалаирской школы (Наумова В., находится в реабилитационном центре до мая 2024 года), из 11 выпускников прошлого года, которые не прошли ГИА - 1 чел сдавал русский язык, 10 предметы по выбору).



Результаты участия школ в ГИА-9 в основной период представлены в таблице:



Наибольшее количество участников, прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период в школах № 5 (95%), 25 (94%), 15, Малосалаирская (93%), 11 (92%).

Низкий процент участников, прошедших ГИА-9 в школах Раздольнинская (40%), № 16 (67%).

Выпускники, не прошедшие аттестацию в основной период, будут сдавать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2023 года.

Результаты участия школ в государственной итоговой аттестации по отдельным предметам представлены в таблицах:

### Русский язык

ОО	Всего ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	49	29	14	6	0	100	87,75	Блинова И.Б.
«ООШ № 10»	54/1	15	22/1	16	1	98	69	Никифорова Е.В.
«СОШ № 11»	76/2	37/1	27/1	8	4	95	85	Егорова А.В. Усачева О.А.
«ООШ № 15»	41	12	18	10	1	98	73	Гречишкина В.Я.
«ООШ № 16»	43	12	17	12	2	96	68	Скворцова И.Л.
«СОШ № 25»	44	14	20	10	0	100	77	Постушенко Т.В.
«ООШ № 26»	24	3	12	9	0	100	63	Пушкина О.П.
«Урская СОШ»	28	11	5	12	0	100	57	Баталова Т.В.
«Горская ООШ»	15	1	8	5	1	93	60	Тантыбарова У.О.
«Новопестеревская»	9	2	4	3	0	100	67	Жук М.В.
«Малосалаирская»	24	4	11	7	2	92	58	Голых И.В.
«Раздольнинская»	9	0	3	5	1	89	33	Бастракова В.Г.
«Сосновская СОШ»	20 1	8	4	7 1	1	95	57	Платонова С.Н.
<b>ВСЕГО</b>	<b>436/4</b>	<b>148/1</b>	<b>165/2</b>	<b>110/1</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	

Абсолютная успеваемость 97%, качественная -72%

### Математика

ОО	Всего ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	49	3	26	20	0	100	59	Алабугина И.А.
«ООШ № 10»	54/1	1	14	31/1	8	85	27	Ошкина Н.А.
«СОШ № 11»	76/2	3	43/1	30/1	0	100	60	Вдовина О.В.
«ООШ № 15»	41	0	19	22	0	100	46	Гойдина О.Ю.
«ООШ № 16»	43	0	17	16	10	77	40	Решетникова М.А.
«СОШ № 25»	44	0	18	25	1	98	41	Обухова О.В.
«ООШ № 26»	24	0	10	13	1	96	42	Проскуракова Е.Н.
«Урская СОШ»	27	1	7	16	3	89	30	Колотова Н.Н.
«Горскинская ООШ»	15	0	7	4	4	73	47	Сурикова Е.В.
«Новопестеревская»	9	0	5	4	0	100	56	Москалева О.В.
«Малосалаирская»	24	1	7	14	2	92	33	Правилова О.А.
«Раздольнинская»	9	0	0	5	4	56	0	Беляева Н.В.
«Сосновская СОШ»	20 1	1	5	13 1	1	95	29	Степанова В.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>435/4</b>	<b>10</b>	<b>178/1</b>	<b>213/3</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	

Абсолютная успеваемость 92%, качественная -43%

### История

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	6	1	1	4	0	100	33	Варшавчук М.В.
«СОШ № 11»	7	0	3	4	0	100	43	Кривикова О.В.
«СОШ № 25»	2	0	0	2	0	100	0	Фадеев А.В.
«Горскинская ООШ»	1	0	1	0	0	100	100	Сушенцева С.В.
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -38%

### Физика

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	4	0	1	3	0	100	25	Хорошева Е.В.
«СОШ № 11»	19	0	8	11	0	100	42	Девятова Е.С.
«СОШ № 25»	2	0	0	2	0	100	0	Чернышова Е.Б.
«Горскинская ООШ»	4	0	1	3	0	100	25	Климова О.В.
«Малосалаирская»	5	0	4	1	0	100	80	Резник А.В.
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -41%

### Биология

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	17	0	11	6	0	100	65	Агеева Ж.В.
«ООШ № 10»	13	0	2	11	0	100	15	Конькова Н.Н.

«СОШ № 11»	14	2	4	8	0	100	43	Лихова Л.Е.
«ООШ № 15»	19	0	2	17	0	100	11	Неборская А.П.
«ООШ № 16»	1	0	1	0	0	100	100	Джима О.Г.
«СОШ № 25»	15	0	5	10	0	100	33	Себало Н.А.
«ООШ № 26»	3	0	0	3	0	100	0	Титов Е.Г.
«Урская СОШ»	14	1	6	7	0	100	50	Марченко И.А.
«Горскинская ООШ»	3	0	1	1	1	67	33	Валяев В.А.
«Новопестеревская»	9	0	5	4	0	100	56	Черемисина А.А.
«Малосалаирская»	17	0	5	12	0	100	29	Ополева Т.И.
«Сосновская СОШ»	2	0	0	2	0	100	0	Войнова М.В.
<b>ВСЕГО</b>	<b>127</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	

Абсолютная успеваемость 93%, качественная -35%

### Обществознание

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	27	0	6	21	0	100	22	Агеева Ж.В.
«ООШ № 10»	18	0	3	10	5	72	17	Ионова Е.С.
«СОШ № 11»	44	0	8	34	2	95	18	Кривикова О.В.
«ООШ № 15»	33	0	4	27	2	94	12	Палушкина Е.А.
«ООШ № 16»	38	0	1	26	11	71	3	Степанов А.Ю.
«СОШ № 25»	20	0	6	14	0	100	30	Фадеев А.В.
«ООШ № 26»	9	0	3	5	1	89	33	Литвин Л.А.
«Урская СОШ»	5	0	2	1	2	60	40	Тимофеев В.С.
«Горскинская ООШ»	9	0	0	7	2	78	0	Кузьмин А.А.
«Малосалаирская»	26	0	4	20	2	92	15	Решетняк Е.А.
«Раздольнинская»	9	0	0	4	5	44	0	Тарханова И.С.
«Сосновская СОШ»	12	0	3	7	2	83	25	Кипинган В.Ф.
<b>ВСЕГО</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>176</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	

Абсолютная успеваемость 96%, качественная -16%

### Химия

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	8	3	1	4	0	100	50	Сурикова Н.О.
«СОШ № 11»	8	4	3	1	0	100	88	Игнатъева Т.В.
«ООШ № 16»	1	0	1	0	0	100	100	Тарасова Л.С.
«Урская СОШ»	4	1	2	1	0	100	75	Лесникова Е.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -71%

### Информатика

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	10	1	2	6	1	90	30	Чубарова Е.Г.
«ООШ № 10»	29	1	11	15	2	93	41	Виблый А.С.
«СОШ № 11»	30	7	6	14	3	90	43	Кудрина И.Ю. Юдин Е.А.
«ООШ № 15»	21	0	5	14	2	90	24	Иванова С.Ю.

«ООШ № 16»	36	0	2	24	10	72	5	Янченкова Е.А.
«СОШ № 25»	28	1	5	21	1	96	21	Обухова О.В.
«ООШ № 26»	13	0	1	11	1	92	8	Рыжакова Д.В.
«Урская СОШ»	19	0	3	11	5	74	16	Марченко Н.А.
«Горскинская ООШ»	3	1	1	0	1	67	67	Сурикова Е.В.
«Сосновская СОШ»	8	1	1	5	1	88	25	Бедарев Е.Н.
<b>ВСЕГО</b>	<b>197</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	

Абсолютная успеваемость 96%, качественная -25%

#### География

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	25	0	9	14	2	92	36	Колесникова Г.В.
«ООШ № 10»	47	2	13	24	8	83	32	Бронникова Т.Г.
«СОШ № 11»	28	1	9	14	4	86	36	Деменев Д.Ю.
«ООШ № 15»	9	1	2	6	0	100	33	Сергунцова Е.А.
«ООШ № 16»	10	0	1	7	2	80	10	Сигитова Н.Г.
«СОШ № 25»	22	1	7	11	3	86	36	Овсянникова И.А.
«ООШ № 26»	22	0	9	10	3	86	41	Чашникова Л.Ю.
«Урская СОШ»	12	1	3	6	2	83	33	Агеенко И.Н.
«Горскинская ООШ»	10	0	2	4	4	60	20	Валяев В.А.
«Новопестеревская»	10	2	5	2	1	90	70	Воронько О.М.
«Раздольнинская»	10	0	0	5	5	50	0	Пашковская Л.Н.
«Сосновская СОШ»	19	1	4	10	4	79	26	Казарина А.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	

Абсолютная успеваемость 93%, качественная -33%

#### Английский язык

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	1	1	0	0	0	100	100	Власова А.В.
«СОШ № 11»	1	0	0	0	0	100	0	Килина А.В.
«ООШ № 16»	1	0	0	1	0	100	0	Едаменко В.А.
«ООШ № 26»	1	0	1	0	0	100	100	Киселева Н.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -50%

ОО	Всего ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«ООШ № 10»	1	1	0	0	0	100	100	Никифорова Е.В.
«СОШ № 11»	2	2	0	0	0	100	100	Усачева О.А.
«СОШ № 25»	2	0	1	1	0	100	50	Постушенко Т.В.
«Малосалаирская»	2	0	1	1	0	100	50	Голых И.В.
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	

#### Литература

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -71%

Количество (%) выпускников школ, прошедших ГИА-9 в основной период представлены в таблице:



Наибольшее количество участников, прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период в школах № 5 (95%), 25 (94%), 15, Малосалаирская (93%), 11 (92%).

Низкий процент участников, прошедших ГИА-9 в школах Раздольнинская (40%), № 16 (67%).

Выпускники (65 человек), не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период, (в прошлом году было 62 человека) сдавали экзамены в **дополнительный период** (осень 2023г).



В результате, аттестат об основном общем образовании из 451 выпускника получили 433 человека (96 %). 17 выпускников, не получивших аттестат, остались на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану и обучаются в ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» (г. Гурьевск) по специальности оператор ЭВМ. 1 выпускница участия в ГИА-9 не принимала, т.к. с мая 2023 по май 2024 проходит курс лечения в реабилитационном центре «Трезвый Алтай».

По статистическим данным ГКУ КЦМКО результаты экзаменов основного периода государственной итоговой аттестации 2023 года таковы:

Предмет	Количество участников	Средняя отметка район/область	Отметка								Качество обученности
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	
Русский язык	436	4,0/4,3	13	3,0	109	25	165	38,7	149	34,2	72,0
Литература	7	4,1/4,4	0	0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	71,4
Англ.яз	4	3,8/3,8	0	0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	50,0
География	224	3,2/3,4	38	13,7	121	61,4	37	18,8	12	6,1	24,9
ИКТ	197	3,2/3,3	27	6,7	65	48,2	48	35,6	13	9,6	45,2
Химия	21	4,1/4,1	0	0	6	28,6	7	33,3	8	38,1	71,4
Обществозн	250	3,0/3,1	34	13,6	176	70,4	40	16,0	0	0	16,0
Математика	435	3,4/3,4	34	7,8	213	40,9	178	40,9	10	2,3	43,2
История	16	3,5/3,6	0	0	9	56,3	6	37,5	1	6,3	43,8
Биология	127	3,4/3,4	1	0,8	81	63,8	42	33,1	3	2,4	35,4
Физика	34	3,4/3,3	0	0	20	58,8	14	41,2	0	0	41,2

Из таблицы видим, что средняя отметка ниже, чем по области:

- по русскому языку, литературе – на 0,3
  - по географии – на 0,2
  - по информатике, обществознанию, истории – на 0,1
- выше, чем по области:
- по физике, – на 0,1;
- равна результату по области:
- по английскому, химии, математике, биологии

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать систему обучения и подготовки к ГИА, выявить причины низкой успеваемости и качества сдачи экзамена. Разработать маршрут подготовки выпускников 9-х классов к ГИА (консультации, семинары, дифференцированное обучение детей с разным уровнем подготовки).

### Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов

В 2022/2023 учебном году ГИА в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме. Экзамен по русскому языку писали 121 чел., из них: перешагнули минимальный порог (24 балла) 121 выпускник (100%), что на 1% больше в сравнении с прошлым учебным годом. 6 выпускников получили 91-96 баллов (МБОУ «СОШ№5»-2 чел, МАОУ «СОШ№11»-3 чел, МБОУ «Урская СОШ»-1 чел), что на 1 выпускник больше, чем в прошлом учебном году.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена	Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов

		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	34	97	45	0	
МАОУ «СОШ№11»	36	97	37	0	
МБОУ «СОШ№25»	18	89	40	0	
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	16	72	36	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	4	70	45	0	
МБОУ «Урская СОШ»	13	91	32	0	
ИТОГО:	121			0	

В 2021-2022 учебном году 99 % преодолели минимальный порог.

