

Утверждаю:
Начальник Управления
образования администрации
Гурьевского муниципального округа
А.В. Синкина



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Гурьевского
муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2022 год.

Гурьевский муниципальный округ

2023

Утверждаю:
начальник Управления образования
А.В. Синкина
«25» марта 2023 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение Гурьевского муниципального округа

Гурьевский муниципальный округ в современных границах существует с 1 января 2006 года.

В 2020 году в соответствии с законом Кемеровской области - Кузбасса по инициативе населения Гурьевского муниципального округа, органов местного самоуправления Гурьевского муниципального округа, органов государственной власти Кемеровской области - Кузбасса, федеральных органов государственной власти в соответствии с федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» произошло преобразование Гурьевского муниципального района в Гурьевский муниципальный округ.

Гурьевский муниципальный округ расположен в юго-западной части Кемеровской области в 160 км от областного центра и занимает площадь 2,2 тыс. кв.м., что составляет 2,3 % территории области.

На юго-западе район граничит с Алтайским краем, на западе с Новосибирской областью, на востоке с Беловским и Ленинск-Кузнецким районом, на севере с Промышленновским районом. Территория находится в пятом часовом поясе.

В административный состав округа входят два городских и семь сельских поселений. Районный центр – г. Гурьевск.

Национальный состав жителей округа представлен двенадцатью основными национальностями, среди которых преобладают русские (94,1%).

Численность населения, демографическая ситуация

Таблица 1

	Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
			2020	2021	2022
1.	Население				
1	Численность населения (в среднегодовом исчислении)	тыс.чел.	38,685	38,145	37,669
2	Численность населения трудоспособного возраста	тыс.чел.	19,924	19,659	19,456
3	Численность населения старше трудоспособного возраста	тыс.чел.	10,677	10,621	10,703

Утверждаю:
начальник Управления образования
А.В. Синкина
«25» марта 2023 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение Гурьевского муниципального округа

Гурьевский муниципальный округ в современных границах существует с 1 января 2006 года.

В 2020 году в соответствии с законом Кемеровской области - Кузбасса по инициативе населения Гурьевского муниципального округа, органов местного самоуправления Гурьевского муниципального округа, органов государственной власти Кемеровской области - Кузбасса, федеральных органов государственной власти в соответствии с федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» произошло преобразование Гурьевского муниципального района в Гурьевский муниципальный округ.

Гурьевский муниципальный округ расположен в юго-западной части Кемеровской области в 160 км от областного центра и занимает площадь 2,2 тыс. кв.м., что составляет 2,3 % территории области.

На юго-западе район граничит с Алтайским краем, на западе с Новосибирской областью, на востоке с Беловским и Ленинск-Кузнецким районом, на севере с Промышленновским районом. Территория находится в пятом часовом поясе.

В административный состав округа входят два городских и семь сельских поселений. Районный центр – г. Гурьевск.

Национальный состав жителей округа представлен двенадцатью основными национальностями, среди которых преобладают русские (94,1%).

Численность населения, демографическая ситуация

Таблица 1

	Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
			2020	2021	2022
1.	Население				
1	Численность населения (в среднегодовом исчислении)	тыс.чел.	38,685	38,145	37,669
2	Численность населения трудоспособного возраста	тыс.чел.	19,924	19,659	19,456
3	Численность населения старше трудоспособного возраста	тыс.чел.	10,677	10,621	10,703

8	Коэффициент естественного прироста населения	на 1000 человек населения	-10,2	-11,6	-10,6
9	Миграционный прирост (убыль)	тыс. чел	-87	-136	20

Общая численность населения округа в среднегодовом исчислении по состоянию на 01.01.2022 г. составляла 37851 тыс. человек.

Из Таблицы 1 видно, что на территории Гурьевского муниципального округа наблюдается тенденция к снижению численности населения. В структуре численности значительных изменений не наблюдается. Доля городского населения в общей численности составляет в пределах 76,3%, сельского 23,7%.

Среднегодовая численность постоянного населения снизилась на 1,3% к уровню 2020 года и в 2022 году составила 37,669 тыс. человек.

Устойчивым фактором сокращения численности населения является естественная убыль населения. В прогнозируемом периоде, по-прежнему, число умерших превышает число родившихся. Уровень смертности в 1,5 раза превышает уровень рождаемости.

Низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности населения способствует резкому демографическому старению населения, снижения уровня естественного воспроизводства.

Смертность в округе обусловлена влиянием целого ряда негативных факторов. Среди них сложная экологическая обстановка, тяжелые условия труда в промышленности (высокий удельный вес занятого населения в отраслях с потенциально опасными условиями труда, таких как угольная и металлургическая).

Занятость населения

Изменения численности рабочей силы и номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций представлены в Таблице 2. Незначительный рост численности рабочей силы в 2022 году связан с наличием миграционного прироста населения.

Таблица 2

Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	отчет	оценка
		2019	2020	2021	2022
Труд и занятость					
Численность рабочей силы	тыс. чел.	9,308	8,831	8,941	9,091
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций	руб/мес.	35391	36504	40225	42986

Уровень зарегистрированной безработицы в 2022 году (на 01.01.2023) составил 0,9%.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа (652780, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел: 8(38463) 5-12-09, E-mail: gur.obrazovanie@mail.ru в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Гурьевского муниципального округа.

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и

методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

С целью обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности и качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями государства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2022 году реализовывалась Муниципальная программа Гурьевского муниципального округа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа» на 2022-2024 годы, утвержденная Постановлением администрации Гурьевского муниципального округа.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Гурьевского муниципального округа

Деятельность Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2022 году проходила в соответствии с планами работы на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год, разработанными в соответствии с муниципальной Программой развития системы образования Гурьевского муниципального округа.

В течение года Управлением образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения общедоступного дошкольного образования в системе Управления образования Гурьевского муниципального округа функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений различных видов: в г. Гурьевске -8, в г.Салаире - 3, в сельской территории – 6, из них: 4 - автономные, 13 – бюджетные, а так же 2 дошкольные группы в двух малокомплектных школах округа.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 82 группы по следующим направлениям:

- Группы общеразвивающей направленности – 51;
- Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения) - 1;
- Группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи) - 28;
- Группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) – 1,
- Группа для детей с ОВЗ (для детей-инвалидов) - 1.

Общая численность детей в возрасте от 1 до 7 лет по данным статистики составляет **2770** детей.

Различными формами дошкольного образования в 2022 году охвачено **1985** детей (71,7% от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет):

- **1520** детей (57,3%) посещают группы в ДОУ;

- **160** детей посещают группы кратковременного пребывания (ДДТ, РЦППМС, консультативные пункты);
- **344** ребенка посещают группы дошкольной подготовки в школах города и округа.

В настоящее время идет работа по выполнению Указа президента по ликвидации очередности от 0 до 3 лет. Для выполнения поставленной задачи, во всех дошкольных образовательных организациях округа функционируют группы **раннего возраста**, которые посещают дети от 1 года до 3 лет в количестве **343 человека**.

Детей нуждающихся на сегодняшний день в предоставлении места в дошкольные образовательные организации нет, очередь от 0 до 3 лет с отсрочкой предоставления места в 2022, 2023 году – **290 человек** (из них от 2 месяцев до 1,5 лет – 175 человек, от 1,5 лет до 3 лет – 115 детей).

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2022 учебный год предоставлено 295 мест:

- Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 190 мест;
- Дошкольные образовательные организации г. Салаира – 42 мест;
- Сельские дошкольные образовательные организации - 63 места.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа не превышает 20 % и на 31.12.2022г. составляет:

- **в группах полного дня пребывания - 2298 рублей;**
- **в группах кратковременного пребывания – 1377 рублей.**

Реализуются льготы по оплате за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа: полностью освобождены от родительской платы 88 детей из них:

Дети-инвалиды – 26 детей,

Дети, находящиеся под опекой, дети сироты – 18 детей,

Дети с туберкулезной интоксикацией – 14 детей.

Дети мобилизованных родителей – 30 детей.

Компенсационными выплатами охвачено 23 ребенка. Из них:

- 13 - на третьего ребенка (70 %);
- 7 - на второго ребенка (50 %);
- 3 - на первого ребенка (20 %).

В целях социальной поддержки отдельных категорий граждан имеющих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не являющихся воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и претендующими на места в данные учреждения /Закон Кемеровской области «О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет» №162 –ОЗ от 10.12.2007/ на территории осуществляется денежная выплата в размере 2000 рублей в месяц на одного ребенка. Данный вид компенсации получает - 0 человек.

В настоящее время одна из стоящих проблем это сокращение детей в дошкольных учреждениях г. Гурьевска, г. Салаира и сельских территориях в настоящее время 150 свободных мест для детей различного возраста. В городе Гурьевске снижение количества воспитанников на 5,6% в сравнении с 2021 годом. В садах города Салаира, идет снижение количества воспитанников на 2,4% в сравнении с прошлым учебным годом, не смотря на то, что количество детей в территории не изменилось. В сельских территориях снижение количества воспитанников на 15,7% в сравнении с предыдущим учебным годом, но детей в территории достаточно для полного комплектования учреждений.

В рамках апробации мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации от Гурьевского муниципального округа приняли участие две дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка», МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства». В данном мониторинге принимали участие все участники

образовательных отношений (педагоги, родители, дети). По итогам работы внешней экспертизы поставлена удовлетворительная оценка качества.

В 2021-2022 году 16 дошкольных образовательных учреждений получили лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, таким образом, детские сады могут оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

Ежегодно дошкольные учреждения, педагоги, и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении. В 2022 году стали победителями и лауреатами областных и всероссийских конкурсов более 140 педагогов и 90 воспитанников.

По итогам работы за 2022 год МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства" включен в Национальный Реестр "Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2022", два учреждения в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта": МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства" и МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» города Гурьевска».

Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко» Зуева Н.С заняла 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2022», а также вошла в пятерку лидеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».

Педагог МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» Мамчур С.Н. заняла 2 место в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Педагоги МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» Иванова О.В., Подмарева Е.Н., Бедарева О.С., Жукова Т.А. заняли 2 место в Региональном конкурсе «Кузбасс –малая Родина»; МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок» стали победителями Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Теремок» стали победителями Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад 1 «Ласточка» Шумакова Ю.О. и Троеглазова О.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства" удостоены дипломом победителя Международного грантового конкурса им. Л.С. Выготского;

МАДОУ «Детский сад 1 «Ласточка» получил медаль и диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады России 2022» .

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 17 «Улыбка» Аверина Т.В, Катанаева Е.В, Мякишева Ю.А, Каргаполова Е.А. награждены золотой медалью Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи.

МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» и МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства" стали победителями грантового конкурса социальных проектов « Евраз - город друзей, город идей».

МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства":

- финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»,

- дипломант в номинации «Театральное сотворчество» II Всероссийского открытого инклюзивном фестивалю «Сотворчество талантов. Этнокультурное многообразие», г.Сочи.

- лучшая образовательная организация года в номинации «Социализация» (Кузбасский образовательный форум).

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка Сиялкина А.В., Петрухина С.В., Юрченко Л.А. стали победителями Международного заочного конкурса "Надежда планеты" в номинации "Гражданско-патриотическое воспитание".

Учитель-логопед МАДОУ» Детский сад № 15 «Светлячок» Хмельченко Евгения Витальевна получила медаль первой степени в Международном конкурсе педагогических проектов «Золотая формула» под эгидой Международной академии науки, культуры и искусства.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Петушок» Бржецкая Светлана Олеговна награждена дипломом победителя за 6-е место в Региональном этапе «III-го Чемпионата России за лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы-2022» среди организаций Кемеровской области .

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В каждой дошкольной образовательной организации продолжается работа по обновлению нормативной базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

98,5 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Кроме, этого в режиме пилотных площадок ФГОС ДО функционируют 6 инновационных площадок.

Федеральная инновационная площадка:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» осуществляет инновационную деятельность по теме «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».

МБДОУ "Детский сад № 3 "Звездочка" осуществляет инновационную деятельность по направлению «Научно методические основы дошкольного воспитания»;

Региональные инновационные площадки:

МБДОУ "Детский сад № 17 "Улыбка" осуществляет инновационную деятельность по теме « Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»;

МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» осуществляет инновационную деятельность по теме « Создание системы ранней социализации дошкольников в условиях ДОО средствами художественно-эстетического развития детей».

Муниципальные инновационные площадки:

МАДОУ "Детский сад № 1 "Ласточка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»;

МБДОУ "Детский сад № 8 "Сказка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование познавательного развития детей дошкольного возраста на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры».

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Гурьевском муниципальном округе созданы необходимые условия для получения образования различного уровня. Образовательная сеть представлена 16-ю муниципальными общеобразовательными организациями, являющимися юридическими лицами. Среди них:

- 6 средних общеобразовательных школ;
- 7 основных общеобразовательных школ;
- 2 начальные общеобразовательных школы.
- 1 общеобразовательная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8 учреждений расположены в городской местности и 8 – в сельской местности.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных школах Гурьевского округа обучалось 4893 обучающихся, что на 10 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

В школах были сформированы 26 первых классов, в которых обучались 507 детей.

В 2021-2022 учебном году 15 общеобразовательных организаций (100% от общего количества основных и средних школ) осуществляли предпрофильную подготовку, 5 средних общеобразовательных учреждений (83% от общего количества средних школ) – профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализует МБОУ «Урская СОШ».

К ГИА - 9 в 2022 году было допущено 403 (100%) выпускника 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам (двум обязательным-

математика, русский язык, двум по выбору). Аттестат об основном общем образовании получили 392 человек (97,3 %). 11 выпускников, не получивших аттестат, остались на повторное обучение в 9 классе (один из них очно все предметы, 10 человек по индивидуальному учебному плану и в ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» (г. Гурьевск) по специальности оператор ЭВМ).

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 145 учащихся (100%) 11 классов. Получили аттестат о среднем общем образовании 143 выпускников 11-х классов (98,6%), в прошлом учебном году – 97,3%. Не получили аттестаты 2 выпускника МАОУ «СОШ№11».