### Математика профильного уровня (27)

Экзамен по математике профильного уровня писали 31 чел., из них: перешагнули минимальный порог 31 выпускник (100%), что на 2 % больше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	10	76	11	0	
МАОУ «СОШ№11»	12	68	0	0	
МБОУ «СОШ№25»	8	64	27	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	52	52	0	
ИТОГО:	31				

В 2021-2022 учебном году 98% преодолели минимальный порог.

### Математика базового уровня (3)

Экзамен по математике базового уровня писали 79 чел., из них: 79 выпускников (100%) получили удовлетворительный результат.

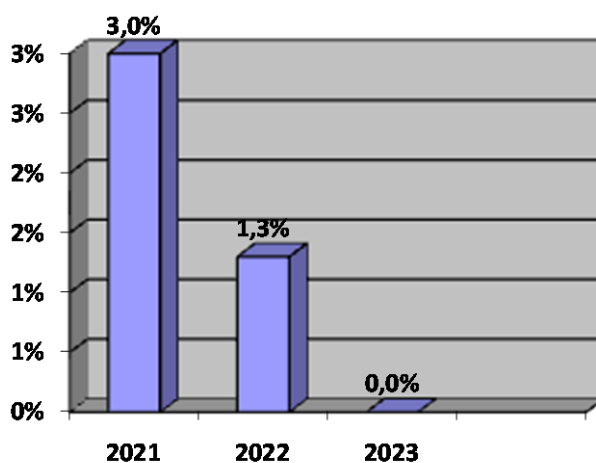
Абсолютная успеваемость составила 100% , в 2021/2022 году - 99%, качественная- 64,5% , в 2021/2022 году- 82%.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена			Число обуч-ся, получивших неудовлетворительный результат «2»	
		5	4	3	Кол-во	%

МБОУ «СОШ№5»	24	8	9	7	0	
МАОУ «СОШ№11»	24	3	12	9	0	
МБОУ «СОШ№25»	10	1	5	4	0	
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	16	1	7	8	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	3	0	2	1	0	
МБОУ «Урская СОШ»	13	2	7	4	0	
ИТОГО:	90	15	42	33		

Из таблиц видно, что абсолютная успеваемость по основным предметам во всех школах составляет 100%

Процент выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании за последние три года



Результаты предметов по выбору  
Химия (36)

Перешагнули минимальный порог 11 выпускников (69%), что на 5% меньше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%



МБОУ «СОШ№5»	8	68	4	3	37
МАОУ «СОШ№11»	4	44	14	2	50
МБОУ «Урская СОШ»	2	49	43	0	
ИТОГО:	16			5	31

#### Литература (32)

Перешагнули минимальный порог 11 выпускников (100%), что соответствует уровню прошлого учебного года.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	2	77	57	0	
МАОУ «СОШ№11»	6	62	33	0	
МБОУ «СОШ№25»	3	59	52	0	
ИТОГО:	11			0	

#### Физика (36)

Перешагнули минимальный порог 18 выпускников (90 %), что на 7% меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	5	64	39	0	
МАОУ «СОШ№11»	8	48	26	2	25%
МБОУ «СОШ№25»	4	54	47	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	40	40	0	
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	2	40	39	0	
ИТОГО:	20			2	10%

### История (32)

Перешагнули минимальный порог 19 выпускников (86%), что на 11 % меньше, чем в прошлом учебном году.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	8	74	16	1	12,5
МАОУ «СОШ№11»	5	76	16	1	20
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	5	44	12	1	20
МБОУ «СОШ№25»	4	89	40	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>			<b>3</b>	<b>14</b>

### Обществознание (42)

Перешагнули минимальный порог 34 выпускника (63%), что на 28% меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	16	83	30	2	12,5
МАОУ «СОШ№11»	16	85	18	6	37,5
МБОУ «СОШ№25»	8	77	28	4	50
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	9	55	20	6	67
МБОУ «Сосновская СОШ»	3	59	10	2	67
МБОУ «Урская СОШ»	2	51	45	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>			<b>20</b>	<b>63</b>

### Биология (36)

Перешагнули минимальный порог 15 выпускников (58%), что на 23% меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена	Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов

		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	11	62	27	4	36
МАОУ «СОШ№11»	6	57	16	3	50
МБОУ «СОШ№25»	3	39	16	2	66
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	1	42	42	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	23	23	1	100
МБОУ «Урская СОШ»	4	55	34	1	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>			<b>11</b>	<b>42</b>

#### Английский язык (22)

Перешагнули минимальный порог 3 выпускника (100%), что на 14 % больше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МАОУ «СОШ№11»	3	80	66	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>			<b>0</b>	

#### Информатика (40)

Перешагнули минимальный порог 16 выпускников (76%), что на 5% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	6	83	43	0	
МАОУ «СОШ№11»	8	48	14	2	25
МБОУ «СОШ№25»	5	78	14	1	20
МБОУ «Урская СОШ»	1	34	34	1	100
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	27	27	1	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>			<b>5</b>	<b>24</b>

Из таблиц видно, что абсолютная успеваемость по предметам по выбору составляет:

- в МБОУ «СОШ№ 5» - 86% (2022 год-87%),
- в МАОУ «СОШ№ 11» - 75% (2022 год-87%),
- в МБОУ «СОШ№ 25» - 77% (2022 год- 96%),
- в МБОУ «Малосалаирская СОШ» - 78 % (2022 год-97%),
- в МБОУ «Сосновская СОШ» - 33% (2022 год-30%)
- в МБОУ «Урская СОШ»- 50% (2022 год-87%)

Низкая абсолютная успеваемость по предметам по выбору, в сравнении с прошлым годом, говорит о слабой подготовке учащихся, неосознанном выборе предметов на сдачу ЕГЭ, бессистемной предпрофильной и профориентационной работе в школах.

Продолжат обучение:

2023 год- 112 чел (92,5%) , 2022 год- 145 чел (100%),

в вузах Кемеровской области:

2023 год-34 ( 28%), 2022 год- 64 (44%),

в вузах за пределами Кемеровской области:

2023 год- 30 ( 25%), 2022 год-54 (37%),

в колледжах:

2023 год- 48 ( 40%), 2022 год- 27 (19%),

трудоустройство:

2023 год-5 чел. (4%),

служба в армии:

2023 год- 9 чел. (7 %)

В сравнении с областными результатами итоги аттестации выпускников 11 классов:

Предмет	2022		2023	
	Средний балл по области	Средний балл по округу	Средний балл по области	Средний балл по округу
Русский язык	69,94	64,6	69,5	61,4
Математика П	53,64	46,7	54,3	42,3
Физика	55,19	49,9	54,3	45
Химия	56,18	47,1	57,4	36,7
Информатика и ИКТ	60,72	48,7	58,5	49,4
Биология	49,92	42,3	50,3	38,4
История	58	57,5	55,7	47,4
География	59,13	51	59,6	-
Английский язык	71,05	49,4	61,6	73,3
Обществознание	59,70	56,5	57	47,7
Литература	60,34	59,7	62,4	52,3

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам в 2023 году ниже областных показателей, кроме среднего балла по английскому языку.

### **Выбор предметов на ЕГЭ, соответствующий профилю обучения.**

Выбор предметов на сдачу ЕГЭ зависит от профиля обучения и требований для поступления в ВУЗы.

В общеобразовательных организациях среднего общего образования Гурьевского муниципального округа реализуются следующие профили обучения:

Наименование профиля	Количество учащихся по данному профилю		Выбранные профильные предметы	Количество и % учащихся, выбравших профильные предметы		Количество и % учащихся, выбравших вузы по профилю обучения	
	2022	2023		2022	2023	2022	2023
гуманитарный профиль	16	<b>34</b>	Русский язык, обществознание/ история	9 (56%)	<b>26</b>	9 (56%)	<b>10</b>
естественно-научный профиль	20	<b>22</b>	Математика, биология, физика /химия	13 (65%)	<b>18</b>	13 (65%)	<b>1</b>
социально-экономический	50	<b>25</b>	Русский язык, математика (П), обществознание	40(80%)	<b>16</b>	37 (74%)	<b>14</b>
физико-математический	15	-	Математика. физика, информатика	13 (87%)	-	12 (80%)	-
технологический	33	<b>27</b>	Математика, информатика, физика	23 (87%)	<b>27</b>	23 (87%)	<b>25</b>
Универсальный	11	<b>13</b>	Русский язык, биология, обществознание, химия, математика физика литература	11(100%)	<b>5</b>	8 (73%)	<b>4</b>
социально-гуманитарный	нет	-	обществознание, литература, английский язык, история, русский язык	нет	-	нет	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>	<b>121</b>		109 (75%)	<b>92 (76%)</b>	102 (70,3)	<b>54 (59%)</b>

Из таблицы видно, что 92 учащихся, что составляет 76 % , выбрали на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения. Количество учащихся, которые будут поступать в ВУЗы по профилю обучения на 38 чел. ниже, чем количество учащихся, выбравших профильные предметы. 29 учащихся (24%), обучающихся в профильных классах, не выбрали на ГИА профильные предметы, соответствующие профилю обучения. Процент обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ остался на уровне прошлого года, но процент учащихся, выбравших вузы по профилю обучения, снизился на 11,3%.

Рекомендации.

На основании вышеизложенной информации необходимо руководителям ОО:

1. Провести в коллективах анализ результатов ЕГЭ.
2. Руководителям ОО, в которых абсолютная успеваемость по предметам ЕГЭ ниже 100% :
  - 2.1. Спланировать работу по повышению качества сдаваемых предметов:
    - выявлять эффективные формы работы учителей;
    - предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально-групповые занятия с учениками 8-11 классов по основным предметам и предметам по выбору;

- проводить раннюю диагностику предметов по выбору (октябрь- ноябрь)
  - проводить качественный мониторинг обученности в 9-11 классах в течение года по обязательным предметам и предметам по выбору.
- 2.2. Усилить контроль за подготовкой к ГИА.

### **Результаты участия обучающихся школ округа в региональном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

В период с 16 января 2023 года по 22 февраля 2023 года школьники общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа олимпиады 2022 года, в соответствии с проходным баллом, установленным оргкомитетом регионального этапа олимпиады по каждому учебному предмету, была сформирована группа из 39 учащихся (из них 2 чел принимали участие в 5 олимпиадах, 2 чел.-4 олимпиады, 2 чел.-3 олимпиады, 7 чел.- 2 олимпиады) для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Это учащиеся школ:

- № 5 - 15 чел.;
- № 10 - 1 чел.;
- № 11 - 15 чел.;
- № 16 - 1 чел.;
- № 25 – 2 чел.;
- Малосалаирская – 2 чел.;

За последние три года, участвуя в региональном туре олимпиады, призерами были 4 человека, из них:

- 2020 год – нет
- 2021год – 3 чел (2 –английский язык, 1 – литература)
- 2022 год – 1 чел (1 – литература)

Победители и призеры регионального этапа олимпиады 2023 года:

- Афанасьев Богдан, 11 класс МБОУ «СОШ № 5», 3 место по литературе;
- Панина Юлия, 11 класс МБОУ «СОШ № 5», 3 место по литературе;
- Хлопникова Дарья, 11 класс МАОУ «СОШ № 11», 3 место по литературе;
- Сосновский Александр, 9 класс МБОУ «СОШ № 5», 1 место по технологии.