В 2022 году 14 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Золотую медаль получили: 4 выпускника школы № 5 – Иванов Тимофей, Колотов Артур, Компанец Ксения, Скворцова Анастасия; 7 выпускников школы №11- Быков Андрей, Дубова Алина, Иванченко Полина, Кобин Михаил, Палушкина Полина, Щербонос Анна, Щербонос София; 2 - Урской школы- Нешатаева Екатерина, Шмакова Лидия; 1- Малослаирской школы- Вихарев Дмитрий (в прошлом учебном году таких выпускников было 21 чел).

По итогам 2021-2022 учебного года количество учащихся, которые не освоили основную образовательную программу начального общего образования осталось на уровне прошлого года. В соответствии с п. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие начального общего образования, не допущены к обучению на следующем уровне общего образования. Таких обучающихся – 7 чел. (МБОУ «ООШ№15», МБОУ «ООШ№10», МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «ООШ№16») (в прошлом учебном году таких учащихся было 7 чел).

Условно переведены – 76 человек (в 2020-2021 учебном году их было 51 чел). Наибольшее количество в школе № 10- 18 чел, школе №11-15 чел, школе №16-13 чел., №15 -10 чел.

Руководителям образовательных учреждений, в которых большое количество неуспевающих обучающихся, необходимо проанализировать ситуацию и спланировать работу с неуспевающими детьми. Управлению образования - изучить организацию работы со слабоуспевающими и отстающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях Гурьевского округа.

По итогам I и II полугодия 2021-2022 учебного года муниципальные и губернаторские стипендии получили 563 отличника учебы (на 58 человек меньше, чем в прошлом учебном году- 621 чел), в т.ч.:

- 1-4 класс – 342 чел.
- 5-9 класс – 210 чел.
- 10-11 класс – 69 чел.

(Информация о количестве отличников в разрезе каждой школы по полугодиям представлена в таблице 2).

Таблица 2

Информация о количестве отличников в разрезе школ по полугодиям

	1 полугодие 2020-2021 учебного года				2 полугодие 2020-2021 учебного года			
	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО
МБОУ «СОШ№5»	32	17	8	57	35	14	7	56
МБОУ «ООШ№10»	10	19	0	29	10	17	-	27
МАОУ «СОШ№11»	21	27	7	55	22	25	9	56
МБОУ «ООШ№15»	9	7	0	16	7	7	-	14

МБОУ «ООШ№16»	26	17	0	43	23	13	0	36
МБОУ «СОШ№25»	27	6	1	34	26	10	2	38
МБОУ «ООШ№26»	4	5	0	9	3	5	0	8
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	2	1	0	3	4	1	-	5
МБОУ «Сосновская СОШ»	5	1	0	6	4	2	0	6
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	3	1	7	3	5	1	9
МБОУ «Горскинская ООШ»	1	1	0	2	1	1	0	2
МБОУ «Новопестеревская ООШ»	2	0	0	2	2	0	0	2
МБОУ «Урская СОШ»	8	9	3	20	8	8	3	19
МКОУ «Кулебакинская НОШ»	1	0	0	1	1	0	0	1
МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	151	113		284	149	108	22	279

Абсолютная успеваемость по округу составила 98,3 % (из 4893 обучающихся 4810 чел закончили учебный год без «2», 58 – с «2»; (в 2020-2021 -99%); качественная успеваемость снизилась на 0,4 % и составила 39,9% в сравнении с прошлым годом (1953 учащихся успевают на «4» и «5»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проходила на базе трех ППЭ: МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «ООШ № 10».

31 человек, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей, присутствовали и наблюдали за порядком проведения итоговой аттестации и соблюдением прав учащихся.

Проверка работ осуществлялась региональными предметными комиссиями, в состав которых вошли высококвалифицированные учителя–предметники общеобразовательных организаций области, в их числе 8 педагогов Гурьевского муниципального округа.

Выпускников 9-х классов - 403 человека. В форме ОГЭ аттестацию проходили - 402 человека, в форме ГВЭ – 1 человек.

Из 403-х участников математику сдавали 403 человека, русский язык-402 участника (1 выпускница школы № 25 сдавала один предмет – математику, остальные предметы она сдала в 2021 году),

Результаты участия школ в ГИА-9 в основной период представлены в таблице:



Наибольшее количество участников, прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период в школах № 5 (96%), 11 (95%), Горскинская (92%).

Низкий процент участников, прошедших ГИА-9 в школах № 16 (73%) , Сосновская (73%), Раздольнинская (71%), Новопестеревская (50%).

Выпускники, не прошедшие аттестацию в основной период, сдают экзамены в дополнительный период, в сентябре 2022 года.

Результаты участия школ в государственной итоговой аттестации по отдельным предметам представлены в таблицах (основной период):

Английский язык

ОО	Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	1	1	0	0	0	100	100	Тютрюмова В.В.
«ООШ № 11»	5	1	3	1	0	100	80	Корякова О.В. Килина А.В.
«СОШ № 25»	2	1	0	1	0	100	50	Серебrenникова В.В.
«Горскинская ООШ»	1	0	0	1	0	100	0	Валяева Л.Г.
ВСЕГО	9	3	3	3	0	100	67	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -67%

Математика

ОО	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 11»	59	1	25	32	1	98	44	Вдовина О.В.
«СОШ № 5»	54	4	24	25	1	96	52	Шпакова И.И.
«ООШ № 16»	66	0	32	30	4	94	49	Рыжакова Д.В. Решетникова М.А.

«Урская СОШ»	13	-	8	4	1	93	61	Колотова Н.Н.
«ООШ № 15»	25	0	10	13	2	92	40	Гойдина О.Ю.
«Горскинская ООШ»	13	0	1	11	1	92	8	Сурикова Е.В.
«СОШ № 25»	56	-	18	32	6	89	32	Обухова О.В.
«ООШ № 10»	46	1	10	30	5	89	24	Ошкина Н.А.
«Малосалаирская СОШ»	17	0	4	11	2	88	23	Правилова О.А.
«Раздольнинская ООШ»	7	0	2	4	1	86	28	Беляева Н.В.
«ООШ № 26»	21	0	5	13	3	86	24	Горенкова Е.А.
«Сосновская СОШ»	22	0	3	16	3	86	14	Степанова В.А.
«Новопестеревская»	4	0	2	0	2	50	50	Москалева О.В.
ВСЕГО	403	6	144	221	32	92	37	

Абсолютная успеваемость 92%, качественная -37%

Обществознание

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«Урская СОШ»	1	-	1	-	-	100	100	Каторжина Л.Ю.
«СОШ № 11»	33	3	13	17	0	100	48	Белоусов В.Н.
«Горскинская ООШ»	10	0	1	9	0	100	10	Кузьмин А.А.
«Новопестеревская»	2	0	0	2	0	100	0	Анисимова Т.Ю.
«СОШ № 5»	42	1	22	18	1	98	55	Карачева Т.М.
«ООШ № 16»	66	1	25	36	4	94	39	Гикст Н.М.
«ООШ № 15»	24	1	9	12	2	92	42	Палушкина Е.А.
«СОШ № 25»	11	-	6	4	1	91	55	Фадеев А.В.
«ООШ № 26»	14	0	1	11	2	86	7	Литвин Л.А.
«ООШ № 10»	6	0	2	3	1	83	33	Ионова Е.С.
«Малосалаирская СОШ»	10	0	3	5	2	80	30	Чегошева М.А.
«Сосновская СОШ»	15	0	3	12	0	80	20	Ополева Ю.Э.
«Раздольнинская ООШ»	7	0	0	5	2	71	0	Тарханова И.С.
ВСЕГО	241	6	86	134	15	94	39	

Абсолютная успеваемость 94%, качественная -39%

Химия

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 25»	3	0	2	1	0	100	67	Санникова Н.А.
«ООШ № 16»	2	0	1	1	0	100	50	Тарасова Л.С.
«Малосалаирская СОШ»	2	0	1	1	0	100	50	Ополева Т.И.
«СОШ № 11»	1	0	0	1	0	100	0	Игнатъева Т.В.
«Урская СОШ»	5	0	3	1	1	80	60	Лесникова Е.А.
«СОШ № 5»	3	0	0	2	1	67	0	Сурикова Н.О.
ВСЕГО	16	0	7	7	2	87	44	

Абсолютная успеваемость 87%, качественная -44%

Биология

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«ООШ № 10»	6	1	2	3	0	100	50	Конькова Н.Н.
«СОШ № 11»	6	0	2	4	0	100	33	Лихова Л.Е.
«СОШ № 5»	14	0	3	11	0	100	21	Агеева Ж.В.
«Малосалаирская СОШ»	6	0	1	5	0	100	17	Ополева Т.И.
«Урская СОШ»	9	0	3	5	1	89	33	Марченко Ю.А.
«Горская ООШ»	6	0	0	5	1	83	0	Валяев В.А.
«СОШ № 25»	28	1	5	17	5	82	21	Себало Н.А.
«ООШ № 15»	14	0	3	8	3	79	21	Пашковская Л.Н.
«ООШ № 26»	9	0	1	6	2	78	11	Титов Е.Г.
«Новопестеревская»	4	0	0	2	2	50	0	Черемисина А.А.
«Сосновская СОШ»	5	0	0	3	2	40	0	Войнова М.В.
ВСЕГО	107	2	20	69	16	85	21	

Абсолютная успеваемость 85%, качественная -21%

История

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 11»	6	0	3	3	0	100	50	Кривикова О.В.
«Горская ООШ»	2	0	1	1	0	100	50	Сушенцева С.В.
«СОШ № 5»	1	0	0	1	0	100	0	Варшавчук М.В.
«СОШ № 25»	1	0	0	1	0	100	0	Фадеев А.В.
«ООШ № 26»	1	0	0	1	0	100	0	Литвин Л.А.
ВСЕГО	11	0	4	7	0	100	36	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -36%

Русский язык

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	54	25	23	6	0	100	89	Староста Н.В.
«СОШ № 11»	59	31	17	11	0	100	81	Дворянчикова Е.Ф. Егорова А.В.
«Раздольнинская ООШ»	7	2	3	2	0	100	71	Тарханова И.С.
«Малосалаирская СОШ»	17	6	6	5	0	100	70	Евдокимова О.Д.
«Горская ООШ»	13	5	4	4	0	100	69	Тантыбарова У.О.
«ООШ № 26»	21	5	8	8	0	100	62	Пушкина О.П.
«Сосновская СОШ»	22	6	6	10	0	100	56	Платонова С.Н.
«Новопестеревская»	4	0	2	2	0	100	50	Жук М.В.
«СОШ № 25»	55	17	30	7	1	98	85	Пасынкова Г.В.
«ООШ № 10»	46	19	18	8	1	98	80	Заложнова А.В.
«ООШ № 16»	66	33	17	14	2	97	76	Тельбух А.А.
«ООШ № 15»	25	7	11	5	2	92	72	Шимко М.В.
«Урская СОШ»	13	6	4	2	1	84	77	Васькина Ю.В.
ВСЕГО	402	162	149	84	7	98	77	

Абсолютная успеваемость 98%, качественная -77%

ИКТ

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«Горскинская ООШ»	1	0	1	0	0	100	100	Сурикова Е.В.
«СОШ № 5»	14	1	10	3		100	78	Чубарова Е.Г.
«СОШ № 11»	29	6	12	11	0	100	62	Кудрина И.Ю. Юдин Е.А.
«ООШ № 15»	5	0	3	2	0	100	60	Иванова С.Ю.
«ООШ № 26»	11	0	3	8	0	100	27	Шавырин С.А.
«ООШ № 10»	41	6	13	19	3	93	46	Виблий А.С.
«СОШ № 25»	15	-	5	9	1	93	33	Постушенко В.В.
«Малосалаирская СОШ»	10	0	1	7	2	80	10	Розанова Ю.В.
«Урская СОШ»	5	-	-	4	1	80	0	Марченко Н.А.
«Сосновская СОШ»	4	0	0	2	2	50	0	Бедарев Е.Н.
ВСЕГО	135	13	48	65	9	93	45	

Абсолютная успеваемость 93%, качественная -45%

География

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	27	12	12	3		100	89	Колесникова Г.В.
«ООШ № 26»	7	1	3	3	0	100	57	Чашникова Л.Ю.
«Урская СОШ»	6	1	2	3	-	100	50	Агеенко И.Н.
«Горскинская ООШ»	4	0	2	2	0	100	50	Валяев В.А.
«ООШ № 15»	5	1	1	3	0	100	40	Пашковская Л.Н.
«СОШ № 25»	34	2	20	10	2	94	65	Овсянникова И.А.
«ООШ № 10»	39	8	17	8	6	85	64	Бронникова Т.Г.
«Раздольнинская ООШ»	7	0	4	2	1	85	57	Натахина А.Л.
«СОШ № 11»	19	1	7	8	3	84	42	Деменев Д.Ю.
«Сосновская СОШ»	20	2	6	7	5	75	40	Казарина А.М.
«ООШ № 16»	64	3	22	22	17	71	30	Сигитова Н.Г.
«Малосалаирская СОШ»	4	0	2	-	2	50	50	Сергунцова Е.А.
«Новопестеревская»	2	0	1	0	1	50	50	Воронько О.М.
ВСЕГО	238	31	99	71	37	84	55	

Абсолютная успеваемость 84%, качественная -55%

Литература

ОО	Всего участни ков ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 25»	3	1	2	-	-	100	100	Пасынкова Г.В.
«Малосалаирская СОШ»	1	0	0	1	0	100	0	Евдокимова О.Д.
ВСЕГО	4	1	2	1	0	100	75	

Абсолютная успеваемость 100%, качественная -75%

Физика

ОО	Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. %	Кач. %	Учитель (ФИО)
«СОШ № 5»	6	1	3	2		100	66	Хорошева Е.В.
«СОШ № 11»	19	1	2	15	1	95	16	Девятова Е.С.
«СОШ № 25»	13	-	1	12	-	100	7	Досова А.А.
«Горская ООШ»	2	0	0	2	0	100	0	Климова О.В.
«Малосалаирская СОШ»	1	0	0	1	0	100	0	Резник А.В.
ВСЕГО	41	2	6	32	1	88	20	

Абсолютная успеваемость 88%, качественная -20%

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период, (62 человека), сдавали экзамены в **дополнительный период** (осень 2022г).



По результатам дополнительного периода из 62 участников, 11 человек не прошли итоговую аттестацию. Это выпускники школ:

СОШ № 11, 16, Раздольнинская, Новопестеревская, Сосновская, Урская - по 1 чел., Малосалаирская – 2 чел., № 25 – 3 чел.

Таким образом, из 403 участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 392 выпускника (97,3 %). 11 выпускников, не получивших аттестат, остались на повторное обучение в 9 классе (один из них очно все предметы, 10 человек по индивидуальному учебному плану в школе и в ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» (г. Гурьевск) по специальности оператор ЭВМ).

По статистическим данным ГКУ КЦМКО результаты экзаменов основного периода государственной итоговой аттестации 2022 года таковы:

Предмет	Количество участн	Средняя отметка район/	Отметка	Качест во обучен

	иков	область									ности
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			коли ч	%	колич	%	колич	%	колич	%	
Русский язык	401	4,2/4,3	7	1,8	84	21	148	36,9	162	40,4	77,3
Литература	4	4,0/4,2	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	75,0
Англ.яз	9	4,0/4,1	0	0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	66,7
География	238	3,5/3,6	37	15,6	71	29,8	99	41,6	31	13,0	54,6
ИКТ	135	3,5/3,5	9	6,7	65	48,2	48	35,6	13	9,6	45,2
Химия	16	3,3/4,0	2	12,5	7	43,8	7	43,8	0	0	43,8
Обществозн	241	3,3/3,4	15	6,2	134	55,6	86	35,7	6	2,5	38,2
Математика	402	3,3/3,4	32	8,0	220	54,7	144	35,8	6	1,5	37,3
История	11	3,4/3,6	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	36,4
Биология	107	3,1/3,4	15	14,0	70	65,4	20	18,7	2	1,9	20,6
Физика	41	3,2/3,5	1	2,4	32	78,1	6	14,6	2	4,9	19,5

Из таблицы видим, что средняя отметка по всем предметам ниже, чем по области:

- по химии – на 0,7;
- по физике, биологии – на 0,3;
- по истории, литературе – на 0,2;
- по русскому языку, математике, географии, английскому, обществознанию - на 0,1;
- по информатике равна результату по области.

Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать систему обучения и систему подготовки к ГИА, выявить причины низкой успеваемости и качества сдачи экзамена. Разработать маршрут подготовки выпускников 9-х классов к ГИА (консультации, семинары, дифференцированное обучение детей с разным уровнем подготовки).

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов

В 2021/2022 учебном году ГИА в форме ЕГЭ проходила в штатном режиме.

Экзамен по русскому языку писали 145 чел., из них: перешагнули минимальный порог (24 балла) 143 выпускника (99%), что на 1% меньше в сравнении с прошлым учебным годом. 5 выпускников получили 90-94 баллов (МБОУ «СОШ№5»-2 чел, МАОУ «СОШ№11»-1 чел, МБОУ «Урская СОШ»-2 чел), что на 2 выпускника больше, чем в прошлом учебном году.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	38	94	39	0	0
МАОУ «СОШ№11»	42	91	12	2	5
МБОУ «СОШ№25»	17	78	55	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	31	85	38	0	0

МБОУ «Сосновская СОШ»	6	59	43	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	11	94	51	0	0
ИТОГО:	145			2	1

В 2020-2021 учебном году 100 % преодолели минимальный порог.

Математика профильного уровня (27)

Экзамен по математике профильного уровня писали 61 чел., из них: перешагнули минимальный порог (27 баллов) 60 выпускников (98%), что на 2 % меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	17	76	27	0	0
МАОУ «СОШ№11»	18	72	6	1	5,5
МБОУ «СОШ№25»	10	72	34	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	10	76	11	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	2	52	11	0	
МБОУ «Урская СОШ»	4	72	46	0	0
ИТОГО:	61			1	2

В 2020-2021 учебном году 100% преодолели минимальный порог.

Математика базового уровня (3)

Экзамен по математике базового уровня писали 84 чел., из них: 83 выпускников (99%) получили удовлетворительный результат.

Абсолютная успеваемость составила 99%, качественная- 82%.

В 2020-2021 году вместо математики базового уровня выпускники сдавали ГВЭ. По результатам ГВЭ по русскому языку и математике 3 учащихся получили неудовлетворительные отметки по 2 предметам и не получили аттестаты о среднем общем образовании.

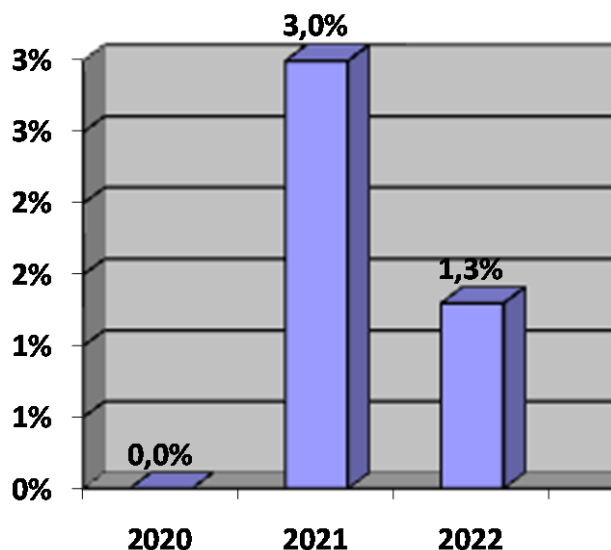
ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена			Число обуч-ся, получивших неудовлетворительный результат «2»	
		5	4	3	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	21	6	12	3	0	0
МАОУ «СОШ№11»	24	15	6	2	1	4
МБОУ «СОШ№25»	7	3	4	0	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	21	5	10	6	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	4	0	2	2	0	0

СОШ»						
МБОУ «Урская СОШ»	7	4	2	1	0	0
ИТОГО:	84	33	36	14	1	1,3

Из таблиц видно, что абсолютная успеваемость по основным предметам составляет:

- в МБОУ «СОШ№5» составляет 100%,
- в МАОУ «СОШ№11»- 95%,
- в МБОУ «СОШ№25»- 100%,
- в МБОУ «Малосалаирская СОШ»-100%,
- в МБОУ «Сосновская СОШ»- 100%,
- в МБОУ «Урская СОШ»-100%

Процент выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании за последние три года



Результаты предметов по выбору

Химия (36)

Перешагнули минимальный порог 17 выпускников (74%), что на 6% меньше в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

2020/2021 учебном году 1 учащаяся МБОУ «СОШ№5» получила 95 баллов.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	3	56	36	1	33
МАОУ «СОШ№11»	10	82	27	2	
МБОУ «СОШ№25»	2	51	42	0	0

МБОУ «Малосалаирская СОШ»	2	68	17	1	50
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	-	7	1	100
МБОУ «Урская СОШ»	5	80	10	1	20
ИТОГО:	23			6	26

Литература (32)

Перешагнули минимальный порог 6 выпускников (100%), что соответствует уровню прошлого учебного года. В 2020/2021 учебном году учащаяся МАОУ «СОШ№11» получила 90 баллов

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	1	58	0	0	0
МАОУ «СОШ№11»	1	56	0	0	0
МБОУ «СОШ№25»	1	68	0	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	68	49	0	0
ИТОГО:	6			0	0

География (37)

100 % выпускников перешагнули минимальный порог. В 2020/2021 учебном году географию выпускники не выбрали для сдачи ЕГЭ.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№25»	1	51	0	0	0
ИТОГО:	1			0	0

Физика (36)

Перешагнули минимальный порог 35 выпускников (97%), что на 2% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%

МБОУ «СОШ№5»	10	72	41	0	0
МАОУ «СОШ№11»	5	51	36	0	0
МБОУ «СОШ№25»	6	61	44	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	2	45	29	1	50
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	11	64	40	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	2	53	51	0	0
ИТОГО:	36			1	3

История (32)

Перешагнули минимальный порог 25 выпускников (96%), что на 11 % больше, чем в прошлом учебном году. 90 баллов получил 1 выпускник из МАОУ «СОШ№11».

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	13	78	19	1	
МАОУ «СОШ№11»	5	90	47	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	54	38	0	0
МБОУ «СОШ№25»	3	75	38	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	2	87	67	0	0
ИТОГО:	26			1	

Обществознание (42)

Перешагнули минимальный порог 52 выпускника (91%), что на 9% больше в сравнении с прошлым учебным годом. 2 выпускника получили 90 и 96 баллов: МБОУ «СОШ№5»- 1 чел. (96 б), МБОУ «Урская СОШ» -1 чел. (90б).

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	23	96	38	2	
МАОУ «СОШ№11»	16	82	21	2	
МБОУ «СОШ№25»	4	72	45	0	0
МБОУ	10	63	44	0	0

«Малосалаирская СОШ»					
МБОУ «Сосновская СОШ»	2	53	32	1	
МБОУ «Урская СОШ»	2	90	70	0	0
ИТОГО:	57			5	9

Биология (36)

Перешагнули минимальный порог 21 выпускник (81%), что на 2% больше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	5	66	34	1	20
МАОУ «СОШ№11»	11	67	23	2	18
МБОУ «СОШ№25»	2	48	42	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	55	36	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	-	12	1	100
МБОУ «Урская СОШ»	4	57	25	1	25
ИТОГО:	26			5	19

Английский язык (22)

Перешагнули минимальный порог 6 выпускников (86%), что на 14 % меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	2	67	50	0	0
МАОУ «СОШ№11»	4	81	19	1	25
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	1	56	-	0	0
ИТОГО:	7			1	14

Информатика (40)

Перешагнули минимальный порог 20 выпускников (71,5%), что на 9,5% меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	6	83	27	3	50
МАОУ «СОШ№11»	11	88	14	1	9
МБОУ «СОШ№25»	4	78	20	1	25
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	64	43	0	
МБОУ «Сосновская СОШ»	4	43	0	3	75
ИТОГО:	28			8	28,5

Из таблиц видно, что абсолютная успеваемость по предметам по выбору составляет:

- в МБОУ «СОШ№5»- 87%,
- в МАОУ «СОШ№11»- 87%,
- в МБОУ «СОШ№25»- 96%,
- в МБОУ «Малосалаирская СОШ» - 97%,
- в МБОУ «Сосновская СОШ»- 30%,
- в МБОУ «Урская СОШ»- 87%

Продолжат обучение:

2022 год- 145 чел (100%), 2021 год – 152 чел.(100%).

в вузах Кемеровской области:

2022 год- 64 (44%), 2021 год – 87 (57%),

в вузах за пределами Кемеровской области:

2022 год-54 (37%), 2021 год – 27 (18%),

в колледжах:

2022 год- 27 (19%), 2021год – 38 (25%).

В сравнении с областными результатами итоги аттестации выпускников 11 классов:

Предмет	2021		2022	
	Средний балл по области	Средний балл по округу	Средний балл по области	Средний балл по округу
Русский язык	70,39	65,9	69,94	64,6
Математика П	57,15	53,6	53,64	46,7
Физика	53,26	47	55,19	49,9
Химия	56,57	47	56,18	47,1
Информатика и ИКТ	62,25	52,8	60,72	48,7
Биология	52,95	46,8	49,92	42,3
История	54,73	47,7	58	57,5
География	62,02	-	59,13	51
Английский язык	67,74	70,8	71,05	49,4
Обществознание	58,31	50,3	59,70	56,5
Литература	64,97	63,3	60,34	59,7

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам в 2022 году ниже областных показателей.

Выбор предметов на ЕГЭ, соответствующий профилю обучения.

Выбор предметов на сдачу ЕГЭ зависит от профиля обучения и требований для поступления в ВУЗы.

В общеобразовательных организациях среднего общего образования Гурьевского муниципального округа реализуются следующие профили обучения:

Наименование профиля	Количество учащихся по данному профилю		Выбранные профильные предметы	Количество и % учащихся, выбравших профильные предметы		Количество и % учащихся, выбравших вузы по профилю обучения	
	2021	2022		2021	2022	2021	2022
гуманитарный профиль	22	16	Русский язык, обществознание/ история	5 (23%)	9 (56%)	5 (23%)	9 (56%)
естественно-научный профиль	7	20	Математика, биология, физика /химия	5 (71%)	13 (65%)	5 (71%)	13 (65%)
социально-экономический	27	50	Русский язык, математика (П), обществознание	15 (55%)	40(80%)	12 (44%)	37 (74%)
физико-математический	52	15	Математика. физика, информатика	37 (71%)	13 (87%)	37 (71%)	12 (80%)
технологический	15	33	Математика, информатика, физика	13 (87%)	23 (87%)	13 (87%)	23 (87%)
Универсальный	9	11	Русский язык, биология, обществознание, химия, математика физика литература	4 (44%)	11(100%)	4 (44%)	8 (73%)
социально-гуманитарный	20	нет	обществознание, литература, английский язык, история, русский язык	14 (70%)	нет	14 (70%)	нет
ИТОГО:	152	145		93 (61%)	109 (75%)	90 (59%)	102 (70,3)

Из таблицы видно, что 109 учащихся, что составляет 75 % , выбрали на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения. Количество учащихся, которые будут поступать в ВУЗы по профилю обучения на 7 чел. ниже, чем количество учащихся, выбравших профильные предметы. 36 учащихся (25%), обучающихся в профильных классах, не выбрали на ГИА профильные предметы, соответствующие профилю обучения.

Можно сделать вывод, что проведенная работа в рамках предпрофильного и профильного обучения, в рамках мероприятий проекта « ЕГЭ: от выбора до зачисления», профориентационных мероприятий дала положительные результаты, а именно: позволила

увеличить на 14 % в сравнении с прошлым годом долю выпускников, которые выбрали на ЕГЭ профильные предметы и на 11.3% увеличить долю выпускников, которые выбрали вузы по профилю обучения и сохранить на уровне прошлого года долю выпускников, поступающих в вузы Кузбасса.