Результаты участников регионального этапа 2023 года представлены в таблице:

№	предмет	Фамилия	Имя	класс	Наименование ОО	Макс балл	Балл
1	экономика	Воронова	Анна	10	"СОШ № 5"	200	7
2	экономика	Черкасова	Дарья	11	"СОШ № 5"	200	6
3	экономика	Климов	Александр	11	"СОШ № 5"	200	21
4	экономика	Макаревич	Полина	11	"СОШ № 5"	200	11
5	экономика	Панина	Юлия	11	"СОШ № 5"	200	9
6	русский	Созинов	Сергей	10	"СОШ №11"	100	13,2
7	русский	Панина	Юлия	11	"СОШ № 5"	100	11,8
8	русский	Крель	Лилия	9	"СОШ №11"	100	15
9	русский	Омельяненко	Анастасия	11	"Малосалаирская"	100	5
10	русский	Егорова	Елизавета	9	"СОШ №11"	100	13,1
11	история	Савченко	Андрей	10	"СОШ № 5"	200	20
12	история	Аверина	Елизавета	11	"СОШ №11"	200	24

13	история	Катцов	Клим	10	"СОШ № 5"	200	51
14	история	Токарева	Екатерина	9	"СОШ №11"	200	43
15	история	Черкасова	Дарья	11	"СОШ № 5"	200	45
16	история	Шухайкин	Артём	10	"СОШ №11"	200	47
17	история	Макаревич	Полина	11	"СОШ № 5"	200	31
18	история	Жеребкова	Анастасия	9	"Малосалаирская"	200	34
19	история	Богомолова	Алина	9	"ООШ № 16"	200	22
20	история	Минутина	Екатерина	9	"СОШ №11"	200	37
21	химия	Гаранович	Арина	10	"СОШ №11"	100	18
22	биология	Салагаева	Дарья	10	"СОШ № 5"	100	17,5
23	право	Воронова	Анна	10	"СОШ № 5"	100	24
24	право	Исакова	Виктория	11	"СОШ №11"	100	22
25	право	Черкасова	Дарья	11	"СОШ № 5"	100	19
26	право	Воробей	Эльвира	10	"СОШ №11"	100	29
27	право	Климов	Александр	11	"СОШ № 5"	100	25
28	право	Хвостунова	Дарья	10	"СОШ № 5"	100	34
29	право	Макаревич	Полина	11	"СОШ № 5"	100	17
30	право	Панина	Юлия	11	"СОШ № 5"	100	31
31	обществознание	Воронова	Анна	10	"СОШ № 5"	100	36
32	обществознание	Черкасова	Дарья	11	"СОШ № 5"	100	28
33	обществознание	Воробей	Эльвира	10	"СОШ №11"	100	22
34	обществознание	Летунова	Виктория	10	"СОШ № 5"	100	16
35	обществознание	Салагаева	Дарья	10	"СОШ № 5"	100	20
36	обществознание	Зубова	Анастасия	11	"СОШ №11"	100	30
37	обществознание	Климов	Александр	11	"СОШ № 5"	100	33
38	обществознание	Макаревич	Полина	11	"СОШ № 5"	100	22
39	обществознание	Панина	Юлия	11	"СОШ № 5"	100	31
40	обществознание	Кропачева	Анастасия	10	"СОШ №25"	100	15
41	обществознание	Федорова	Алёна	11	"СОШ №11"	100	28
42	английский язык	Нарышев	Лев	11	"СОШ №11"	100	63
43	литература	Демьянов	Егор	9	"ООШ № 10"	100	47
44	<b>литература</b>	<b>Хлопникова</b>	<b>Дарья</b>	<b>11</b>	<b>"СОШ №11"</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
45	<b>литература</b>	<b>Афанасьев</b>	<b>Богдан</b>	<b>11</b>	<b>"СОШ № 5"</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
46	<b>литература</b>	<b>Панина</b>	<b>Юлия</b>	<b>11</b>	<b>"СОШ № 5"</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
47	литература	Жеребкова	Анастасия	9	"Малосалаирская»"	100	45
48	литература	Омельяненко	Анастасия	11	"Малосалаирская"	100	37
49	литература	Егорова	Елизавета	9	"СОШ №11"	100	48
50	физкультура	Чегошев	Николай	10	"СОШ № 5"	100	65,60
51	математика	Афанасьев	Богдан	11	"СОШ № 5"	70	0
52	ОБЖ	Макаревич	Полина	11	"СОШ № 5"	100	11,25
53	ОБЖ	Сильченко	Дмитрий	11	"СОШ №25"	100	47,25
54	<b>технология</b>	<b>Сосновский</b>	<b>Александр</b>	<b>9</b>	<b>"СОШ № 5"</b>	<b>100</b>	<b>37,25</b>
55	технология	Катанаева	Виктория	10	"СОШ № 5"	100	39

Следует отметить участников, которые набрали более половины из максимально возможных баллов:

- Нарышев Лев, 11 класс "СОШ №11", английский язык 63 балла из 100;
- Афанасьев Богдан, 11 класс "СОШ № 5", литература 54 балла из 100;
- Панина Юлия, 11класс "СОШ № 5", литература 54 балла из 100;
- Хлопникова Дарья, 11класс "СОШ №11", литература 51 балл из 100;

-Чегошев Николай, 10 класс "СОШ № 5", физкультура 65,60 балла из 100.

Но есть предметы, в которых наши участники выполнили менее 25% работы:

**Экономика** – все участники (5 чел.) набрали из 200 возможных балла от 6 до 21.

**Русский язык** – все участники (5 чел.) набрали из 100 возможных баллов от 5 до 13.

**История** – 9 участников из 10, из 200 возможных баллов, набрали от 20 до 47 баллов (1 участник Катцов Клим, школа №5, набрал 51 балл).

**Химия** – 1 участник, 18 баллов из 100.

**Биология** – 1 участник, 17,5 баллов из 100.

**Право** – из 8 участников 5 человек из 100 баллов набрали от 17 баллов до 25

(из оставшихся 3 участников: Хвостунова Дарья, 5 школа, 34 балла;

Панина Юлия, 5 школа, 31балл;

Воробей Эльвира, школа 11, 29баллов,).

**Обществознание** – из 11 участников 5 человек набрали от 15 до 22 баллов.

**Математика** – 1 участник, из 70 возможных баллов набрал 0 баллов;

**ОБЖ** – из 2 человек 1 участник набрал 11,25 баллов.

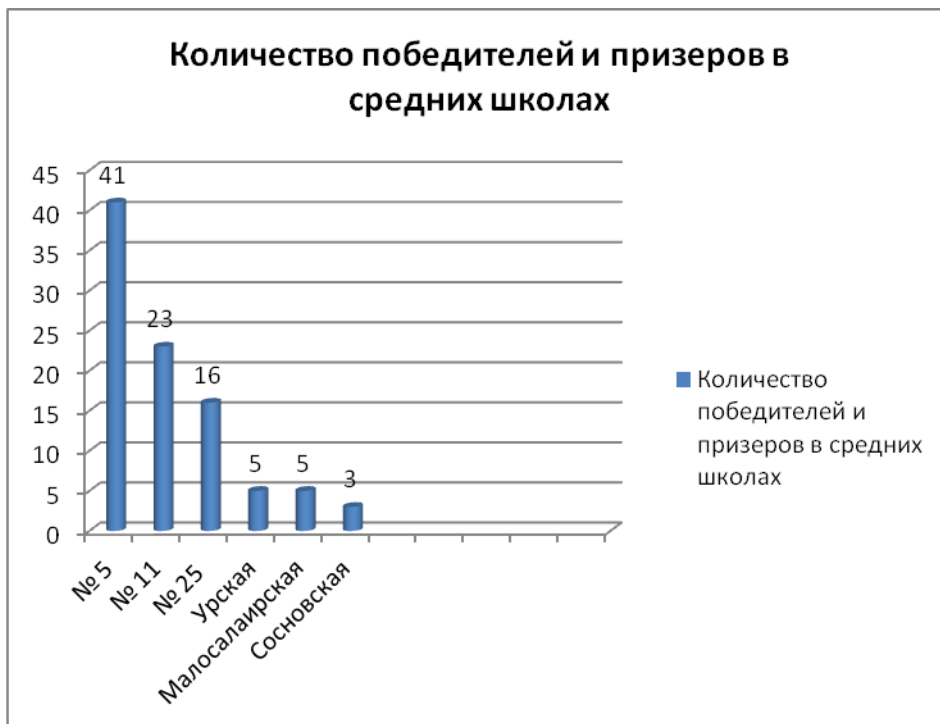
На основании Приказа Министерства образования Кузбасса от 04.09.2023г. № 2986 «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Приказа Минобрнауки России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с планом работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа на 2023-2024 учебный год, с 07 ноября по 11 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии, МХК, среди учащихся общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа.

Муниципальный этап олимпиады проводился в общеобразовательных организациях, где обучаются учащиеся–участники муниципального этапа Олимпиады.

Участие в муниципальном этапе олимпиады приняли 833 школьника 7-11 классов. Победителями и призерами стали 118 человек (в прошлом учебном году 178 человек).

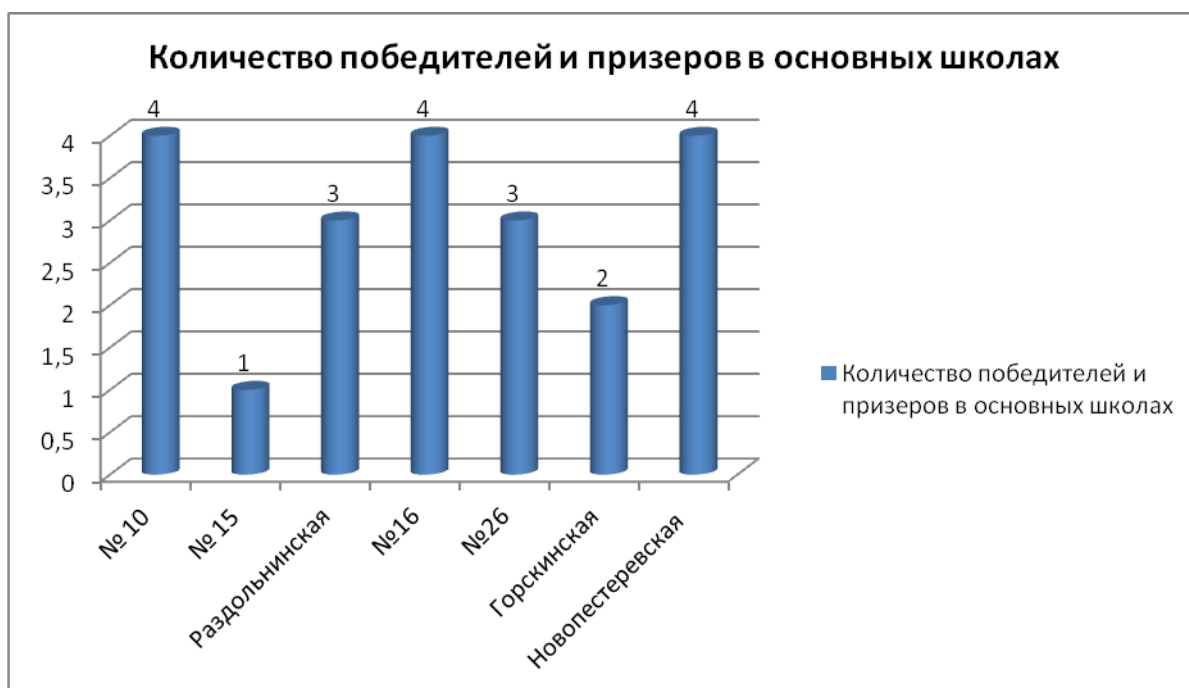
Количество победителей и призеров из числа участников в разрезе средних школ распределилось таким образом:





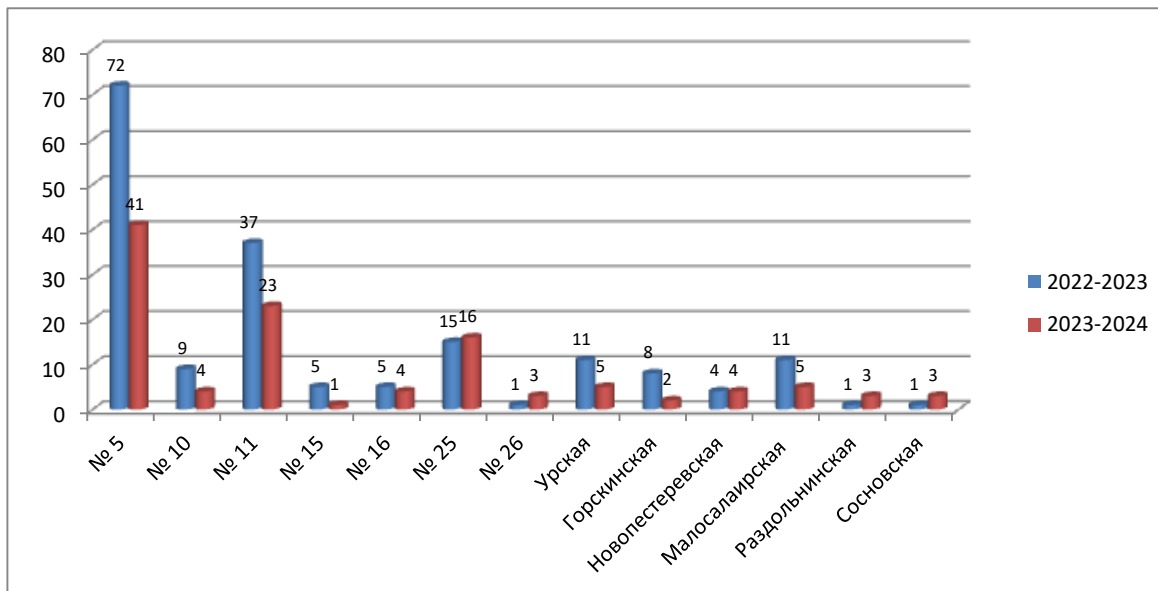
Среди средних школ наибольшее количество победителей и призеров в СОШ № 5, № 11.