Рекомендации.

На основании вышеизложенной информации необходимо руководителям ОО:

1. Провести в коллективах анализ результатов ЕГЭ.

2. Руководителям ОО, в которых абсолютная успеваемость по предметам ЕГЭ ниже 100% :

2.1. Спланировать работу по повышению качества сдаваемых предметов:

- выявлять эффективные формы работы учителей;
- предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально-групповые занятия с учениками 8-11 классов по основным предметам и предметам по выбору;
- проводить раннюю диагностику предметов по выбору (октябрь- ноябрь)
- проводить качественный мониторинг обученности в 9-11 классах в течение года по обязательным предметам и предметам по выбору.

2.2. Усилить контроль за подготовкой к ГИА.

Результаты участия обучающихся школ округа в региональном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В период с 13 января 2022 года по 18 февраля 2022 года школьники общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результатам муниципального этапа олимпиады 2021 года, в соответствии с проходным баллом, установленным оргкомитетом регионального этапа олимпиады по каждому учебному предмету, была сформирована группа из 56 учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

Это учащиеся школ:

- № 5 - 13 чел.;
- № 11 - 22 чел.;
- № 16 - 5 чел.;
- Малосалаирская – 13 чел.;
- Урская - 2 чел.;
- Сосновская – 1 чел.

За последние три года, участвуя в региональном туре олимпиады, призерами были 3 человека, из них:

- 2019 год – 1 чел (литература)
- 2020 год – нет
- 2021год – 3 чел (2 –английский язык, 1 – литература)

Призерами регионального этапа олимпиады 2022 года стал:

-Афанасьев Богдан, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 5», по литературе, 3 место;

Результаты участников регионального этапа 2022 года представлены в таблице:

№	предмет	ФИ	Класс	ОО	Мак с балл	Балл	Рейтинг
1	Литература	Афанасьев Богдан	10	СОШ № 5	100	65	13 из 71 (призер, 3м)
2	Литература	Хлопникова Дарья	10	СОШ №11	100	44	56 из 71

3	Литература	Омельяненко Анастасия	10	Малосалаирская СОШ	100	41	58 из 71
4	Литература	Прокудин Данил	11	Малосалаирская СОШ	100	48	60 из 113
5	Литература	Воровина Евгения	11	СОШ № 5	100	47	65 из 113
6	Литература	Никитин Дмитрий	11	СОШ №11	100	47	66 из 113
7	Литература	Палушкина Полина	11	СОШ №11	100	44	72 из 113
8	Литература	Скворцова Анастасия	11	СОШ № 5	100	42	78 из 113
9	Литература	Шуляр Карина	11	Малосалаирская СОШ	100	33	99 из 113
10	Литература	Савинцев Александр	11	Малосалаирская СОШ	100	18	112 из 113
11	Литература	Вихарев Дмитрий	11	Малосалаирская СОШ	100	30	103 из 113
12	Русский яз	Ефремова Александра	9	ООШ № 16	88	2,8	19 из 23
13	Русский яз	Шипутева Ксения	9	ООШ № 16	88	2,8	20 из 23
14	Русский яз	Воробей Эльвира	9	СОШ №11	88	1,2	23 из 23
15	Русский яз	Зубова Анастасия	10	СОШ №11	100	2,5	23 из 26
16	Русский яз	Осетрова Полина	10	СОШ № 5	100	0,5	26 из 26
17	Русский яз	Воровина Евгения	11	СОШ № 5	112	9,8	9 из 26
18	Русский яз	Никитин Дмитрий	11	СОШ № 11	112	8	13 из 26
19	Русский яз	Казакова Павла	11	Урская СОШ	112	8	14 из 26
20	Русский яз	Палушкина Полина	11	СОШ № 11	112	7,1	16 из 26
21	Информатика	Иванов Тимофей	11	СОШ № 5	400	72	28 из 72
22	Химия	Гаранович Арина	9	СОШ №11	100	28	13 из 13
23	Химия	Дубова Алина	11	СОШ №11	100	29	9 из 18
24	Химия	Палушкина Полина	11	СОШ №11	100	28	10 из 18
25	Химия	Быков Андрей	11	СОШ №11	100	26,5	12 из 18
26	Биология	Омельяненко Анастасия	10	Малосалаирская СОШ	100	37,7	18 из 22
27	Экономика	Скворцова Анастасия	11	СОШ № 5	200	30	6 из 11
28	Обществознание	Воробей Эльвира	9	СОШ №11	105	23	3 из 15
29	Обществознание	Колокольцова Анастасия	9	Малосалаирская СОШ	105	20	7 из 15
30	Обществознание	Барабаш Виктория	9	ООШ № 16	105	14	11 из 15
31	Обществознание	Богданова Дарья	9	Малосалаирская СОШ	105	11	14 из 15
32	Обществознание	Федорова Алена	10	СОШ №11	109	33	16 из 47
33	Обществознание	Зубова Анастасия	10	СОШ №11	109	27	25 из 47
34	Обществознание	Плотникова Екатерина	10	СОШ №11	109	17	42 из 47
35	Обществознание	Шуляр Карина	11	Малосалаирская СОШ	117	19	57 из 91
36	Обществознание	Ярошенко Михаил	11	СОШ №11	117	17	67 из 91
37	Обществознание	Компанеец Ксения	11	СОШ № 5	117	17	68 из 91
38	Обществознание	Шмакова Лидия	11	Урская СОШ	117	17	69 из 91
39	История	Петрова Елена	9	Сосновская СОШ	200	20	23 из 27
40	История	Велисевич Александр	11	Малосалаирская СОШ	200	62	21 из 44
41	География	Жаркова Анастасия	9	ООШ № 16	100	22,5	18 из 33
42	География	Дедовская Ольга	9	ООШ № 16	100	12,5	31 из 33
43	География	Свириденко Виктория	10	СОШ № 11	100	10	19 из 19
44	Физическая	Лучшева Лика	9	СОШ № 11	100	55,6	15 из 17

	культура					2	
45	Право	Омельяненко Анастасия	10	Малосалаирская СОШ	100	15	20 из 25
46	Право	Черкасова Дарья	10	СОШ № 5	100	12	23 из 25
47	Право	Компанеец Ксения	11	СОШ № 5	100	28	9 из 21
48	Право	Селезнева Алиса	11	Малосалаирская СОШ	100	19	17 из 21
49	Право	Шуляр Карина	11	Малосалаирская СОШ	100	17	19 из 21
50	Право	Синицина Алина	11	СОШ № 5	100	17	20 из 21
51	Английский язык	Истратов Владислав	11	СОШ № 11	100	62	53 из 84
52	Английский язык	Воровина Евгения	11	СОШ № 5	100	62	54 из 84
53	Технология	Конов Александр	9	СОШ № 11	100	51	10 из 16

Следует отметить участников, которые заняли позицию в первой половине рейтинговой таблицы:

- Конов Александр, школа 11, олимпиада по технологии, претендент на призовое место;
- Иванов Тимофей, школа 5, олимпиада по информатике, 28 из 72 участников;
- Компанеец Ксения, школа 5, право, 9 из 21 участника;
- Воробей Эльвира, 11 школа, обществознание, 3 из 15;
- Колокольцова Анастасия, Малосалаирская школа, обществознание, 7 из 15;
- Федорова Алена, школа 11, обществознание, 16 из 47;
- Воровина Евгения, 5 школа, Русский яз, 9 из 26
- Никитин Дмитрий, 11 школа, русский язык, 13 из 26
- Велисевич Александр, Малосалаирская школа, история 21 из 44.

Но есть предметы, в которых наши участники находятся в конце рейтинговой таблицы:

- Русский язык – участвовали 9 человек, из них 5 человек в конце таблицы (9 -классники 20 из 23, 23 из 23 и 10- классники 23 из 26, 26 из 26);
- Литература - 99 из 113, 112 и 113;
- Химия - из 3х участников 1 участник 9 класса 13 из 13;
- География из 3-х участников двое замыкают таблицу – 31 из 33, 19 из 19;
- Право - из 6 человек позиция такая 17 из 21, 19 из 21, 20 из 21.

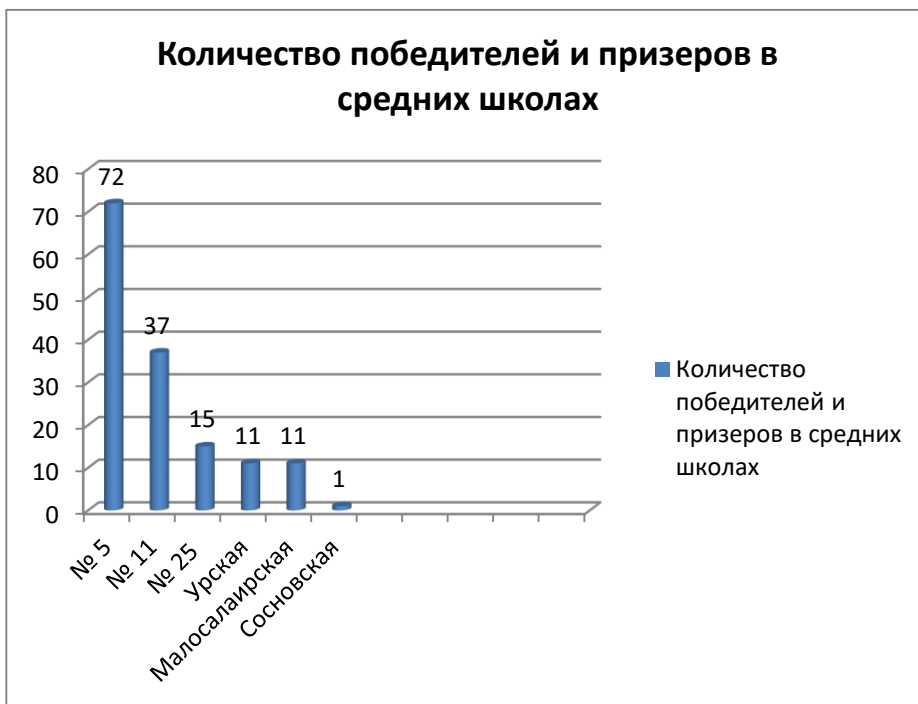
Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать участие школьников в региональном этапе Олимпиады, на школьных методических объединениях учителей провести анализ результатов участия с целью планирования работы с одаренными детьми для успешного их участия в олимпиаде, а с участниками, которые показали неплохие результаты спланировать индивидуальную работу по подготовке к участию в олимпиаде в следующем учебном году.

На основании Приказа Министерства образования Кузбасса от 08.09.2022г. № 2197 «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», Приказа Минобрнауки России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с планом работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа на 2022-2023 учебный год, с 07 ноября по 06 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии, МХК, среди учащихся общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа.

Муниципальный этап олимпиады проводился в общеобразовательных организациях, где обучаются учащиеся–участники муниципального этапа Олимпиады.

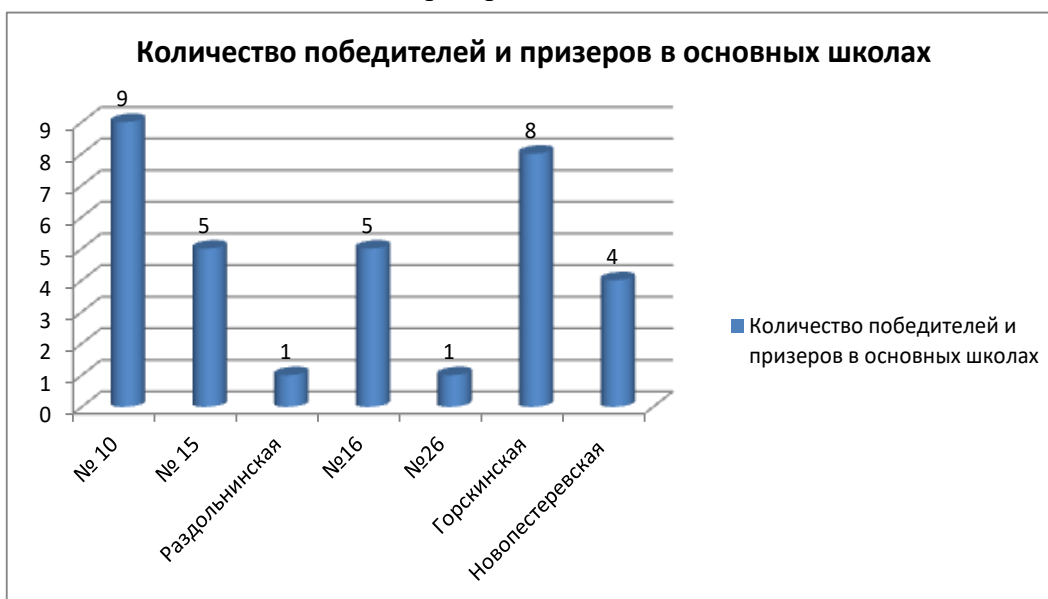
Участие в муниципальном этапе олимпиады приняли 984 школьника 7-11 классов. Победителями и призерами стали 178 человек (в прошлом учебном году 155 человек).