Количество победителей и призеров в основных школах:



Среди основных школ лидирует ООШ № 10, 16, Новопестеревская.

Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года:

- увеличилось в школах: № 25 (на 1 человека: с 15 до 16), № 26, Раздольнинская, Сосновская (на 2 человека: с 1 до 3).

- стабильно в Новопестеревской школе – 4 человека.

В остальных школах количество победителей и призеров уменьшилось.

По итогам участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников рекомендуем:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапах Олимпиады с целью планирования работы с одаренными детьми для успешного их участия в олимпиаде;

- обеспечить участие педагогов в семинарах по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВСОШ, организованных РЦ "Сириус. Кузбасс";

- обеспечить участие школьников в профильных сменах по подготовке к олимпиаде, организованных РЦ "Сириус.Кузбасс".

2. Сук Т.А., директору МАОУ «СОШ № 11», Егоровой Г.Н., директору МБОУ «СОШ № 5» спланировать и организовать индивидуальную работу с участниками регионального этапа ВСОШ 2023 года, набравшими наибольшее количество баллов по учебному предмету из максимально возможных, по подготовке к участию в олимпиаде 2023-2024 учебного года:

- Егоровой Елизаветой, ученицей 9 класса «СОШ №11», по литературе;

- Чегошевым Николаем, учеником 10 класса, по физической культуре;

- Сосновским Александром, учеником 9 класса и Катанаевой Викторией, ученицей 10 класса, по технологии.

3. Управлению образования рассмотреть возможность организации профильных смен по работе с одаренными детьми на базе ЦДТ Гурьевского МО в каникулярное время.

4. Отделу методического сопровождения управления образования провести анализ олимпиадных работ и результатов олимпиад с целью планирования методического сопровождения педагогов при подготовке детей к олимпиаде, включить в план работы методических объединений учителей практические семинары по решению олимпиадных заданий.

### **Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

В Гурьевском муниципальном округе созданы условия для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития (в том числе с синдромом Дауна) и умственной отсталостью. Адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей, реализует муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 6». Для реализации адаптированных общеобразовательных программ (для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся) школа укомплектована необходимыми специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами и т.д.), в рамках федеральной программы «Доступная среда» оснащена специальным учебным интерактивным оборудованием, игровым развивающим оборудованием.

Кроме этого, в МБОУ «ООШ № 26» есть 1 класса (4) для учащихся с ЗПР. Остальные дети с ОВЗ обучаются инклюзивно или на дому по программам ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития), слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата в школах: МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «ООШ № 15».

Из 35 детей-инвалидов обучаются на дому- 14 чел, дистанционно -1 чел. (на базе МБОУ «СОШ № 5»), по индивидуальным учебным планам-3 чел.

В 2023 году МБОУ «СОШ № 5» в качестве базовой школы продолжило реализацию программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация электронного (дистанционного) обучения обозначена как одно из основных мероприятий в Программе «Развитие муниципальной системы образования Гурьевского муниципального округа на 2020-2023 годы».

В округе три школы, которые реализуют программу «Доступная среда»: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «ООШ № 16». В данных школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая получать образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Данные общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с программами коррекционной работы основных образовательных программ с учетом специфики нарушений развития учащихся и поставленного оборудования в рамках ФЦП «Доступная среда».

### **Обеспечение учащихся бесплатными учебниками**

Согласно ч.2 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся, осваивающим основные образовательные программы, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность учащихся школ округа учебниками по состоянию 23.09.2023г. составила 97,68% (в прошлом учебном году 97,4%). Из 16 общеобразовательных организаций 8 школ имеют 100% обеспеченность учащихся бесплатными учебниками. Обеспеченность учебниками в оставшихся 8 школах составляет от 85, 71% до 99,66 %.

Для решения проблемы обеспечения учащихся учебниками в школах проведена инвентаризация учебных фондов школьных библиотек, проанализирована преемственность программ и учебников между параллелями классов в каждой общеобразовательной организации, списаны учебники, не соответствующие действующему федеральному перечню, определена потребность на следующий учебный год.

Общеобразовательные учреждения заключили контракт с АО «Издательство «Просвещение»» на поставку учебной литературы.

С целью эффективного обеспечения учебниками учащихся школ в округе сформирован муниципальный обменный фонд учебников ГМО, разработана нормативная база для его функционирования. В соответствии с действующим законодательством учащийся и его родители (законные представители) могут использовать как бумажную, так и электронную форму учебника.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо продумать различные эффективные механизмы пополнения фондов школьных библиотек учебниками:

- усилить разъяснительную работу среди педагогических работников, школьных библиотекарей, родителей через общешкольные родительские собрания о необходимости и целесообразности проведения акции «Подари учебник школе»;

- направить на закупку учебников не менее 30% от выделяемой на учебные расходы субвенции;

- рассмотреть все возможные варианты привлечения внебюджетных средств на приобретение учебников (получение грантов через участие в конкурсах, привлечение средств шедов, средств, вырученных за предоставление дополнительных платных услуг и др.).

При комплектовании учебных фондов школьных библиотек, необходимо использовать действующие нормативные документы, соблюдать действующее законодательство при привлечении внебюджетных средств на закупку учебников.

### **Текущий ремонт и реконструкция помещений, укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся и воспитанников**

В 2023 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы, созданию комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях для учащихся и воспитанников.

Первостепенной задачей в работе системы образования округа является развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» начаты работы по капитальному ремонту МБОУ «Малосалаирская средняя общеобразовательная школа».

В рамках региональной программы «Мой новый детский сад» начаты и продолжаются работы по капитальному ремонту МБДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» в городе Салаире.

В 2023 г. в рамках программы "Твой Кузбасс - твоя инициатива в МБОУ "Раздольнинская ООШ" произведена замена оконных блоков, проведен ремонт фасада здания. В МБОУ «Новопестеревская ООШ» произведен ремонт спортивного зала.

В 2023 году, благодаря участию в региональном проекте модернизации пищеблоков общеобразовательных организаций «Вкусная перемена», в пищеблок МБОУ «Урская СОШ» поставлено новое современное оборудование. Капитальный ремонт помещений проводился за счет средств муниципального бюджета (8,5 млн. руб. из муниципального бюджета).

В 2023 году, благодаря участию в региональном проекте по развитию физкультуры и спорта в сельской местности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», за счет средств регионального и местного бюджетов произведен ремонт спортивного зала и прилегающих помещений в здании МБОУ «Горская ООШ».

Проведен капитальный ремонт кровли Урского детского сада. В дополнение к этому произведено устройство новых подвесных потолков во всех помещениях детского сада.

Проведен ремонт кровли и внутренних помещений пристройки к зданию спального корпуса МКОУ «ОШИ № 6», в которой оборудован кабинет для дополнительных занятий.

В целях создания условий для стоянки и обслуживания школьного автобуса произведен ремонт гаража в МБОУ «Раздольнинская ООШ».

Кроме того, в 2023 г. в рамках социального партнерства:

- ЗАО «СтройСервис» в школе № 25 проведен частичный ремонт оконных блоков в кабинетах и пищеблоке, техническое обслуживание вентиляции в столовой и спортивном зале. Приобретены камеры видеонаблюдения в здание школы, учебники, мебель, посуда для школьной столовой, светильники и многое другое.

- ООО «Инертник» проведена установка 10-ти оконных блоков в слесарной и столярных мастерских школы-интерната № 6; оказана помощь в приобретении материалов для проведения ремонта учреждения в рамках подготовки к новому учебному году, в том числе в приобретении линолиума для коридора 1 этажа учебного корпуса школы;

- ООО «Лесной двор» приобретена новая мебель для Детского сада № 1;

- ООО «Юргаус» приобретен линолеум в фойе II этажа школы № 15; оказана помощь в приобретении материалов для косметического ремонта Урской школы;

- ООО «Лидер» установлены перила на лестницу, ведущую к спортивной площадке школы № 15 - решена многолетняя проблема безопасного спуска к площадке;

- ООО «Аверест» оказана помощь в приобретении материалов для косметического ремонта Урской школы;

- ООО «Горскинское», выполнен косметический ремонт помещений и фасада Горскинской школы; проведен ремонт внутренних помещений (оштукатуривание, отделка, покраска стен коридоров, раздевалок).

В течение года проведена большая работа в рамках реализации Национального проекта «Образование»:

- на базе МБОУ «ООШ № 10», МБОУ «ООШ № 15», МБОУ к 01.09.2023 года открыты центры «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. В итоге реализации мероприятий в округе работают 12 «Точек роста»: 4 гуманитарной и цифровой направленности (МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Малосалаирская СОШ») и 8 естественнонаучной и технологической направленности (МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира», МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «Новопестеревская ООШ» и МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «ООШ №10, МБОУ «ООШ № 15»).

Данные общеобразовательные организации обеспечиваются оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов, дисциплин естественнонаучной и технологической направленности; для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, компьютерным и иным оборудованием. Ремонт помещений проведен за счет средств муниципального бюджета. Организация ремонтов помещений «Точек роста» была затруднительной, в силу отсутствия лимитов финансирования на ремонтные работы, и тем, что за аналогичные работы, выполненные в 2019 - 2021 годах полного расчета с подрядными организациями не выполнено;

с 2020 по 2022 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования было открыто 1740 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей - социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленностей. В проект вошли 10 учреждений: школы № 5, 16, 15, 26, Урская, Малосалаирская, Новопестеревская Раздольнинская, Центр детского творчества и Дом детского творчества. В 2023 году открыто еще 90 новых мест в Доме детского творчества.

На сегодняшний день ВСЕ «школьные автобусы» соответствуют требованиям перевозки детей.

В 2023 году дополнительно получены автобусы для МБОУ «СОШ №25» и МБОУ «Малосалаирская СОШ».

Организована лицензированная охрана во всех образовательных организаций и на сегодняшний день осуществляется:

- в 23-х учреждениях - ООО «ЧОП «Дружина»,

- в 10-х учреждениях - сторожа (4 категория антитеррористической защищенности).

Дополнительно на антитеррористическую защищенность в 2023 году потрачено 9924,88 тыс.рублей - ремонт системы видеонаблюдения в МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБУ ДО ЦДТ, МКОУ «ОШИ №6», Детский сад №6 и Детский сад №18; установку громкоговорящей связи в 3-х учреждениях :МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «ООШ №16» и МБОУ «Урская СОШ», устройство ограждения в двух учреждениях: МБОУ «ООШ №15» и МБУ ДО ЦДТ.

В 2023 году произведена замена АПС и устройство аварийного освещения в 9-ти организациях: МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Раздольнинская ООШ», МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», МКОУ «ОШИ №6», МБОУ «ООШ №16», МБОУ «ООШ №15» на общую сумму 19957,78 тыс.рублей.

### **Судебное производство**

В рамках судебного производства на исполнении у Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа и образовательных организаций находилось 18 решений Гурьевского городского суда по искам Главного государственного санитарного врача по г. Гурьевску, г. Салаиру, Гурьевскому округу и Гурьевского межрайонного прокурора в интересах неопределенного круга лиц по исполнению действующего законодательства.

Ситуации по исполнению решений Гурьевского городского суда Кемеровской области - Кузбасса складывается следующим образом: на данный момент не исполненных решений остается 24. По 10 из них срок исполнения еще не истек до 1 сентября 2023 года.: замена средств обеспечения пожарной безопасности: (МБОУ «Урская СОШ», МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», (МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «ООШ № 10», МБОУ «ООШ № 26» , МБОУ «Малосалаирская СОШ», МБОУ «Горскинская ООШ», МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко»); доступная среда до 01.09.2025 (МБДОУ Детский сад №8 «Сказка», МБДОУ Детский сад №10 «Теремок», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко», МБОУ «Малосалаирская СОШ»); оборудование замками безопасности оконных блоков до 01.09.2025г. (МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка», МБДОУ Детский сад №10 «Теремок», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко»).

МБОУ «ООШ № 15» заключен договор с ООО "Стандарт" на установку 12 оконных блока. Расчеты подготовлены. Установка оконных блоков будет проведена до конца марта 2023г.

Решение исполнено частично.

В рамках капитального ремонта здания МБДОУ Горскинский детский сад проведено благоустройство территории детского сада, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, установлены прогулочные веранды. Решение исполнено в полном объеме.

В рамках программы Инициативного бюджетирования будет произведена замена всех оконных блоков в МБОУ «Раздольнинская ООШ». решение суда будет исполнено частично.

Замена на въезде и входах, дорожках твердого покрытия (асфальт) в МБДОУ Раздольнинский детский сад проведена в рамках соглашения социально-экономического партнерства. Решение исполнено в полном объеме.

В рамках программы Инициативного бюджетирования произведена замена оконных блоков и дверных проемов в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», за счет внебюджетных средств, проведена замена линолеума, решение исполнено полностью.

По решениям суда были поданы документы об отсрочке срока исполнения, по некоторым не один раз. На их исполнение необходимо около 130 млн. рублей.

### **Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений**

Реорганизации и ликвидации образовательных организаций в 2023 г. не проводилось. На основании Распоряжения Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 07.11.2023 № 658-р «О принятии муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, детский дом № 1 г. Гурьевска Кемеровской области «Центр содействия семейному устройству детей» в государственную собственность Кемеровской области – Кузбасса» учреждение переименовано в Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом "Юность" и с 01.01.2024 года не является подведомственным Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа.

### **Сведения о развитии дополнительного образования**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности и призвано способствовать становлению и воспитанию у учащихся гражданской позиции, моральных и духовных ценностей, являющихся основой успешной самореализации в обществе; развитию сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях; взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию; развитию детского общественного движения и инициатив; организация досуговой деятельности обучающихся.

В системе образования функционируют две организации дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества г. Салаира».

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования детей осуществляется по шести основным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Для всех категорий учащихся дополнительное образование бесплатное.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Программы, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Интерес учащихся всех ступеней обучения к занятиям в организациях дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных Управлению образования держится на стабильно высоком уровне.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- в МБУ «Центр детского творчества» обучение закончили 2269 учащихся.
- в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в 2021 году обучалось 1191 человек.

Основная масса обучающихся — это дети младшего и среднего школьного возраста – более 70%.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. С целью реабилитации и социализации таких учащихся (8 человек в ЦДТ, 34 в ДДТ, в т.ч. 12 инвалидов), развития их творческого потенциала обучение осуществляется по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется дополнительной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждениях осуществляется в основном по модифицированным (адаптированным) программам, которые разработаны на основе типовых и авторских программ, используются также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуального обучения. Программы рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Программы разработаны сроком на 1, 2, 3 года обучения.

Каждая дополнительная общеобразовательная программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, экскурсий, конкурсов, занятий. Имеется так же соответствующая литература, как рекомендованная учащимся, так и используемую педагогами при реализации программ.

На основании сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг в 2022-2023 учебном году выявлено (по результатам опроса родительской общественности - 700 человек) - общий индекс удовлетворенности населения составляет 97,3% в МБУ ДО ЦДТ, **98,49** МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира что является высоким показателем (по результатам независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями).

В течение 2022-2023 учебного года в организациях дополнительного образования:

- велась работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;

- была продолжена реализация программ технической направленности, образовательных программ с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности;

- активизирована работа педагогов по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного, всероссийского, международного уровней;

- продолжена работа по организации сотрудничества с общественными организациями и спонсорами.

- большое внимание было уделено решению воспитательных задач: формированию нравственности, воспитанию патриотизма, профилактике БДД и правонарушений.

- велась работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Информационное обеспечение образовательного процесса было представлено в официальных пабликах «ВКонтакте» и группах в Телеграмм. Родителей в педагогах привлекает интеллигентность, профессионализм и доброжелательность.

**Всего на базе организаций** дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году было открыто 239 групп (что на 5 групп больше, чем в прошлом году), в том числе:

<b>ОДО</b>	<b>2017-2018 уч. год, кол-во групп</b>	<b>2018-2019 уч. год, кол-во групп</b>	<b>2019-2020 учебный год, групп</b>	<b>2020-2021 уч. год, чел</b>	<b>2021-2022 уч. год, чел</b>	<b>2022-2023 уч. год, чел</b>
<b>МБУ ДО «ЦДТ»</b>	66	42	146	148	154	158
<b>МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира</b>	36	58	54	62	80	81
<b>Итого, групп</b>	<b>201</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>210</b>	<b>234</b>	<b>239</b>

Увеличение количества групп связано с созданием новых дополнительных мест по программе «Успех каждого ребенка».



По итогам 2022-2023 учебного года в МБУ ДО ЦДТ занималось 2269 детей и подростков; в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира – 1191.

**Возрастная характеристика воспитанников организаций дополнительного образования**

Категория	2017-2018 уч. год, чел	2018- 2019 уч. год, чел	2019-2020 уч. год, чел	2020-2021 уч. год, чел	2021- 2022 уч. год, чел	2022- 2023 уч. год, чел
Дошкольники	483	601	498	843	703	682
с 7 - 9	855	722	712	687	984	1210
с 10 - 12	1033	1000	875	833	884	933
с 13-14	656	593	482	298	398	434
с 15 -18	468	304	213	239	180	221
Старше 18	0	1	1	1	0	0
<b>Итого в ОДО</b>	<b>3495</b>	<b>3221</b>	<b>2781</b>	<b>2900</b>	<b>3149</b>	<b>3480</b>

Сводный анализ контингента воспитанников организаций доп. образования показывает, что по-прежнему в большей части услугами организация пользуются учащиеся начальной и основной школы. Среди занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей более 53% составляют девочки (что на уровне прошлого года 55%).

Таким образом, количество учащихся в 2022-2023 учебном году увеличилось в среднем на 10%, что связано с открытием новых творческих объединений и реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест.

Вовлечение детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, творческих объединений является одной из главных задач классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов. Учреждения образования по организации досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации сотрудничают с учреждениями дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году:

- в МБУ «Центр детского творчества» обучалось 8 детей с ограниченными возможностями и 174 ребенка из многодетных и опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

- в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в отчетном периоде обучалось 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей - инвалидов и 131 детей из многодетных, опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

**Достижения МБУ ДО ЦДТ**

Учреждение:

- МБУ ДО «Центр детского творчества» Гурьевского муниципального округа (директор Булатова Вероника Валерьевна) за I место в онлайн – декаде технического творчества в образовательных организациях Кузбасса (2022 год);

-Булатова Вероника Валерьевна (директор Учреждения) награждена благодарственным письмом за создание за достойный вклад в воспитание подрастающего поколения, активную и плодотворную подготовку участников конкурса «КИТ». Конкурсы проходят в очной форме по городам России.

Педагоги:

-Творческий коллектив педагогов ЦДТ (Бастракова В.А., Приходько З.М., Шевлякова Г.И., Кулебакина Н.А.) заняли 1 место в областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»;

- Педагоги ЦДТ награждены дипломами Международного очного конкурса «КИТ»:

в номинации «За педагогический талант»: Бастракова Вера Александровна, Приходько Зоя Михайловна; в номинации «За педагогический талант»: Кулебакина Наталья Александровна; в номинации «За педагогическое мастерство и большой вклад в развитие детского-юношеского творчества»: Князева Ольга Александровна.

в номинации «За достойный вклад подрастающего поколения»: Даниленко Татьяна Евгеньевна.

- Булатова В.В, Даниленко Т.Е., Алябьева Т.В., Митрайкина К.Б., Чердаков А.А. являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска Почёта труженников России», за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности. 2023. Международная академия развития образования.

Достижения учащихся и педагогов МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

Учреждение:

- В 2023 году МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Салаира (директор Козлова Е.В.) на основе независимой экспертной оценки и общественного мнения внесен в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации Всероссийского конкурса ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Доска Почета – Лидеры образования»;

- Козлова Елена Викторовна (директор Учреждения) награждена свидетельством Всероссийского конкурса ведущих образовательных организаций Российской Федерации «Доска Почета – Лидеры образования» за высокий профессионализм, эффективное руководство и вклад в развитие образования в России;

Педагоги:

- Бондарева Елена Владимировна 3 место Областного Конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций, номинация "Музейное занятие", декабрь 2022;

- Исайкина Мария Игоревна – Лауреат 1 степени Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогические таланты России», номинация «Лучшие дополнительные образовательные программы», ноябрь 2022;

- Якушева Жанна Николаевна – 1 место регионального конкурса творческих работ «Кузбасс-конкурс» для педагогических работников образовательных организаций "Профессионалы своего дела", номинация «Кейс педагогических идей "Путь педагога"», февраль 2023

- Потапова Ольга Петровна - 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Кружковое движение" в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка, 2023 г.;

- Гавриленко Лилия Ивановна – лауреат 1 степени Международного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», Всероссийского научно – образовательного центра профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка».

Организациями дополнительного образования большое внимание уделяется развитию социального партнерства, а также межведомственному взаимодействию, что позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к учащимся, оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее, эффективно реализовать программно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействия, делая его мобильным и личностно-ориентированным и эффективно организовать внеурочную деятельность учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Отношения между организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

При подготовке и проведении массовых муниципальных мероприятий и подготовке команд округа к участию на областном уровне организациями дополнительного образования ведется большая работа с ОГИБДД МВД России по Гурьевскому муниципальному округу, правлением Гурьевского городского отделения ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», военным комиссариатом Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловского округа, отделом надзорной деятельности Гурьевского округа УНДПР Главного управления МЧС России по

Кемеровской области, Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гурьевского муниципального округа, Управлением культуры, дошкольными образовательными организациями, промышленными предприятиями, Муниципальным Фондом поддержки малого предпринимательства Гурьевского округа, Благочинием Гурьевского округа, а также родительской общественностью.

Качество работы учреждений дополнительного образования детей Гурьевского округа подтверждается результатами участия детей во Всероссийских, международных, областных и муниципальных мероприятиях. Так, по итогам учебного года учащиеся заняли 580 призовых места (прошлый год – 468) - рост составил около 20%

**Результативность участия учащихся детских объединений  
за 2022-2023 учебный год в конкурсных и спортивных мероприятиях  
(очные/заочные)**

Учебный год / уровень	МБУ ДО «ЦДТ»	МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира
	Кол-во призовых мест	
2015 – 2016	67	72
2016- 2017	89	62
2017- 2018, в т.ч.	314	22
2018-2019	375	121
2019-2020	396	104
2020-2021	234	115
2021-2022	338	130
<b>2022-2023</b>	<b>342</b>	<b>238</b>
муниципальный	<b>121</b>	<b>85</b>
областной	<b>61</b>	<b>29</b>
Всероссийский	<b>32</b>	<b>79</b>
международный	<b>128</b>	<b>45</b>

Согласно показателям, в новом учебном году стоит уделить внимание участию в конкурсах регионального (областного) и муниципального уровня.

Значимые достижения в целом по дополнительному образованию являются хорошей рекламой деятельности творческих объединений ОДО в целом, достижений и успехов учащихся, что благотворно сказывается на повышении самооценки ребенка, укрепления его личностного и творческого развития, расширения информационного поля. Воспитательное значение участия детей в массовых мероприятиях неосценимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные умения, способности, сплотиться друг с другом, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и реализовать свой творческий потенциал.

Направления деятельности организаций дополнительного образования на 2023-2024 учебный год:

- решение вопросов кадровой политики – привлечение молодых специалистов;
- расширение спектра дополнительных программ – разработка общеразвивающих программ для учащихся старшей школы;
- обновление материально-технической базы учреждений;
- продолжение разработки и сертификации программ дополнительного образования в рамках оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами;
- развитие платных образовательных услуг;
- активизация деятельности в рамках РДДМ «Движение первых» и Юнармия.

### **Организации работы по физической культуре.**

Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Вопросы реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта, а также обеспечения условий для ведения здорового образа жизни, формирования у учащихся мотивации по сохранению здоровья в общеобразовательных организациях округа находятся на постоянном контроле Управления образования.