Количество победителей и призеров из числа участников в разрезе средних школ распределилось таким образом:



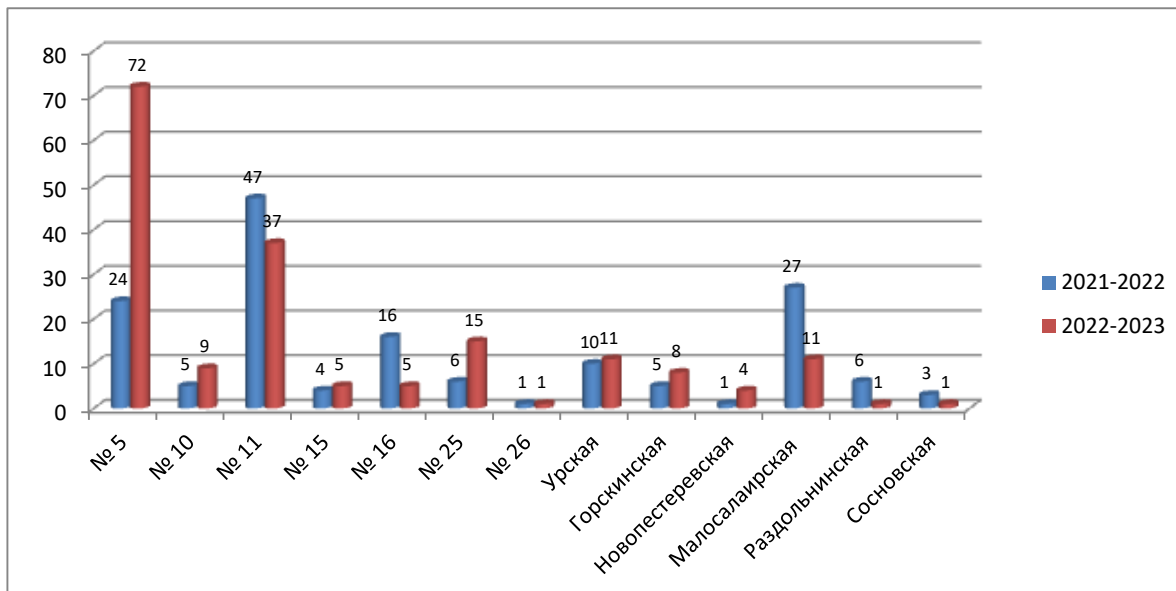
Среди средних школ наибольшее количество победителей и призеров в СОШ № 5, № 11.

Количество победителей и призеров в основных школах:



Среди основных школ лидирует ООШ № 10, Горская.

Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года:

- увеличилось в школах: № 5 (на 48 человек: с 24 до 72), № 10 (на 4 человека: с 5 до 9), № 15 (на 1 человека: с 4 до 5), № 25 (на 9 человек: с 6 до 15), Урской (на 1 человека: с 10 до 11), Горской (на 3 человека: с 5 до 8), Новопестеревской (на 3 человека: с 1 до 4),

В остальных школах количество победителей и призеров уменьшилось.

Таблица по результатам анализа качества выполнения работ по предметам

Предмет	Участников всего	Количество участников, набравших более половины максимально возможных баллов чел/%
Физическая культура	27	27/100
МХК	0	0/
Литература	83	28/34
География	63	8/13
Биология	86	21/24
Обществознание	102	30/29
Математика	93	4/4
Технология	46	17/37
Русский язык	101	11/11
Химия	48	1/2
Информатика и ИКТ	28	3/11
История	62	10/16
Английский язык	81	9/11
ОБЖ	27	13/48
Право	17	10/59
Физика	77	0
Экономика	6	5/83
Астрономия	27	0

Анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады показал, что из максимально возможных баллов более половины набрали участники по:

- физической культуре – 100%;
- право – 59%;

- экономика – 83%;

По остальным предметам количество участников, набравших более половины из возможных максимальных баллов ниже:

- ОБЖ – 48%;
- технология – 37%;
- литература – 34%;
- обществознание – 29%;
- биология – 24%;
- история – 16 %;
- география – 13%;
- информатика и ИКТ – 11%;
- русский язык – 11%;
- английский язык – 11%;
- математика - 4%.
- химия – 2%;
- астрономия - 0%.
- физика – 0%;
- МХК – 0%.

По результатам участия учащихся в Олимпиаде руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать участие школьников в олимпиаде, организовать психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей для успешного их участия в олимпиаде, отделу методического сопровождения провести анализ олимпиадных работ и результатов олимпиад с целью планирования методического сопровождения педагогов при подготовке детей к олимпиаде, включить в план работы методических объединений учителей практические семинары по решению олимпиадных заданий. Кроме того, необходимо объединить усилия общего и дополнительного образования по созданию единого образовательного пространства, в котором развивается и обучается ученик на протяжении всех лет обучения. Так, наряду с организацией кружковой работы возможна и организация курсов по развитию исследовательской деятельности, а также организация профильных смен интеллектуальной и творческой направленностей на базе оздоровительных учреждений с привлечением лучших педагогов школ.

Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В Гурьевском муниципальном округе созданы условия для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития (в том числе с синдромом Дауна) и умственной отсталостью. Адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей, реализует муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 6». Для реализации адаптированных общеобразовательных программ (для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся) школа укомплектована необходимыми специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами и т.д.), в рамках федеральной программы «Доступная среда» оснащена специальным учебным интерактивным оборудованием, игровым развивающим оборудованием.

Кроме этого, в МБОУ «ООШ№26» есть 2 класса (3,4) для учащихся с ЗПР. Остальные дети с ОВЗ обучаются инклюзивно или на дому по программам ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития) в школах: МАОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№25», МБОУ «ООШ№16».

Из 35 детей-инвалидов обучаются на дому- 11 чел, из них: дистанционно -1 чел. (на базе МБОУ «СОШ№5»).

В 2022 году МБОУ «СОШ № 5» в качестве базовой школы продолжило реализацию программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация электронного (дистанционного) обучения обозначена как одно из основных мероприятий в Программе «Развитие муниципальной системы образования Гурьевского муниципального округа на 2020-2023 годы».

В округе три школы, которые реализуют программу «Доступная среда»: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «ООШ № 16». В данных школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая получать образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Данные общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с программами коррекционной работы основных образовательных программ с учетом специфики нарушений развития учащихся и поставленного оборудования в рамках ФЦП «Доступная среда».

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

По ФГОС начального общего образования в 2021-2022 учебном году обучались все учащиеся 1-4 классов школ округа - 2088 человек, по ФГОС основного общего образования учащиеся 5-9 классов – 2529 человека, по ФГОС среднего общего образования – все учащиеся 10-11-х классов – 276 человек. Учащиеся МКОУ «ОШИ № 6» в количестве 96 человек (1-4 классы) и 67 человек (5-6 класс) обучались по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ «ООШ № 26» открыты классы для детей с ЗПР для реализации АООП НОО.

Как показывает анализ контингента будущих первоклассников, который проводит каждая общеобразовательная организация в рамках учёта детей, проживающих или пребывающих на территории Гурьевского муниципального округа и подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается. В этом случае вопросы введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о стоят наиболее остро перед муниципальной системой образования.

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками

Согласно ч.2 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся, осваивающим основные образовательные программы, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность учащихся школ округа учебниками по состоянию на 21.08.2022 составила 97,4% (в прошлом учебном году 93,61%). Из 16 общеобразовательных организаций 8 школ имеют 100% обеспеченность учащихся бесплатными учебниками. Обеспеченность учебниками в оставшихся 8 школах составляет от 85, 59% до 98 %.

Для решения проблемы обеспечения учащихся учебниками в школах проведена инвентаризация учебных фондов школьных библиотек, проанализирована преемственность программ и учебников между параллелями классов в каждой общеобразовательной организации, списаны учебники, не соответствующие действующему федеральному перечню, определена потребность на следующий учебный год.

Общеобразовательные учреждения заключили контракт с АО «Издательство «Просвещение»» на поставку учебной литературы.

С целью эффективного обеспечения учебниками учащихся школ в округе сформирован муниципальный обменный фонд учебников ГМО, разработана нормативная база для его

функционирования. В соответствии с действующим законодательством учащийся и его родители (законные представители) могут использовать как бумажную, так и электронную форму учебника.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо продумать различные эффективные механизмы пополнения фондов школьных библиотек учебниками:

- усилить разъяснительную работу среди педагогических работников, школьных библиотекарей, родителей через общешкольные родительские собрания о необходимости и целесообразности проведения акции «Подари учебник школе»;

- направить на закупку учебников не менее 30% от выделяемой на учебные расходы субвенции;

- рассмотреть все возможные варианты привлечения внебюджетных средств на приобретение учебников (получение грантов через участие в конкурсах, привлечение средств шефов, средств, вырученных за предоставление дополнительных платных услуг и др.).

При комплектовании учебных фондов школьных библиотек, необходимо использовать действующие нормативные документы, соблюдать действующее законодательство при привлечении внебюджетных средств на закупку учебников.

Текущий ремонт и реконструкция помещений, укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся и воспитанников

В 2022 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы, созданию комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях для учащихся и воспитанников.

Первостепенной задачей в работе системы образования округа является развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» проведен капитальный ремонт МБДОУ «Горскинский детский сад «Радуга». Это полная перезагрузка учреждения, кроме нового современного детского сада ребята села Горскино получили возможность заниматься гончарным делом и хореографией, т.к. в реконструированном здании будут работать педагоги дополнительного образования Центра детского творчества.

В 2022 г. в рамках программы "Твой Кузбасс - твоя инициатива в МКОУ "Ур-Бедаревская НОШ" произведена замена оконных и дверных блоков, замена ограждения; в МБОУ "Урская СОШ" произведен частичный ремонт кровли;

До конца 2022года, благодаря участию в региональном проекте модернизации пищеблоков общеобразовательных организаций «Вкусная перемена», в пищеблок МБОУ «Раздольнинская ООШ» будет поставлено новое современное оборудование. Капитальный ремонт помещений проводится за счет средств муниципального бюджета (6,0 млн. руб. из муниципального бюджета).

В рамках этой же программы нам удалось сделать автогородок на территории Дома детского творчества в Салаире, мы продолжим работу - автогородок прошёл во второй этап VI Всероссийского конкурса проектов инициативного бюджетирования.

Продолжаем перезагрузку Детского дома. В 2022 г. при поддержке Министерства образования Кузбасса с 1 сентября открыта еще одна, третья группа, проведен ремонт помещений для ее открытия с обустройством спальни и санитарных комнат. Во исполнение предписаний Роспотребнадзора за счет областного бюджета отремонтированы лестничные марши и произведен косметический ремонт помещений.

Проведен частичный ремонт систем отопления в 11 и Горскинской школах, 8 детском саду и в Центре детского творчества. До конца 2022 года проведем частичный ремонт систем отопления с заменой отопительных приборов в Раздольнинской школе и детском саду № 17.

Завершен капитальный ремонт кровли Сосновского детского сада и капитальный ремонт кровли Новопестеревской школы.

Кроме того, в 2022 г. в рамках социального партнерства:

- с Благотворительным фондом ЕВРАЗ-Сибирь отремонтирована кровля школы № 5;

- с ООО «ДСПК Дорожник» во исполнение предписания Роспотребнадзора, в МБДОУ «Раздольнинский детский сад «Кораблик» была заасфальтирована территория;
- помощь МБОУ «СОШ № 25» оказывает ЗАО «СтройСервис». В 2022 году продолжились работы по улучшению технического состояния и оснащения школы. Проведен ремонт фасада спортивного зала, косметический ремонт столовой и спортивного зала, частичный ремонт внутренних помещений и замена сантехники; приобретено оборудование;
- ООО «Инертник» в текущем году проведены ремонтные работы в учебном корпусе. Приобретены материалы для ремонта, линолиум для коридора 2 этажа. Проведены электрические розетки к рабочим местам учащихся, установлен щиток в кабинете информатики.

В течение года проведена большая работа в рамках реализации Национального проекта «Образование»:

- на базе МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25» к 01.09.2022 года открыты центры «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. В итоге реализации мероприятий в округе работают 10 «Точек роста»: 4 гуманитарной и цифровой направленности (МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Малосалаирская СОШ») и 6 естественнонаучной и технологической направленности (МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска», МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира», МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «Новопестеревская ООШ» и МБОУ «Раздольнинская ООШ»).

Данные общеобразовательные организации обеспечиваются оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов, дисциплин естественнонаучной и технологической направленности; для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, компьютерным и иным оборудованием. Ремонт помещений проведен за счет средств муниципального бюджета. Организация ремонтов помещений «Точек роста» была затруднительной, в силу отсутствия лимитов финансирования на ремонтные работы, и тем, что за аналогичные работы, выполненные в 2019 - 2021 годах полного расчета с подрядными организациями не выполнено;

- в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» вошли МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «Урская СОШ», МБОУ «Малосалаирская СОШ». Ранее в этом проекте участвовали школы № 5, 15, 26, Новопестеревская школа. В учреждениях проводится отработка модели цифровой образовательной среды, они оснащены современным компьютерным оборудованием (IP камеры, телевизоры, многофункциональные устройства, серверы, ноутбуки) и программным обеспечением.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволяет создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования;

- с 2020 по 2022 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования было открыто 1500 новых мест социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленностей. В проект вошли 10 учреждений: школы № 5, 16, 15, 26, Урская, Малосалаирская, Новопестеревская Раздольнинская, Центр детского творчества и Дом детского творчества.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ПАО «МТС» и ПАО «Ростелеком» во всех школах округа произведен монтаж криптомаршрутизаторов для подключения к единой сети передачи данных (ЕСПД), установлены измерительные зонды на телекоммуникационное оборудование, обеспечивающее оказание услуг связи образовательным организациям. Данные мероприятия проведены для обеспечения безопасности связи при предоставлении доступа образовательным организациям к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет.

В 2022 г. мы вошли в областной проект по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» Национального проекта «Образование» - в 2023 году мы отремонтируем спортивный зал Горскинской школы.

В прошлом году мы подавали заявки для участия в региональных проектах. Была проведена большая работа по подготовке необходимых документов для вхождения в программы и нам это удалось! Благодаря участию в региональном проекте модернизации пищеблоков общеобразовательных организаций «Вкусная перемена» в пищеблоки МБОУ "Новопестеревская ООШ" и МБОУ «Раздольнинская ООШ» поставлено новое современное оборудование. Капитальный ремонт помещений проведен за счет средств муниципального бюджета.

На сегодняшний день ВСЕ «школьные автобусы» соответствуют требованиям перевозки детей.

Работаем на перспективу - подана заявка на получение нового автобуса для Сосновской, Новопестеревской и Урской школ.

С 01.01.2020 года организована лицензированная охрана во всех образовательных организаций и на сегодняшний день осуществляется:

- в 4-х учреждениях - ООО «ЧОП «Меч»,
- в 22-х учреждениях - ООО «ЧОП «Дружина»,
- в 10-х учреждениях - сторожа (4 категория антитеррористической защищенности).