В образовательных учреждениях реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления с учащимися 1-8 классов, что соответствует требованиям ФГОС. Акцент при организации данной деятельности направлен на пропаганду здорового образа жизни и привлечение учащихся к активным формам тренировочной и спортивной деятельности. Для каждого образовательного учреждения важно как можно больше привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, через систему спортивно-массовых мероприятий на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Обязательными формами данной деятельности являются: Летние и Зимние фестивали ВФСК ГТО среди учащихся 1-11 классов; участие в региональных соревнованиях «Кузбасская спортивная школьная лига» среди учащихся 5-11 классов; Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первыми» среди 1 -4 классов.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

На базе организаций дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году работало:

- МБУ ДО ЦДТ – 26 групп физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: настольный теннис 5 групп - 60 человек, ОФП 10 групп -150 человек, волейбол 1 группа -20 человек, баскетбол 2 группы - 29 человек, хоккей - 2 группы 30 человек, подвижные игры 1 группа - 15 человек, волейбол 1 группа – 15 человек, здоровячок 2 группы - 30 человек. Всего 349

- МБУ ДО "ДДТ" г. Салаира - 9 групп физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол (1 группа), футбол (8 групп). Всего охват детей - 135 человек

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей, чел</b>
2014-2015	746
2015 – 2016	719
2016-2017	698
2017-2018	564
2018-2019	549
2019-2020	251
2020-2021	351
2021-2022	490
<b>2022-2023</b>	<b>484</b>

Деятельность по организации работы по физической культуре в 2022-2023 учебном году проводилась согласно плану работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа, было организовано участие в более 20 крупных спортивно-массовых мероприятиях.

Количество обучающихся, принимающих участие в школьных физкультурных и спортивных соревнованиях в течение года стабильно и составляет более 4000 учащихся (что более 83 % от

общего количества обучающихся).

Количество участников спортивных соревнований на муниципальном уровне – более 2900 человек (прошлый период 2700 человек).

В целях активного приобщения учащихся к спортивным занятиям различной направленности во всех образовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы – прошли регистрации во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов – имеют свидетельства.

Основными направлениями в работе спортивных клубов являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

**Руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо:**

- усилить работу по максимальному вовлечению учащихся к занятиям спортом во внеурочное время.

- обеспечить работу спортивных клубов в соответствии с выбранными направлениями.

- в план работы спортивного клуба включить игровые виды спорта: футбол, настольный теннис, шахматы.

**Руководителям образовательных организаций:**

- взять под личный контроль проведение Кузбасской спортивной школьной лиги и организацию участия на муниципальном, региональном этапе (игр) школьников.

- обеспечить максимальный охват учащихся, принимающих участие в Кузбасской спортивной школьной лиги.

**Задачи на новый учебный год:**

- пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой во всех общеобразовательных организациях Гурьевского округа;

- приведение типовых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций округа для проведения соревнований по легкой атлетике в соответствии с нормативно – правовыми актами;

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой;

- подготовка учащихся к соревнованиям по стрельбе, плаванию, шахматам.

## **Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях**

### **Информация по реализации мероприятий**

С 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью увеличения продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки и в соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2023 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в течение года проводилась работа по увеличению количества учащихся, систематически занимающегося физической культурой и спортом (доля среди учащихся – 80%).

В образовательных организациях внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проходит уже ежегодно.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжает работу официальный Всероссийский интернет-портал <http://gto.ru>

По состоянию на 31.12.2023 года количество детей в возрасте от 6 – 18 лет зарегистрированных на портале составляет более 653 человека (2022 год 500 чел.).

Кроме того в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», с целью повышения уровня физической подготовленности учащихся,

пропаганде здорового образа жизни учащиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций принимают участие в летнем и зимнем фестивале комплекса ГТО.

Результативность участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Учебный год	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
знак отличия								
Золото, чел	48	150	188	384	151	275	268	1259
Серебро, чел.	85	130	85	413	218	259	188	487
Бронза, чел.	30	64	30	127	108	242	59	299

Также в 2023 году в сдаче нормативов ГТО традиционно приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений 6-7 летнего возраста педагоги в возрасте от 30-50 лет.

**Задача по** массовому охвату системой подготовки обучающихся, воспитанников и педагогических работников выполнена.

**Руководителям ДООУ в новом учебном году** необходимо обеспечить максимальный охват детей подготовкой к сдаче норм ГТО на уровне учреждения и обеспечить участие в сдаче нормативов на муниципальном уровне не менее 70% от общего количества детей от 6 до 7 лет.

В связи с тем, что показатель «доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов комплекса ГТО» включен в показатели эффективности деятельности органов власти, необходимо в начале нового 2023-2024 учебного года максимально привлечь и организовать детей и педагогических работников на федеральном сайте <http://gto.ru/>.

Организовать работу по ознакомлению учащихся и педагогов с нормативами ГТО согласно возрастной ступени в рамках информационно-пропагандистских мероприятий и классных часов, в рамках уроков физической культуры.

Решение данных вопросов поможет более качественно реализовывать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», использовать возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

#### **Задачи на новый учебный год:**

- В образовательных организациях продолжить подготовку и проведение тестовых испытаний сдачи нормативов ГТО на занятиях физической культурой в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- Организовать проведение соревнований на уровне учреждения, предусматривающих выполнение испытаний (тестов) и нормативов для учащихся начиная с 1 ступени.

- Продолжить работу по популяризации комплекса ГТО на официальном сайте организации, в социальных сетях.

- Привлекать к совместной работе по популяризации комплекса и проведению мероприятий родителей учащихся;

- На заместителей директора по воспитательной части, педагогов-организаторов, учителей физической культуры возложить ответственность за проведение общешкольных внеклассных мероприятий с целью активизации учащихся и популяризации комплекса ГТО не реже раз в месяц;

- Информацию о предусмотренных программой, проведенных мероприятиях необходимо освещать в официальных группах VK, Одноклассники, ТГ-канале и сайте образовательной организации.

**Вывод:** Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, и то, как учащиеся демонстрируют свои высокие достижения, участвуя в школьных, районных соревнованиях, при сдаче норм Комплекса «ГТО» можно сделать вывод: работу педагогов по данному направлению за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную.

## **Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в 2023 году**

Загородных оздоровительных организаций, специализированных профильных лагерей, детских оздоровительных центров, детских баз, детских оздоровительно-образовательных центров, находящихся в собственности Гурьевского муниципального округа, Управления образования на территории округа нет.

Управлением образования перед началом оздоровительной кампании был сформирован реестр оздоровительных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа.

Перевозки организованных групп детей в летний период 2023 года Управлением образования не осуществлялись.

С учетом доведенных объемов финансирования в 2023 году из областного бюджета на летнюю оздоровительную кампанию по линии Управления образования с 5 июня была организована работа 14 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием продолжительностью 18 рабочих дней, в которых отдохнули 769 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, в т.ч. будущие первоклассники. Все дети были застрахованы в Росгосстрахе согласно требованиям (100 рублей страховой взнос, страховая выплата более 800 тыс. руб). Травмирования детей не было.

Впервые в территории на базе школы № 11 был открыт лингвистический лагерь «Белый журавль» для 20 детей граждан различных национальностей (армяне, таджики, ингуши, грузины, осетины, азербайджанцы).

На базе пяти сельских школ Гурьевского муниципального округа (МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Малосалаирская СОШ», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Горскинская ООШ») была традиционно организована работа учебно-производственных бригад по выращиванию сельскохозяйственных культур (томаты, баклажаны, огурцы, картофель).

В летний период 322 несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 лет (по данным управления по спорту) работали в трудовых бригадах на благоустройстве территорий округа, в т.ч. по линии образования на вакантные ставки рабочих было устроено шесть человек.

В рамках проведения летней оздоровительной кампании с целью развития школьного познавательного туризма 45 обучающихся из пяти школ приняли участия в областном туристском мероприятии «В поход с директором» по маршруту: ТСП «Солнечный туристан» (д. Подъяково, Кемеровский муниципальный округ) р.Томь – д. Пещерка – Музей-заповедник «Томская Писаница» (Яшкинский муниципальный округ).

Кроме этого в рамках межведомственного взаимодействия дополнительного образования, культуры и спорта с целью организации летней занятости детей было проведено более 320 массовых мероприятий по различным направлениям. Всего за летний период в организациях различного типа 832 ребенка, из них 403 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети, состоящие на проф.учете; 50 детей из категории детей-сирот школьного возраста и детей школьного возраста, оставшихся без попечения родителей; 12 детей инвалидов. Также была организована работа по отдыху детей из семей участников СВО. В оздоровительных организациях («Алые паруса», Санаторий «Магистраль», Лагерь №1 г. Кемерово, Детский оздоровительный центр «Сибирская сказка») отдохнули 33 ребенка.

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

На территории Гурьевского округа выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики.

Утвержден Порядок взаимодействия Управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в системе образования Гурьевского округа, реализуется план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся образовательных

организаций Гурьевского муниципального округа, имеется необходимая нормативно–правовая база, методические рекомендации по организации работы.

Но в тоже время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних–наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

Управление образования работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет в соответствии со ст. 14 Закона «Об образовании» и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции:

- Ежемесячно проводит сбор информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

- Организует каникулярную и внеурочную занятость несовершеннолетних.

- Проводит регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

- Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- Обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Также Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа организована работа по раннему выявлению социально-неблагополучных семей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Система дошкольного образования Гурьевского муниципального округа представлена 17 дошкольными образовательными учреждениями (Детский сад: №1, №3, №6, №8, №10, №12, №14, №15, №17, №18, №5 Раздольнинский, Сосновский, Малосалаирский, Новопестеревский, Горский, Урской) и 2-мя учреждениями начальная школа с дошкольными группами (МКОУ Ур-Бедаревская НОШ, МКОУ Кулебакинская НОШ), в которых реализуются программы дошкольного образования.

За 2022-2023 учебный год средняя численность детей, посещающих данные организации – 1400, что составляет 63,2 % от статистического количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Учет детей в дошкольных образовательных учреждениях округа организован с помощью электронного журнала «АИС ДОУ» в данном журнале учитываются дети, посещающие дошкольные организации и претендующие на прием в детский сад, список детей постоянно обновляется на основании поданных в детский сад заявлений родителями. В настоящее время семей, чьи дети посещают ДОУ – 14 из них: неполных семей – 262 (18,6%), опекунов – 15 (0,99%), многодетных семей – 272 (19,2%), семей с детьми инвалидами 26 (1,77%).

Работа с социально неблагополучными семьями, дети из которых посещают дошкольные образовательные учреждения в 2022-2023 учебном году в дошкольных образовательных организациях осуществлялась следующим образом:

- приказами заведующих назначены ответственные за проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из числа педагогов ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог);

- созданы и утверждены приказами заведующих Советы профилактики ДОУ;

- разработаны и утверждены Положения о Совете профилактики ДОУ целью которых является: организация, координация, реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации и предоставление своевременной информации в органы опеки и попечительства;

- разработаны и утверждены годовые планы работы Совета профилактики ДОУ;



- разработаны и утверждены годовые планы мероприятий по профилактике социального неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ;
- разработаны диагностические пакеты по выявлению неблагополучных семей:
  - анкета для родителей с целью получения первичных сведений о социальном статусе семьи;
  - матрица определения социального (не)благополучия ребенка;
  - матрица определения социального (не)благополучия семьи.
- разработан алгоритм действий воспитателя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках организации профилактической работы с семьями в течение года были использованы следующие формы работы:

1. Консультации: «Роль семьи в развитии ребенка», «Характер ребенка зависит от ВАС», «Роль отца в семье», «Режим в жизни ребенка и его значение», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детские страхи: что, откуда, почему», «Права и обязанности», «Полезная еда», «Мы вместе», «Это должен знать каждый родитель», «Родительские заповеди».
2. Тематические родительские собрания: «Разговор о нравственности», «Воспитываем добротой», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «День здоровья», «Идем в детский сад. Адаптируемся к садику вместе с ребенком», «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Ребенок имеет право», «Внимание – дети», «День семьи», «День защиты детей».

Для родителей оформлены информационные стенды, папки передвижки, памятки на темы: «Папина страничка», «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей»; созданы электронные картотеки с консультациями по вопросам обучения и воспитания детей на сайтах организаций.

Ведется работа по включению родителей в деятельность ДООУ:

- привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах и ремонту ДООУ;
- участию в детских праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- совместные выставки работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Организована работа по занятости воспитанников ДООУ в возрасте от 4 до 7 лет в музыкальных школах, учреждениях дополнительного образования – 245 детей (15,19% от общего количества детей данного возраста). Посещают воспитанниками ДООУ и воскресные школы, классы предшкольной подготовки (возраст от 5 до 7 лет) – 344 ребенка (24,75% от общего количества детей данного возраста).

Контроль за результативностью профилактической работы в учреждении осуществляется специалистом Управления образования через проведение анализа состояния профилактической работы в ДООУ.

**В образовательных организациях Гурьевского муниципального округа** обучались 4878 (на 15 человек меньше предыдущего периода), из которых 63 несовершеннолетних (на 39 человека меньше предыдущего периода) 1,4% от общего количества обучающихся состоят на внутришкольном учете.