Остро стоит вопрос необходимости замены АПС, для решения которого необходимо дополнительное финансирование в размере 19 млн. руб. В 2022 году произведена замена АПС в учебном корпусе МКОУ «ОШИ № 6».

Судебное производство

В рамках судебного производства на исполнении у Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа и образовательных организаций находилось 18 решений Гурьевского городского суда по искам Главного государственного санитарного врача по г. Гурьевску, г. Салаиру, Гурьевскому округу и Гурьевского межрайонного прокурора в интересах неопределенного круга лиц по исполнению действующего законодательства.

Ситуации по исполнению решений Гурьевского городского суда Кемеровской области - Кузбасса складывается следующим образом: на данный момент не исполненных решений остается 24. По 10 из них срок исполнения еще не истек до 1 сентября 2023 года.: замена средств обеспечения пожарной безопасности: (МБОУ «Урская СОШ», МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», (МБОУ «Раздольнинская ООШ», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «ООШ № 10», МБОУ «ООШ № 26», МБОУ «Малосалаирская СОШ», МБОУ «Горскинская ООШ», МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко»); доступная среда до 01.09.2025 (МБДОУ Детский сад №8 «Сказка», МБДОУ Детский сад №10 «Теремок», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко», МБОУ «Малосалаирская СОШ»); оборудование замками безопасности оконных блоков до 01.09.2025г. (МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка», МБДОУ Детский сад №10 «Теремок», МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко»).

МБОУ «ООШ № 15» заключен договор с ООО "Стандарт" на установку 12 оконных блока. Расчеты подготовлены. Установка оконных блоков будет проведена до конца марта 2023г.

Решение исполнено частично.

В рамках капитального ремонта здания МБДОУ Горскинский детский сад проведено благоустройство территории детского сада, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, установлены прогулочные веранды. Решение исполнено в полном объеме.

В рамках программы Инициативного бюджетирования будет произведена замена всех оконных блоков в МБОУ «Раздольнинская ООШ». решение суда будет исполнено частично.

Замена на въезде и входах, дорожках твердого покрытия (асфальт) в МБДОУ Раздольнинский детский сад проведена в рамках соглашения социально-экономического партнерства. Решение исполнено в полном объеме.

В рамках программы Инициативного бюджетирования произведена замена оконных блоков и дверных проемов в МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ», за счет внебюджетных средств, проведена замена линолеума, решение исполнено полностью.

По решениям суда были поданы документы об отсрочке срока исполнения, по некоторым не один раз. На их исполнение необходимо около 130 млн. рублей.

Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений

Реорганизаций и ликвидаций образовательных организаций в 2022 г. не было, но составлен План проведения реорганизации сети образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа, на 2023-2025 г.г.

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности и призвано способствовать становлению и воспитанию у учащихся гражданской позиции, моральных и духовных ценностей, являющихся основой успешной самореализации в обществе; развитию сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях; взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию; развитию детского общественного движения и инициатив; организация досуговой деятельности обучающихся.

В системе образования функционируют две организации дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества г. Салаира».

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования детей осуществляется по шести основным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Для всех категорий учащихся дополнительное образование бесплатное.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Программы, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Интерес учащихся всех ступеней обучения к занятиям в организациях дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных Управлению образования держится на стабильно высоком уровне.

По итогам 2021-2022 учебного года:

- в МБУ «Центр детского творчества» обучение закончили 1906 учащихся.
- в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в 2021 году обучалось 1243 человека.

Основная масса обучающихся — это дети младшего и среднего школьного возраста – более 70%.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. С целью реабилитации и социализации таких учащихся (14 человек в ЦДТ, 46 в ДДТ, в т.ч. 1 инвалид), развития их творческого потенциала обучение осуществляется по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется дополнительной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждениях осуществляется в основном по модифицированным (адаптированным) программам, которые разработаны на основе типовых и авторских программ, используются также адаптированные программы индивидуального обучения. Программы рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Программы разработаны сроком на 1, 2, 3 года обучения.

Каждая дополнительная общеобразовательная программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, экскурсий, конкурсов, занятий. Имеется так же соответствующая литература, как рекомендованная учащимся, так и используемую педагогами при реализации программ.

На основании сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг в 2021-2022 учебном году выявлено (по результатам опроса родительской общественности, более 600 человек) - общий индекс удовлетворенности населения составляет 97, 6% что является высоким показателем (по результатам независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями).

В течение 2021-2022 учебного года в организациях дополнительного образования:

- велась работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;

- была продолжена реализация программ технической направленности, образовательных программ с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности;

- активизирована работа педагогов по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного, всероссийского, международного уровней;

- продолжена работа по организации сотрудничества с общественными организациями и спонсорами.

- большое внимание было уделено решению воспитательных задач: формированию нравственности, воспитанию патриотизма, профилактике БДД и правонарушений.

- велась работа по сертификации программ ПФДО;

- велась работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Информационное обеспечение образовательного процесса было представлено на официальном сайте в «ВКонтакте», **Whatsapp**, Одноклассники. Родителей в педагогах привлекает интеллигентность, профессионализм и доброжелательность. Таким образом, отмечен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, коллектив учащихся сформирован, дети высоко оценивают работу педагогов и с удовольствием посещают занятия. Особенно ярко это проявилось в период пандемии коронавируса.

Всего на базе организаций дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году было открыто 234 групп (что на 24 группы больше, чем в прошлом году), в том числе:

ОДО	2017-2018 год, групп	уч. кол-во	2018-2019 год, групп	уч. кол-во	2019-2020 учебный год, групп	2020-2021 учебный год, чел	2021-2022
МБУ ДО «ЦДТ»	66		42		146	148	154
МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира	36		58		54	62	80
Итого, групп	201		200		200	210	234

Увеличение количества групп связано с созданием новых дополнительных мест по программе «Успех каждого ребенка».

По итогам 2020-2021 учебного года в МБУ ДО ЦДТ занималось 1906 детей и подростков; в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира – 1243.

Возрастная характеристика воспитанников организаций дополнительного образования

Категория	2017-2018 учебный год, чел	2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел	2020-2021 учебный год, чел	2021-2022 учебный год, чел
Дошкольники	483	601	498	843	703
с 7 - 9	855	722	712	687	984
с 10 - 12	1033	1000	875	833	884
с 13-14	656	593	482	298	398
с 15 -18	468	304	213	239	180
Старше 18	0	1	1	1	0
Итого в ОДО	3495	3221	2781	2900	3149

Сводный анализ контингента воспитанников организаций доп. образования показывает, что по-прежнему в большей части услугами организация пользуются учащиеся начальной и основной школы. Среди занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей более 53% составляют девочки (что на уровне прошлого года 55%).

Таким образом, количество учащихся в 2021-2022 учебном году увеличилось в среднем на 8 %, что связано с открытием новых творческих объединений и реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест. В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ ДО «ДДТ» г. Салаира был открыт учебный кабинет для занятий по социально – гуманитарной направленности для т/о «Школа блогеров» на 90 учебных мест.

Вовлечение детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, творческих объединений является одной из главных задач классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов. Учреждения образования по организации досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации сотрудничают с учреждениями дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в МБУ «Центр детского творчества» обучалось 14 детей с ограниченными возможностями и 156 детей из многодетных и опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в отчетном периоде обучалось 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок - инвалид и 184 ребенка из многодетных, опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Достижения МБУ ДО ЦДТ

Учреждение:

- МБУ ДО «Центр детского творчества» Гурьевского муниципального округа (директор Булатова Вероника Валерьевна) за I место в онлайн – декаде технического творчества в образовательных организациях Кузбасса (2021 год);

-Булатова Вероника Валерьевна (директор Учреждения) награждена благодарственным письмом за создание условий для успешного участие коллектива в конкурсных проектах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Звездный проект». Конкурсы проходят в очной форме по городам России.

Педагоги:

-Творческий коллектив педагогов ЦДТ (Бастракова В.А., Даниленко Т.Е. Приходько З.М., Шевлякова Г.И., Кулебакина Н.А.) заняли 1 место в областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»;

- По состоянию на 1 ноября 2020 года являются держателями: серебряного сертификата Сертификационных конкурсов России (ССИТ) – Трошкова Н. Ю. (№ 40904), бронзового сертификата – Даниленко Т. Е. (№ 40906).
- Князева Ольга Александровна, 1 место, V открытый региональный фестиваль – конкурс хореографического творчества «ПАРАД НАДЕЖД-2022», номинация «Балетмейстер – профессионал» (Ладушки-оладушки),
- Педагоги ЦДТ награждены дипломами Международного очного конкурса «КИТ»: в номинации «За педагогический талант»: Приходько Зоя Михайловна, Даниленко Татьяна Евгеньевна; в номинации «За создание рукотворного шедевра»: Кулебакина Наталья Александровна; в номинации «За патриотизм и любовь к родному краю»: Бастракова В.А., Бочкарева А.В., Даниленко Т.Е., Приходько З.М., Трошкова Н.Ю., Кулебакина Н.А., Шевлякова Г.И., Комова Е.А.; в номинации «За преданность профессии»: Князева О.А в номинации «За уважение к ученикам и любовь к прекрасному»: Чердакова Т.П.

Достижения учащихся и педагогов МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

Учреждение:

Значимым аспектом деятельности в 2021-2022 учебном году стала работа по инновационной деятельности педагогов школы раннего развития «Росток». С 2019 года в ДДТ работает региональная инновационная площадка по направлению «Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования».

Участник федерального сетевого инновационного проекта «Предшкола нового поколения» (создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем, успешно освоится с ролью ученика. Формирование предметных ЗУН у дошкольников).

Публикация статьи в сборнике МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово) - «Преимущество дошкольного и начального образования в условиях дополнительного образования».

Педагоги:

Куланов В.В. – Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (апрель 2022).

Соколова Е.А.- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя (март 2022).

Гавриленко Л. И. – дипломант 1 степени III Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» (март 2022).

Якушева Ж.Н. - дипломант 1 степени профессионального педагогического конкурса в номинации методическая разработка «Ценности и традиции детского коллектива через духовно-нравственное развитие и воспитание средствами музея» (сентябрь 2021).

Организациями дополнительного образования большое внимание уделяется развитию социального партнерства, а также межведомственному взаимодействию, что позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к учащимся, оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее, эффективно реализовать программно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействия, делая его мобильным и личностно-ориентированным и эффективно организовать внеурочную деятельность учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Отношения между организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

При подготовке и проведении массовых муниципальных мероприятий и подготовке команд округа к участию на областном уровне организациями дополнительного образования ведется большая работа с ОГИБДД МВД России по Гурьевскому муниципальному округу, правлением Гурьевского городского отделения ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», отделом военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловского округа, отделом надзорной деятельности Гурьевского округа УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области, Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гурьевского муниципального округа, Управлением культуры, дошкольными образовательными организациями, промышленными предприятиями, Муниципальным Фондом поддержки малого предпринимательства Гурьевского округа, Благочинием Гурьевского округа, а также родительской общественностью.

Качество работы учреждений дополнительного образования детей Гурьевского округа подтверждается результатами участия детей во Всероссийских, международных, областных и муниципальных мероприятиях. Так, по итогам учебного года учащиеся заняли 468 призовых места (прошлый год - 443) – рост составил 5%.

**Результативность участия учащихся детских объединений
за 2021-2022 учебный год в конкурсных и спортивных мероприятиях
(очные/заочные)**

Учебный год / уровень	МБУ ДО «ЦДТ»	МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира
	Кол-во призовых мест	
2015 – 2016	67	72
2016- 2017	89	62
2017- 2018, в т.ч.	314	22
2018-2019	375	121
2019-2020	396	104
2020-2021	234	115
2021-2022	338	130
муниципальный	117	53
областной	77	7
Всероссийский	25	42
международный	119	28

Согласно показателям, в новом учебном году стоит уделить внимание участию в конкурсах регионального (областного) и муниципального уровня.

Значимые достижения в целом по дополнительному образованию являются хорошей рекламой деятельности творческих объединений ОДО в целом, достижений и успехов учащихся, что благотворно сказывается на повышении самооценки ребенка, укрепления его личностного и творческого развития, расширения информационного поля. Воспитательное значение участия детей в массовых мероприятиях неопределимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные умения, способности, сплотиться друг с другом, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и реализовать свой творческий потенциал.

Направления деятельности организаций дополнительного образования на 2022-2023 учебный год:

- решение вопросов кадровой политики – привлечение специалистов, техническому творчеству;
- расширение спектра дополнительных программ – разработка общеразвивающих программ для учащихся старшей школы;
- обновление материально-технической базы учреждений;
- продолжение разработки и сертификации программ дополнительного образования в рамках ПФДО;
- развитие платных образовательных услуг;
- активизация деятельности в рамках РДДМ «Движение вперед» и Юнармия.

Организации работы по физической культуре.

Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Вопросы реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта, а также обеспечения условий для ведения здорового образа жизни, формирования у учащихся мотивации по сохранению здоровья в общеобразовательных организациях округа находятся на постоянном контроле Управления образования.

В образовательных учреждениях реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления с учащимися 1-8 классов, что соответствует требованиям ФГОС. Акцент при организации данной деятельности направлен на пропаганду здорового образа жизни и привлечение учащихся к активным формам тренировочной и спортивной деятельности. Для каждого образовательного учреждения важно как можно больше привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, через систему спортивно-массовых мероприятий на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Обязательными формами данной деятельности являются: Кузбасская спортивная школьная лига среди учащихся 1-11 классов, Летние и Зимние фестивали ВФСК ГТО среди учащихся 1-11 классов.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

На базе организаций дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году работало:

- МБУ ДО ЦДТ – 25 групп физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: настольный теннис 5 групп - 60 человек, ОФП 10 групп -150 человек, волейбол 1 группа -20 человек, баскетбол 1 группа - 20 человек, хоккей - 2 группы 24 человека, подвижные игры 3 группы - 36 человек, здоровячок 3 группы - 30 человек. Всего 340

- МБУ ДО "ДДТ" г. Салаира - 10 групп физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол (1 группа), футбол (9 групп). Всего охват детей - 150 человек

Учебный год	Кол-во детей, чел
2014-2015	746
2015 – 2016	719
2016-2017	698
2017-2018	564
2018-2019	549
2019-2020	251
2020-2021	351
2021-2022	490

Деятельность по организации работы по физической культуре в 2021-2022 учебном году проводилась согласно плану работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа через реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также участие в окружных традиционных соревнованиях: посвященных памяти воинов - интернационалистов В. Иванова, Ю. Партицкого, О. Калиниченко, памяти П.И. Нетаева и др.

За девять месяцев учебного года, согласно единому календарному плану, было организовано участие в более 20 крупных спортивно-массовых мероприятиях.

Количество обучающихся, принимающих участие в школьных физкультурных и спортивных соревнованиях в течение года стабильно и составляет более 4000 учащихся (что более 81,8 % от

общего количества обучающихся).

Количество участников спортивных соревнований на муниципальном уровне – более 2700 человек.

В целях активного приобщения учащихся к спортивным занятиям различной направленности во всех образовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы – регистрация во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов – имеют свидетельства.

Основными направлениями в работе спортивных клубов являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо:

- усилить работу по максимальному вовлечению учащихся к занятиям спортом во внеурочное время.

- обеспечить работу спортивных клубов в соответствии с выбранными направлениями.

- организовать работу по подготовке команд спортивного клуба к участию на муниципальном и областном уровнях соревнований «Лучший спортивный клуб образовательного учреждения»

- в план работы спортивного клуба включить игровые виды спорта: футбол, настольный теннис.

«Кузбасская спортивная школьная лига».

Региональные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» в 2021-2022 учебном году (далее – КСШЛ, Школьная лига) проводятся в соответствии с региональным календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кузбасса в 2021 году (ФМ № 11-1, часть I, раздел I в РКП) и на основании положения о проведении соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига».

Школьная лига проводилась с 01 декабря 2021 г. по 01 июня 2022 г.:

I (школьный) этап – проводится на базах общеобразовательных организаций по соответствующим видам спорта;

II (муниципальный) этап – В соревнованиях принимают участие команды – школьные спортивные клубы, сформированные из победителей и призеров школьного этапа;

III (дивизиональный) этап – проводится в муниципальных образованиях в период с 16 января по май 2021 года. Школьные спортивные клубы, победители II этапа КСШЛ, принимают участие в дивизионах, которые сформированы с учетом территориального расположения муниципальных образований, комфорта и доступности спортивных объектов. Места проведения соревнований по соответствующим видам спорта в дивизионах были определены на базе г. Киселевска и п. Трудоармейский.

IV (региональный - финал) этап – проводится в период с февраля по июнь 2022 года. Места проведения финалов по соответствующим видам спорта определяются дополнительно.

Во II-IV этапах Школьной лиги принимают участие команды школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций.

Руководителям образовательных организаций:

- взять под личный контроль проведение Кузбасской спортивной школьной лиги и организацию участия на муниципальном, региональном этапе (игр) школьников.

- обеспечить максимальный охват учащихся, принимающих участие в Кузбасской спортивной школьной лиги.

Задачи на новый учебный год:

- пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой во всех общеобразовательных организациях Гурьевского округа;

- приведение типовых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций округа для проведения соревнований по легкой атлетике в соответствии с нормативно – правовыми актами;

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой;
- подготовка учащихся к соревнованиям по стрельбе и плаванию.

Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на муниципальном уровне в образовательных организациях

Информация по реализации мероприятий

С 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью увеличения продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки и в соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2023 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в течение года проводилась работа по увеличению количества учащихся, систематически занимающегося физической культурой и спортом (доля среди учащихся – 80%).

В образовательных организациях внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проходит уже ежегодно.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжает работу официальный Всероссийский интернет-портал <http://gto.ru>

По состоянию на 31.12.2021 года количество учащихся, зарегистрированных на портале составляет более 500.

Кроме того в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», с целью повышения уровня физической подготовленности учащихся, пропаганде здорового образа жизни учащиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций принимают участие в летнем и зимнем фестивале комплекса ГТО.

Результативность участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Учебный год	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
знак отличия							
Золото, чел	48	150	188	384	151	275	268
Серебро, чел.	85	130	85	413	218	259	188
Бронза, чел.	30	64	30	127	108	242	59

Также в 2022 году в сдаче нормативов ГТО приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений 6-7 летнего возраста педагоги в возрасте от 30-50 лет.

Задача по массовому охвату системой подготовки обучающихся, воспитанников и педагогических работников выполнена.

Руководителям ДОУ в новом учебном году необходимо обеспечить максимальный охват детей подготовкой к сдаче норм ГТО на уровне учреждения и обеспечить участие в сдаче нормативов на муниципальном уровне не менее 70% от общего количества детей от 6 до 7 лет.

В связи с тем, что показатель «доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов комплекса ГТО» включен в показатели эффективности деятельности органов власти, необходимо в начале нового 2022-2023 учебного года максимально привлечь и организовать детей и педагогических работников на федеральном сайте <http://gto.ru/>.

Организовать работу по ознакомлению учащихся и педагогов с нормативами ГТО согласно возрастной ступени в рамках информационно-пропагандистских мероприятий и классных часов, в рамках уроков физической культуры.

Решение данных вопросов поможет более качественно реализовывать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», использовать возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Задачи на новый учебный год:

- В образовательных организациях продолжить подготовку и проведение тестовых испытаний сдачи нормативов ГТО на занятиях физической культурой в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Организовать проведение соревнований на уровне учреждения, предусматривающих выполнение испытаний (тестов) и нормативов для учащихся начиная с 1 ступени.
- Продолжить работу по популяризации комплекса ГТО на официальном сайте организации, в социальных сетях.
- Привлекать к совместной работе по популяризации комплекса и проведению мероприятий родителей учащихся;
- На заместителей директора по воспитательной части, педагогов-организаторов, учителей физической культуры возложить ответственность за проведение общешкольных внеклассных мероприятий с целью активизации учащихся и популяризации комплекса ГТО не реже раз в месяц;
- Информацию о предусмотренных программой, проведенных мероприятиях необходимо освещать в официальных группах VK, Одноклассники, ТГ-канале и сайте образовательной организации.

Вывод: Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, и то, как учащиеся демонстрируют свои высокие достижения, участвуя в школьных, районных соревнованиях, при сдаче норм Комплекса «ГТО» можно сделать вывод: работу педагогов по данному направлению за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в 2022 году

Загородных оздоровительных организаций, специализированных профильных лагерей, детских оздоровительных центров, детских баз, детских оздоровительно-образовательных центров, находящихся в собственности Гурьевского муниципального округа, Управления образования на территории округа нет.

Управлением образования перед началом оздоровительной кампании был сформирован реестр оздоровительных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа.

Перевозки организованных групп детей в летний период 2022 года Управлением образования не осуществлялись.

С учетом доведенных объемов финансирования в 2022 году из областного бюджета на летнюю оздоровительную кампанию в размере двух миллионов трехсот тысяч рублей в рамках межведомственного взаимодействия были организованы следующие виды занятости детей:

- работа летних оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей;
- работа учебно-производственных бригад
- работа спортивных площадок;
- занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, состоящих на учете в КДНиЗП.
- трудоустройство несовершеннолетних в трудовые бригады;
- проведение профильных смен патриотической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.
- профилактика правонарушений.

С целью недопущения роста правонарушений в летний период особое внимание всех структур было уделено учащимся, состоящим на учете в КДНиЗП. Также будет продолжена практика работы кураторов (из числа педагогов школы) с обучающимися «группы риска», в том числе с выпускниками 9-классов.

Мероприятия летней оздоровительной кампании.

1. В июне 2022 года работали 17 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для 865 обучающихся. Мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании проходили под единым девизом - «Славы героев достойны!» - «Я – Кузбассовец!».

Дополнительные программы были построены по модульному принципу:

- воспитание патриотизма;
- формирование коллектива; личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
- коллективное творческое дело;
- совместная деятельность детей и взрослых.

2. В системе организации летней занятости важное место занимает деятельность подростков в ученических производственных бригадах (более 300 детей) на базе Малосалаирской, Новопестеревской, Урской, Сосновской и Горскинской школ занимались выращиванием сельскохозяйственных культур и опытнической деятельностью. На базе двух УПБ «Агродозор» (Новопестеревская школа) и «Сосняночка» (Сосновская школа) была продолжена работа, начатая в 2020 году, в рамках проекта НОЦ «Кузбасс». Дети занимались выращиваем томатов, баклажанов, огурцов и картофеля сорта Танай

3. Также по линии Управления образования педагогами Центра детского творчества была организована работа трех спортивных площадок на территориях п. Раздольный, с. Малая Салаирка и г. Гурьевск (ул. Ленина, 105). Кроме этого, спортивные площадки, построенные на территории школ (5, 16, 15, Горскинская и в г.Салаире) в рамках федерального проекта также были задействованы для организации занятости детей по спортивной направленности.

Всего совместно с Комитетом по спорту была организована работа 13 летних спортивных площадок в период с июня по август 2022 г.

4. Дети детского дома старше 15 лет были устроены в семьи граждан в рамках акции «Тёплый дом» или по предварительной опеке, а также трудоустроены в трудовые бригады. Дети в возрасте до 15 лет за счет средств областного бюджета были направлены на санаторное оздоровление в г. Калтан.

5. Совместно с инспекторами ПДН была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними группы риска (беседы по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических средств, в том числе курительных смесей).

6. В июле состоялся палаточный лагерь «Олимп», в рамках которого были организованы спортивные, интеллектуальные и развлекательные мероприятия и конкурсы, направленные на патриотическое воспитание

7. Для всех детей округа педагогами Центра детского творчества были организованы традиционные дистанционные смены «Город возможностей» и «АйТиТайм», в рамках которых реализованы мини-проекты гражданско-патриотического направления:

- конкурс социальных проектов и постеров «Я патриот России»,
- интеллектуальный марафон «Россия – страна первых»,
- фотографий «Уголок малой Родины»,
- кроссвордов «Герои земли русской».

Всего педагогами дополнительного образования округа (Центр детского творчества и Дом детского творчества г. Салаира) в период с июня по август было проведено более 60 массовых мероприятий.

8. В течение всего 2022 года и в летний период обучающиеся школ, в т.ч. все дети, состоящие на учете, посещали мероприятия учреждений культуры по программе «Пушкинская карта».

9. С целью активизации занятости детей было трудоустроено несовершеннолетних в возрасте от 14 лет – 269 человек, в т.ч. на вакантные ставки в летний период по линии образования – 14, культуры – 18, спорта – 30, по программе 207. Детей состоящих на всех видах профилактического учета было трудоустроено – 61 человек, в т.ч. 35 состоящих на учете в ПДН.

Всего мероприятиями летней занятости было охвачено более 4600 детей (более 65% детей в возрасте от 6 – 18 лет), в т.ч. 421 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малоимущие, опекаемые, состоящие на профилактическом учете).

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

На территории Гурьевского округа выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики.

Утвержден Порядок взаимодействия Управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в системе образования Гурьевского округа, реализуется план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся образовательных организаций Гурьевского муниципального округа, имеется необходимая нормативно-правовая база, методические рекомендации по организации работы.

Но в тоже время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

Управление образования работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет в соответствии со ст. 14 Закона «Об образовании» и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции:

- Ежемесячно проводит сбор информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

- Организует каникулярную и внеурочную занятость несовершеннолетних.

- Проводит регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

- Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- Обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Также Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа организована работа по раннему выявлению социально-неблагополучных семей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Система дошкольного образования Гурьевского муниципального округа представлена 17 дошкольными образовательными учреждениями (Детский сад: №1, №3, №6, №8, №10, №12, №14, №15, №17, №18, №5 Раздольнинский, Сосновский, Малосалаирский, Новопестеревский, Горский, Урской) и 2-мя учреждениями начальная школа с дошкольными группами (МКОУ Ур-Бедаревская НОШ, МКОУ Кулебакинская НОШ), в которых реализуются программы дошкольного образования.

За 2021-2022 учебный год средняя численность детей, посещающих данные организации – 1520, что составляет 63,2 % от статистического количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Учет детей в дошкольных образовательных учреждениях округа организован с помощью электронного журнала «АИС ДОУ» в данном журнале учитываются дети, посещающие дошкольные организации и претендующие на прием в детский сад, список детей постоянно обновляется на основании поданных в детский сад заявлений родителями. В настоящее время семей, чьи дети посещают ДОУ – 1415 из них: неполных семей – 262 (18,6%), опекунских – 15 (0,99%), многодетных семей – 272 (19,2%), семей с детьми инвалидами 26 (1,77%).

Работа с социально неблагополучными семьями, дети из которых посещают дошкольные образовательные учреждения в 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных организациях осуществлялась следующим образом:

- приказами заведующих назначены ответственные за проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из числа педагогов ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог);
- созданы и утверждены приказами заведующих Советы профилактики ДОУ;
- разработаны и утверждены Положения о Совете профилактики ДОУ целью которых является: организация, координация, реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации и предоставление своевременной информации в органы опеки и попечительства;
- разработаны и утверждены годовые планы работы Совета профилактики ДОУ;
- разработаны и утверждены годовые планы мероприятий по профилактике социального неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ;
- разработаны диагностические пакеты по выявлению неблагополучных семей:
 - анкета для родителей с целью получения первичных сведений о социальном статусе семьи;
 - матрица определения социального (не)благополучия ребенка;
 - матрица определения социального (не)благополучия семьи.
- разработан алгоритм действий воспитателя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках организации профилактической работы с семьями в течение года были использованы следующие формы работы:

1. Консультации: «Роль семьи в развитии ребенка», «Характер ребенка зависит от ВАС», «Роль отца в семье», «Режим в жизни ребенка и его значение», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детские страхи: что, откуда, почему», «Права и обязанности», «Полезная еда», «Мы вместе», «Это должен знать каждый родитель», «Родительские заповеди».
2. Тематические родительские собрания: «Разговор о нравственности», «Воспитываем добротой», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «День здоровья», «Идем в детский сад. Адаптируемся к садiku вместе с ребенком», «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Ребенок имеет право», «Внимание – дети», «День семьи», «День защиты детей».