	01.06.2018	01.06.2019	01.06.2020	01.06.2021	01.06.2022	01.06.2023
Внутришкольный учет	89	76	91	98	102	63

Работа по профилактике правонарушений с целью снижения уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение 2023 года на уровне образовательных организаций проводилась в соответствии с программами воспитания, в рамках планов (программ) по профилактике правонарушений, разработанных с учетом выявленных проблем в рамках данного направления и по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

- профориентационная работа с обучающимися-выпускниками 9,11 классов, включая обучающихся, состоящих на профилактических учетах;

- учет обучающихся, систематически пропускающих или не посещающих занятия без уважительной причины. Так, в 2023 году с января по декабрь выявлено:

- 9 учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины: МБОУ "ООШ№16"- 2 чел, МКОУ "ОШИ№6"- 3 чел., МБОУ "ООШ№26"- 1 чел, МБОУ "СОШ№5"- 2 чел, МБОУ "Малослаирская СОШ"- 1 чел. В результате профилактической работы школ возвращены в общеобразовательные организации 6 чел. Продолжить профилактическую работу по прекращению систематических пропусков МБОУ "ООШ№26", МКОУ "ОШИ№6",

- 11 учащихся, которые не приступили к занятиям: МБОУ "ООШ№26"- 1 чел, МБОУ "Урская СОШ"-2 чел, МКОУ "ОШИ№6"-1 чел, МБОУ "ООШ№10"- 1 чел, МБОУ "ООШ№16"-1 чел, МБОУ "СОШ№25"-1 чел., МБОУ "Малосалаирская СОШ"-1 чел, МБОУ "ООШ№15"-2 чел, МБОУ "Сосновская СОШ"-1 чел. В результате профиактической работы общеобразовательных организаций и Управления образования возвращены в школы 8 чел. Продолжить профиликтическую работу по возвращению учащихся в школы МБОУ "ООШ№26", МБОУ "ООШ№15", МБОУ "Малослаирская СОШ".

- проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам Российской истории, государственным праздникам и дням воинской славы РФ;

- участие в социальных акциях «Мы вместе» (сбор посылок для военнослужащих - участников СВО), «Письмо солдату», волонтерских и патриотических акциях.

- реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,

- беседы с учащимися по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023».

- экскурсия в ИВС совместно с сотрудниками Гурьевской межрайонной прокуратуры, Следственного отдела СУ по КО в г.Гурьевске с целью разъяснения о последствиях и ответственности при совершении правонарушений, за употребление наркотических веществ, нанесение тяжких телесных повреждений и др.

Управлением образования по инициативе областной прокуратуры при поддержке Правительства Кузбасса было организовано проведение в территории регионального молодежного патриотического форума «ПРАВО ВЫБОРА», направленного на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Кроме этого в рамках межведомственного взаимодействия дополнительного образования, культуры и спорта с целью организации летней занятости детей запланировано проведение более 300 массовых мероприятий по различным направлениям. В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в июне 2023 года отдохнули 769 детей, из них 401 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети, состоящие на проф.учете.

В организации мероприятий принимали участия советники директоров по воспитанию, заместители по ВР, классные руководители, представители общественных организаций, ДОСААФ, МВД России по Гурьевскому МО, Росгвардии, ветераны локальных войн.

Данная работа оказывает большое воспитательное влияние на несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на всех видах учета. Данная категория детей, является активными участниками мероприятий патриотической направленности.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальных сайтах школ, группа Вконтакте, родительских чатах.

Работа с родительской общественностью:

- В рамках правового просвещения родителей (законных представителей) информационных стендах, родительских чатах размещены и обновляются памятки для родителей по вопросам безопасности детей в социальных сетях и профилактике жестокого обращения.

- Образовательными организациями организовано посещение семей, находящихся в СОП, а также в рамках исполнения постановлений КДНиЗП.

- На родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся значения правового воспитания в формировании личности подростка, предупреждения вредных привычек у подростков, а также даны консультации по профессиональному определению подростков.

Работа с педагогами

- проведение тематических семинаров, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, профилактике безнадзорности и правонарушений и др.

- В режиме ВКС на уровне Управления образования ежемесячно проводятся совещания с руководителями образовательных организаций, где рассматриваются вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, в т.ч. учреждениях дополнительного образования.

Межведомственное взаимодействие:

- в рамках профориентационной работы организовано взаимодействие с АО разрез "Шестаки", медицинский центр Лабвита, ВУЗаами Кузбасса.

- организовано посещение Кванториума на базе ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» по направлениям: «Сварщик», «Электрик», «Программист» для обучающихся выпускных классов;

- занятия по программе технической направленности «Основы информационных технологий и программирования» для учащихся МКОУ ОШИ №6;

- с подростками, находящимися под опекой, проживающими в детском доме №1, в приемных семьях была организована работа со специалистами Центра сопровождения замещающих семей.

Проведение тематических классных часов было организовано с участием участников системы профилактики (отделения РЦППМС, Гурьевской епархии, ОМВД России (инспектора ПДН, ГИБДД), МЧС, ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КО-Кузбассе») в зависимости от тематики рассматриваемых вопросов.

Кроме этого на уровне Управления образования проводилась работа штаба по профилактике правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних Гурьевского муниципального округа, в рамках которого организована работа Совета профилактики.

Были проведены (согласно плану работы) заседания Штаба Управления образования по профилактике правонарушений и общественно-опасных деяний, где по рекомендации Отделения МВД России по Гурьевскому муниципальному округу были заслушаны отчеты руководителей МБОУ школ, допустивших самовольные уходы несовершеннолетних во внеурочное время, находящихся под присмотром родителей (законных представителей); по вопросу: «Профилактика безнадзорности и правонарушений, употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних».

За отчетный период проведено три заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, рассмотрены материалы 15 учащихся школ: МАОУ "СОШ№11" (2 чел), МБОУ "СОШ№5" (2 чел), МБОУ "ООШ№16" (8 чел), МБОУ "ООШ№15" (2 чел).

Заседание штаба проводится с участием приглашенных лиц в соответствии со спецификой рассматриваемых вопросов (представители Отделения МВД России по Гурьевскому муниципальному округу и отдела по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних).

С целью коррекции антиобщественного и девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего, за всеми детьми, состоящими на профилактическом учете КДН и ЗП, ПДН или ВШУ, закреплены наставники (либо приказом директора по школе, либо Постановлением КДН и ЗП «О назначении наставников»).

По состоянию на 20.12.2023 года количество обучающихся, состоящих на ВШУ составляло 70 человек (по состоянию на аналогичную дату отчета - 74 человека. Семей СОП – 39 (декабрь 2022 г – 36).

Количество многодетных семей 682, из них находящихся категории СОП – 39 семей.

С целью проведения контроля за реализацией мероприятий профилактической направленности в образовательных организациях Управление образования проводились регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

С учетом данной ситуации и с целью недопущения дальнейшего роста числа преступлений среди несовершеннолетних руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий по профилактике наркомании и употребления спиртных напитков, хранения наркотических веществ. Особое внимание уделять несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета находящимся в трудной жизненной ситуации; организовать летнюю занятость подростков, отдых, трудоустройство, усилить контроль за учащимися, окончившими 9 классов до момента их устройства для дальнейшего обучения. В планы работы образовательных организаций на 2022-2023 учебный год включить проведение профилактических мероприятий с привлечением педагогической и родительской общественности (организация рейдов, акций «Родительский патруль», «Отцовский патруль» и т.д.).

## Создание условий для обеспечения питания обучающихся образовательных учреждений

Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также способствующий сохранению и укреплению здоровья в детском и подростковом возрасте. Одной из приоритетных задач системы образования остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма и устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Необходимым условием для укрепления и сохранения здоровья детей является обеспечение горячим питанием. 100% школ округа имеют столовые и все необходимое оборудование. Все обучающиеся школ обеспечены горячим питанием. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Для учащихся начальных классов Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса разработано единое меню. Выбрать и заказать комплекс питания, увидеть из каких блюд он состоит и сколько стоит можно в приложении «Электронная школа 2.0».

Организатором питания в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа является МАУ «Детское питание Гурьевского муниципального округа». Между общеобразовательными организациями и МАУ «Детское питание Гурьевского муниципального округа» заключены договоры на оказание услуги по организации питания. Данная услуга осуществляется на базе пищеблоков общеобразовательных учреждений. Доставка продуктов питания осуществляется силами поставщика напрямую в каждое общеобразовательное учреждение.

Основным источником оплаты питания школьников является родительская плата, средняя сумма оплаты горячего питания колеблется от 12 до 117 рублей в день.

В 2023 г. 2299 обучающихся (47,9%) из 4797 питались за счёт родительской платы. 2498 обучающийся образовательных учреждений (52,1%) получили бесплатное питание/компенсационную выплату. Получили бесплатное горячее питание в школе: дети из малообеспеченных семей - 14 человек, дети из многодетных (малообеспеченных) семей – 193 человек, дети с диагнозом ОВЗ - 42 человека, дети из семей участников СВО - 56 человек, 1902 ученика 1-4 классов, 209 учащихся МКУ ОШИ № 6. Получили компенсационную выплату за горячее питание: дети с диагнозом ОВЗ обучающиеся на дому - 66 человек, дети-инвалиды, не имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучающиеся на дому - 16 человек.

### Кадровая ситуация в учреждениях образования

#### **В дошкольных образовательных организациях:**

В 2022-2023 учебном году работает 217 педагогов и 17 руководителей. Из них:

Детский сад	Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель логопед	Психолог (социальный педагог)	Учитель-дефектолог	Старший воспитатель (заместитель заведующего)	всего
МАДОУ детский сад №1 «Ласточка»	1	17	1	2	1+1с	1	1	0	24+1с
МБДОУ детский сад №3 «Звёздочка»	1	19	1	0	2	0	0	1+1	25
МАДОУ детский сад №5 «Планета детства»	1	15	1	1	1	1соц	0	2	22
МБДОУ детский сад №6 «Колокольчик»	1	5	0	0	1с	0	0	0	6+1с
МБДОУ детский сад №8	1	12	1	0	2	0	0	1+1с	17+1с

«Сказка»									
МБДОУ детский сад № 10 «Теремок»	1	10	1	0	2+1с	0	0	1	15+1с
МБДОУ детский сад № 17 «Улыбка»	1	21	2	2	3	1с	0	1	30+1с
МБДОУ детский сад № 18 «Петушок»	1	4+1с	1	0	1	0	0	0	7+1с
МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»	1	13	1	0	1	1	0	0	17
МАДОУ детский сад №15 «Светлячок»	1	10	1	0	1+1с	1с	0	1с+1с	13+4с
МАДОУ детский сад №12 «Ладунки»	1	6	1	0	1	1с	0	1 с	9+2с
МБДОУ Сосновский детский сад «Звёздочка»	1	6	0	0	1	0	0	0	8
МБДОУ Новопестерёвский детский сад «Колокольчик»	1	4	1с	0	1	0	0	0	6+1с
МБДОУ Горский детский сад «Радуга»	1	4	0	0	1	0	0	0	6
МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	1	6	1с	0	1с	0	0	1с	7+3с
МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко»	1	6	1	0	1	0	0	0	9
МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»	1	7	0	0	1	1с	0	1с	9+2вн/с
МКОУ Кулебакинская НОШ	0	2	0	0	0	0	0	0	2
МКОУ Ур-Бедаревская НОШ	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>169</b>	<b>12+2с</b>	<b>5</b>	<b>20+5с</b>	<b>2+1</b>	<b>1</b>	<b>7+6с</b>	<b>234+(18с)</b>
		<b>+1с</b>				<b>+4с</b>			
		<b>217+ (18с)</b>							<b>234+(18с)</b>

Статистические данные сгруппированы по позициям: уровень квалификации и образования, стаж работы и возраст:

№ п/ п	Название учреждения	Всего кол-во челове к	Стаж работы						Квалификационная категория				Уровень образования			возраст							
			до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория	среднее	Среднее - специальное	высшее	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
1	МАДОУ детский сад №1 «Ласточка»	24	5	0	3	2	2	12	5	1	6	12	0	13	11	4	1	5	3	0	3	4	4
2	МБДОУ детский сад №3 «Звёздочка»	25	2	0	6	2	1	14	2	0	1	22	0	8	17	1	1	2	5	7	5	2	2
3	МАДОУ детский сад №5 «Планета детства»	22	6	3	3	5	1	4	4	3	12	3	0	8	14	3	3	9	4	0	2	0	1
4	МБДОУ детский сад №6 «Колокольчик»	6	0	0	1	1	0	4	2	0	2	2	0	3	3	0	0	2	0	0	3	1	0
5	МБДОУ детский сад №8 «Сказка»	17	3	1	1	2	1	9	1	3	3	10	0	6	11	1	1	4	2	3	2	1	3
6	МБДОУ детский сад № 10 «Теремок»	15	0	1	2	3	2	7	0	1	4	10	0	4	11	0	2	3	1	2	1	3	3
7	МБДОУ детский сад № 17 «Улыбка»	30	1	0	3	4	8	14	2	1	11	16	0	5	25	0	0	8	9	5	1	4	3
8	МБДОУ детский сад № 18 «Петушок»	7	2	0	1	1	0	3	2	1	1	3	0	4	3	1	1	2	0	1	2	0	0
9	МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»	17	4	1	0	5	3	4	1	1	8	7	0	6	11	0	0	6	4	3	2	0	2
10	МАДОУ детский сад №15 «Светлячок»	13	2	1	1	3	3	3	1	1	7	4	0	2	11	2	0	5	0	3	3	0	0
11	МАДОУ детский сад №12 «Ладушки»	9	0	0	3	5	0	1	1	1	5	2	0	2	7	0	0	5	1	1	0	1	1
12	МБДОУ Сосновский детский сад «Звёздочка»	8	0	0	0	0	3	5	2	1	4	1	0	1	7	0	0	2	0	1	3	0	2
13	МБДОУ Новопестерёвский детский сад «Колокольчик»	6	1	0	0	1	0	4	1	4	1	0	0	3	3	0	1	0	0	1	1	1	2
14	МБДОУ Горский детский сад «Радуга»	6	0	0	0	1	0	5	1	0	4	1	0	0	6	0	0	0	0	2	3	0	1
15	МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	7	1	0	0	2	0	4	1	1	4	1	0	2	5	0	1	2	1	1	0	2	0
16	МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко»	9	0	0	1	1	4	3	1	1	4	3	0	5	4	0	0	1	2	2	1	2	1
17	МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»	9	0	0	3	2	1	3	0	0	4	5	0	1	8	0	0	4	2	0	3	0	0
1	МКОУ Кулебакинская НОШ	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
2	МКОУ Ур-Бедаревская НОШ	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>234</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
			<b>11,9</b> %	<b>3,5</b> %	<b>11,9</b> %	<b>17,1</b> %	<b>12,8</b> %	<b>42,8</b> %	<b>11,9</b> %	<b>8,6</b> %	<b>35,1</b> %	<b>44,4</b> %	<b>0</b>	<b>31,6</b> %	<b>68,4</b> %	<b>5,6</b> %	<b>4,7</b> %	<b>26,2</b> %	<b>14,9</b> %	<b>14,1</b> %	<b>14,9</b> %	<b>8,9</b> %	<b>10,7</b> %

Анализ уровня образования педагогов, работающих в детских садах, показал, что:

- 160 (68,4%) педагогов имеют высшее образование, это на 1,7 % (6) человек больше, чем в прошлом учебном году;
- 74 (31,6%) педагога имеют среднее специальное (педагогическое) образование. Показатель уменьшился на 1,7%, так как педагоги окончили вузы и получили высшее образование.

Анализ уровня квалификации педагогов показал, что:

- 104 (44,4%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;
- 82 (35,1%) педагога имеют первую квалификационную категорию, показатель увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 7% (17);
- 20(8,6%) педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, показатель снизился на 5,3% в сравнении с прошлым учебным годом (13,9%);
- 28 (11,9 %) педагога не имеют категории, что на 0,6 % меньше уровня прошлого учебного года (на 1 человека). В связи с приходом 2 молодых специалистов в дошкольные образовательные организации (2020 году 7 молодых специалистов).

Таким образом, все педагоги имеют специальное образование, наблюдается увеличение количества педагогов имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию, но вместе с тем еще высок процент педагогов без квалификационной категории.

Анализ распределения педагогов по стажу работы на протяжении последних 3 лет показывает стабильные показатели по всем позициям, с незначительным снижением количества педагогов со стажем работы «20 и более лет» на 3 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Анализ распределения педагогов по возрасту показал, что:

- В коллективах дошкольных образовательных организаций на протяжении последних трех лет отмечаются стабильные показатели по всем возрастным категориям, наибольшее количество педагогов возраста от 30 до 40 лет 61 педагогов(26,2%). Увеличилось количество педагогов моложе 25 лет в этом учебном году 13 человек в прошлом году 10 человек.

Таким образом, на протяжении трех последних лет, наблюдается тенденция стабильных педагогических коллективов в дошкольных образовательных организациях района.

### **В общеобразовательных организациях округа заняты 471 работник.**

Из них:

- руководящих работников - 46 чел.;
- педагогических работников - 332 чел.,
- учителей - 294 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал - 35 чел.;
- иной персонал - 58 чел.

### **Уровень образования педагогических работников школ:**

- высшее педагогическое образование - 270 чел., что составляет 81,3%;
- среднее профессиональное образование 62 чел. (18,7%).

### **Квалификационный уровень педагогических работников:**

В сравнении с прошлым годом произошло снижение числа педагогических работников с первой категорией на 0,5% (с 24,8% до 24,3%). Количество педагогических работников с высшей квалификационной осталось на уровне прошлого года.

### **Распределение по стажу работы**



Всего педагогических работников	до 3 –х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Не имеют стажа педагогической работы
332	28/8,4%	17/5,1%	29/8,7%	33/9,9%	26/7,8%	199/59,9%	1/0,3%

### Распределение по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
332	26/7,8%	17/5,1%	24/7,2%	27/8,1%	42/12,6%	40/12%	61/18,3%	41/12,3%	30/9%	24/7,2%

Педагоги предпенсионного и пенсионного возраста составляют – 28%.

В 2023 учебном году в школах начали свою трудовую деятельность 6 молодых специалистов (5 – учителя начальных классов, 1 – учитель физической культуры).

Заключен 1 договор целевого обучения по образовательным программам высшего образования со студентом ФГБОУ ВО «СибГИУ» (педагогическое образование). Подана заявка в программу «Земский учитель» на 2024/2025 год-учитель математики в МБОУ «Сосновская СОШ».

На вакансии учителя русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, математики, физики, информатики, истории, физической культуры, математики, биологии, химии.

На сегодняшний день данная проблема решается руководителями школ с помощью увеличения нагрузки педагогов, за счет внутреннего и внешнего совмещения.

Средняя нагрузка педагога составляет 1,8 ставки.

### Кадровая ситуация в разрезе организаций дополнительного образования

ОДО	Учебный год	Педагогические работники, чел.	Квалификационная категория, чел.			Стаж работы, чел.			Пенсионеры
			Высшая	1	б/к	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	
МБУ ДО «ЦДТ»	2011-2012	27	5	5	1	2	10	15	-
	2012-2013	21	3	3	4	5	5	11	-
	2013-2014	20	4	4	2	2	7	11	-
	2014-2015	17	4	5	3	3	7	7	-
	2015-2016	17	5	8	4	6	3	7	-
	2016-2017	17	4	9	4	3	5	9	-
	2017-2018	17	6	7	4	3	3	11	-
	2018-2019	14	5	7	2	2	3	9	-
	2019-2020	32	17	8	7	8	6	18	2
	2020-2021	32	17	8	7	8	6	18	4
	2021-2022	27	15	7	5	7	7	13	4
<b>2022-2023</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	
МБУ ДО ДДТ г.Салаира»	2011-2012	14	1	3	1	6	2	6	
	2012-2013	18	1	3	4	5	4	8	

	2013-2014	13	1	4	2	4	4	5	
	2014-2015	14	1	5	2	1	3	10	
	2015-2016	12	-	10	2	3	3	6	
	2016-2017	12	-	10	2	2	4	6	
	2017-2018	14	3	7	4	5	2	7	5
	2018-2019	11	3	4	4	1	3	7	4
	2019-2020	9	3	2	4	1	3	5	3
	2020-2021	10	4	3	3	6	2	2	3
	2021-2022	10	6	3	1	4	4	2	3
	<b>2022-2023</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>2022-2023</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

Учреждения дополнительного образования по-прежнему испытывают дефицит в специалистах, непосредственно осуществляющих реализацию программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям. При этом ограничены в приеме новых сотрудников, так как обязаны выполнять нормативы по средней заработной плате педагогических работников. Данная проблема частично решается за счет приема в учреждение совместителей, реализующих данные направления. Также разработан план переквалификации за счет прохождения профессиональных курсов, участие в семинарах, вебинарах по вопросам методики и практики реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Важнейшими условиями, обеспечивающими стабильную качественную деятельность учреждений дополнительного образования обеспечивает наличие в нём квалифицированных специалистов по различным направленностям и их деятельность, направленную на повышение имиджа педагога дополнительного образования.

Действующие педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДДТ г. Салаира показывают высокий уровень результативности участия в профессиональных конкурсах, в т.ч. и в заочной форме. Так за 2022-2023 учебный год педагоги заняли 171 призовое место (период прошлого года 146 призовых мест).

#### **Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ДДТ г. Салаира**

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	18	4	5	9	0
2016-2017	7	1	1	5	0
2017-2018	4	0	0	4	0
2018-2019	40	2	4	29	5
2019-2020	37	4	4	21	8
2020-2021	57	14	1	15	27
2021-2022	61	6	1	27	27
<b>2022-2023</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

#### **Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ЦДТ**

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	46	15	9	20	2
2016-2017	46	14	17	12	3
2017-2018	58	23	20	7	8

2018-2019	55	19	9	9	18
2019-2020	87	15	4	27	41
2020-2021	104	47	21	11	25
<b>2021-2022</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
<b>2022-2023</b>	<b>91</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

К недостаткам профессиональной компетентности можно отнести участие педагогов, по большей части, в Интернет-конкурсах в заочной форме. Традиционно, принимают участие в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### 3. Выводы и заключения

Администрацией округа, Управлением образования ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций, осуществляющих образование, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает необходимым потенциалом для развития способностей учащихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Однако существуют проблемы, обозначенные в ходе анализа, которые необходимо решать.

В целях обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности качественного образования в соответствии с современными требованиями государства, отвечающего запросам населения и перспективным задачам Стратегии социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период до 2035 года, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2022 году определены следующие задачи:

Задача 1. Создать условия для получения доступного и качественного дошкольного образования.

Задача 2. Обеспечить доступность общего образования и достижение качества образования, отвечающего современным требованиям в рамках реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС) дошкольного и общего образования, сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию, высокой социальной активности, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задача 3. Создать условия для получения качественного, доступного дополнительного образования, увеличить долю детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет.

Задача 4. Обеспечить повышение уровня профессионализма работников образовательных организаций, привлечь высококвалифицированные кадры.

Для решения поставленных задач разработана и утверждена муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа на 2023-2025 г.г.», сформирован план работы Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций.

## **II. Показатели мониторинга системы образования по итогам 2023 года.**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Достигнутое значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	55
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых	квадратный	9,88

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	77%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	20,99
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,57
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	30 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	252,5 (337276,1+26137,9= 363414/1439)
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7 (26137,9/337276,1)
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	-
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части</b>		

<b>реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,1
из них учителей.	процент	102,5
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,47
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего;	единица	262
имеющих доступ к Интернету.	единица	262
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	процент	10



общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	32
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,3
по русскому языку.	балл	61,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,8
по русскому языку.	процент	0,2

<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	105,7 (495627,4+16863,9=512491,3)/4851
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,40 (16863,9/495627,4)
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций,	процент	100

имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
<b>III. Дополнительное образование</b>	-	-
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:	-	-
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	4878
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	85,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:	-	-
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	50
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	98,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,13
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	-	-
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	-	-
Всего:	единица	42
имеющих доступ к Интернету	единица	15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,4 (53125,2+4224,8/3302)
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8 (4224,8/53125,2)
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	30
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.	процент	47
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	60
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	63
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	от 83% до 100 %
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных		

достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS	процент	не проводилось
международное исследование TIMSS		
математика (4 класс);	процент	не проводилось
математика (8 класс);	процент	не проводилось
естествознание (4 класс);	процент	не проводилось
естествознание (8 класс).	процент	не проводилось
международное исследование PISA		
читательская грамотность;	процент	не проводилось
математическая грамотность;	процент	не проводилось
естественнонаучная грамотность.	процент	не проводилось
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100 % учреждений дополнительного образования  Школы прошли в 2021 г., детские сады – в 2022 г.
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99 (кроме детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не нуждающихся в создании условий для получения образования)