Для родителей оформлены информационные стенды, папки передвижки, памятки на темы: «Папина страничка», «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины

детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей»; созданы электронные картотеки с консультациями по вопросам обучения и воспитания детей на сайтах организаций.

Ведется работа по включению родителей в деятельность ДОУ:

- привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах и ремонту ДОУ;
- участие в детских праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- совместные выставки работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Организована работа по занятости воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет в музыкальных школах, учреждениях дополнительного образования – 245 детей (15,19% от общего количества детей данного возраста). Посещают воспитанниками ДОУ и воскресные школы, классы предшкольной подготовки (возраст от 5 до 7 лет) – 344 ребенка (24,75% от общего количества детей данного возраста).

Контроль за результативностью профилактической работы в учреждении осуществляется специалистом Управления образования через проведение анализа состояния профилактической работы в ДОУ.

В образовательных организациях Гурьевского муниципального округа обучаются 4893 учащихся, из которых 102 несовершеннолетних (2,08 % от общего количества) состоят на внутришкольном учете.

С целью стабилизации подростковой преступности и снижения в каждой образовательной организации согласно плану профилактических мероприятий в ОО проводится анализ подростковой преступности на совещании Управления образования с руководителями общеобразовательных организаций один раз в квартал. Для стабилизации обстановки Управлением образования разработан и утвержден план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в Гурьевском муниципальном округе на 2022 год. В ОО Руководителями общеобразовательных организаций своевременно планируются профилактические мероприятия, направленные на предотвращение совершения учащимися правонарушений и преступлений. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета.

За отчетный период совершено 1 преступление (два участника МБОУ «СОШ № 10») с несовершеннолетними проведена профилактическая беседа, учащиеся рассмотрены на школьном совете профилактики, составлены планы работы, где отражается работа с подростками по недопущению совершения повторных правонарушений, осуществляется строгий контроль за учебной деятельностью.

Все образовательные организации Гурьевского муниципального округа принимают участие в традиционных областных акциях антинаркотической направленности: «Призывник», «Родительский урок», «Классный час», «Летний лагерь – территория здоровья», «Подросток», ежегодно участие принимают более 4200 учащихся.

Образовательные организации один раз в полугодие предоставляют в Управление образования информацию об исполнении плана по профилактике употребления ПАВ, на основании чего проводится анализ в разрезе каждого учреждения. На текущий период на учете за употребление ПАВ стоит 2 учащихся (МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «ОШИ № 6»). С учащимися, попавшими на учет по факту употребления наркотических веществ в образовательных организациях при получении от КДН и ЗП Постановления о постановке на учет несовершеннолетнего, ответственными за профилактическую работу в учреждении разрабатывают ИПР с несовершеннолетним. С этой целью организуется работа по изучению социально-бытовых проживания несовершеннолетнего в семье, изучается его социальное окружение, выявляются проблемы внутрисемейных взаимоотношений в случае их наличия. В рамках данной программы также отражается вопрос занятости ребенка. Также отчеты по реализации мероприятий плана ИПР предоставляются учреждением в КДН и ЗП ежеквартально. За I квартал 2021 года новых фактов употребления наркотических веществ и ПАВ не выявлено.

В 2021-2022 учебном году все 100% подростков, состоящие на учете КДН и ЗП, заняты досуговой занятостью. Одной из мер по профилактике правонарушений является вовлечение детей и подростков в общественную деятельность по соблюдению и поддержке правопорядка в

ОУ, пропаганде навыков здорового образа жизни. В работу творческих объединений, в частности военно-патриотической направленности («Щит и меч», «Юные спасатели», «Светофор») вовлекаются не только успешные школьники, но и подростки, состоящие на всех видах профилактического учета.

Анализируя профилактическую работу, можно отметить, что вышеуказанный данный вид деятельности эффективен и целесообразен. Работа по индивидуальной профилактической работе находится на постоянном контроле, также в образовательных организациях рекомендовано усилить работу с родителями, учащимися попавших в трудную жизненную ситуацию и подключать в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции.

В общеобразовательных организациях кроме учащихся на профилактическом учете состоят и семьи, злоупотребляющие спиртными напитками, не исполняющие обязанности по воспитанию, содержанию детей. На все эти семьи составлены планы профилактической работы, проводится социальная и психолого-педагогическая диагностика каждой семьи с целью оценки ситуации в семье в целом, выявления проблем и ресурсов семьи; оформлены социальные паспорта семьи. Классными руководителями, социальными педагогами совместно с инспекторами ОДН эти семьи контролируются по месту жительства.

В каждой образовательной организации кроме учащихся на профилактическом учете состоят и семьи, злоупотребляющие спиртными напитками (на 01.06.2022 года количество таких семей 63). На все эти семьи составлен план профилактической работы, проводится социальная и психолого-педагогическая диагностика каждой семьи с целью оценки ситуации семьи в целом, выявление проблем и ресурсов семьи; оформлены социальные паспорта семьи. Классными руководителями, социальными педагогами совместно с инспекторами ОДН эти семьи контролируются по месту жительства. По итогам прошлого года рост количества семей СОП не увеличилось, а осталось на прежнем уровне.

ОО	Количество семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на:			
	01.06.2019	01.06.2020	01.06.2021	01.06.2022
МБОУ «СОШ № 5»	3	1	2	1
МКОУ «ОШИ № 6»	12	12	10	15
МБОУ «ООШ № 10»	6	12	4	3
МАОУ «СОШ № 11»	2	3	3	2
МБОУ «ООШ № 15»	12	3	4	5
МБОУ «ООШ № 16»	1	10	3	2
МБОУ «СОШ № 25»	6	9	9	8
МБОУ «ООШ № 26»	10	10	10	11
МБОУ «Новопестеревская СОШ»	3	2	3	2
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	2	2	2	3
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	3	3	3
МБОУ «Горскинская ООШ»	4	4	3	3
МБОУ «Урская СОШ»	1	1	2	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	4	4	4	3
Итого	69	76	62	63

Работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, организуется классными руководителями с начала учебного года. В течение первой четверти классные руководители, проводят анкетирование, обследуют семьи учащихся своего класса.

Классные руководители на начало года составляют социальный паспорт класса, социальный педагог ведет социальный паспорт школы.

Выявление семей, находящихся в СОП, происходит также во время рейдов по семьям, дети из которых систематически пропускают занятия без уважительной причины или совершают правонарушения. В необходимых случаях к проведению рейдов проводится совместно с инспекторами ПДН.

На каждую семью заводится карточка индивидуального учета, составляется и реализуется план индивидуально-профилактической работы.

Непосредственную работу с выявленными семьями, находящимися в СОП проводят: социальный педагог, психолог, классные руководители, зам. директора по ВР.

В плане организационной работы с такими семьями, для каждой из них разрабатываются индивидуальные программы реабилитации:

- выявление причин неблагополучия;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями (директор школы, классный руководитель, социальный педагог, школьный психолог);
- индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания (школьный психолог, социальный педагог);
- посещение семей по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий (классный руководитель, социальный педагог);
- вовлечение родителей в работу школьного родительского комитета (классный руководитель); оказание социальной помощи (при необходимости), через социальные службы города;
- приглашение родителей на школьный Совет профилактики для выявления и устранения причин неблагополучия (администрация школы, социальный педагог);

По работе с семьями школы тесно взаимодействуют с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Гурьевского муниципального округа, ОДН МВД, отделом опеки и попечительства.

Кроме этого, взаимодействие с психологической службой округа даёт положительные результаты при индивидуальной работе с ребенком и его семьей.

Специалисты службы организуют методическое сопровождение социальных педагогов и психологов по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Большое внимание уделяется разным формам социальной поддержки семей, находящихся СОП, состоящих на ВШУ. Это акция «1 сентября – каждому школьнику!», где более 200 семей ежегодно имеют возможность приобрести одежду, обувь необходимую детям к школе.

С родителями ведется постоянная разъяснительная работа по вопросам о мерах социальной поддержки – как оформить справку на бесплатное питание в УСЗН, как приобрести льготный проездной билет для ученика, какие документы необходимы для участия в акции «1 сентября – каждому школьнику!».

В рамках проведения мероприятий по ресоциализации семей большую роль играет и работа с детьми. Большое внимание оказывается организации досуговой деятельности учащихся во внеурочное время и во время каникул.

	01.06.2018	01.06.2019	01.06.2020	01.06.2021	01.06.2022
Внутришкольный учет	89	76	91	98	102

С целью проведения контроля за реализацией мероприятий профилактической направленности в образовательных организациях Управление образования проводились регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

С учетом данной ситуации и с целью недопущения дальнейшего роста числа преступлений среди несовершеннолетних руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий по профилактике наркомании и употребления спиртных напитков, хранения наркотических веществ. Особое внимание уделять несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета находящимся в трудной жизненной ситуации; организовать летнюю занятость подростков, отдых, трудоустройство, усилить контроль за учащимися, окончившими 9 классов до момента их устройства для дальнейшего обучения. В планы работы образовательных организаций на 2022-2023 учебный год включить проведение профилактических мероприятий с привлечением педагогической и родительской общественности (организация рейдов, акций «Родительский патруль», «Отцовский патруль» и т.д.).

Создание условий для обеспечения питания обучающихся образовательных учреждений

Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также способствующий сохранению и укреплению здоровья в детском и подростковом возрасте. Одной из приоритетных задач системы образования остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма и устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Необходимым условием для укрепления и сохранения здоровья детей является обеспечение горячим питанием. 100% школ округа имеют столовые и все необходимое оборудование. Все обучающиеся школ обеспечены горячим питанием. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Для учащихся начальных классов Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса разработано единое меню. Выбрать и заказать комплекс питания, увидеть из каких блюд он состоит и сколько стоит можно в приложении «Электронная школа 2.0».

Организатором питания в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа является МАУ «Детское питание Гурьевского муниципального округа». Между общеобразовательными организациями и МАУ «Детское питание Гурьевского муниципального округа» заключены договоры на оказание услуги по организации питания. Данная услуга осуществляется на базе пищеблоков общеобразовательных учреждений. Доставка продуктов питания осуществляется силами поставщика напрямую в каждое общеобразовательное учреждение.

Основным источником оплаты питания школьников является родительская плата, средняя сумма оплаты горячего питания колеблется от 12 до 60 рублей в день.

В 2022 г. 2352 обучающихся (48,2%) из 4878 питались за счёт родительской платы. 2526 обучающихся образовательных учреждений (51,8%) питались бесплатно.

Получили бесплатное горячее питание в школе: дети из малообеспеченных семей - 21 человек, дети из многодетных (малообеспеченных) семей – 219 человек, дети с диагнозом ОВЗ - 30 человек, дети из семей участников СВО - 25 человек, 2022 ученика 1-4 классов, 137 учащихся МКУ ОШИ № 6. Получили компенсационную выплату за горячее питание: дети с диагнозом ОВЗ обучающиеся на дому - 68 человек, дети-инвалиды, не имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучающиеся на дому - 4 человека.

Кадровая ситуация в учреждениях образования

В дошкольных образовательных организациях:

В 2021-2022 учебном году работает 217 педагогов и 17 руководителей. Из них:

Детский сад	Заведующий	Воспитатель	Музыкальный и руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель логопед	Психолог (социальный педагог)	Учитель- дефектолог	Старший воспитатель (заместитель заведующего)	всего
МАДОУ детский сад №1 «Ласточка»	1	17	1	2	1+1с	1	1	0	24+1с
МБДОУ детский сад №3 «Звёздочка»	1	19	1	0	2	0	0	1+1	25
МАДОУ детский сад №5 «Планета детства»	1	15	1	1	1	1соц	0	2	22
МБДОУ детский сад №6 «Колокольчик»	1	5	0	0	1с	0	0	0	6+1с
МБДОУ детский сад №8 «Сказка»	1	12	1	0	2	0	0	1+1с	17+1с
МБДОУ детский сад № 10 «Теремок»	1	10	1	0	2+1с	0	0	1	15+1с
МБДОУ детский сад № 17 «Улыбка»	1	21	2	2	3	1с	0	1	30+1с

МБДОУ детский сад № 18 «Петушок»	1	4+1с	1	0	1	0	0	0	7+1с
МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»	1	13	1	0	1	1	0	0	17
МАДОУ детский сад №15 «Светлячок»	1	10	1	0	1+1с	1с	0	1с+1с	13+4с
МАДОУ детский сад №12 «Ладушки»	1	6	1	0	1	1с	0	1 с	9+2с
МБДОУ Сосновский детский сад «Звёздочка»	1	6	0	0	1	0	0	0	8
МБДОУ Новопестерёвский детский сад «Колокольчик»	1	4	1с	0	1	0	0	0	6+1с
МБДОУ Горскинский детский сад «Радуга»	1	4	0	0	1	0	0	0	6
МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	1	6	1с	0	1с	0	0	1с	7+3с
МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко»	1	6	1	0	1	0	0	0	9
МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»	1	7	0	0	1	1с	0	1с	9+2вн/с
МКОУ Кулебакинская НОШ	0	2	0	0	0	0	0	0	2
МКОУ Ур-Бедаревская НОШ	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Итого	17	169+1с	12+2с	5	20+5с	2+1+4с	1	7+6с	234+(18с)
		217+ (18с)							234+(18с)

Статистические данные сгруппированы по позициям: уровень квалификации и образования, стаж работы и возраст:

№ п/п	Название учреждения	Всего кол-во человек	Стаж работы						Квалификационная категория				Уровень образования			возраст							
			до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория	среднее	Среднее - специальное	высшее	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
1	МАДОУ детский сад №1 «Ласточка»	24	5	0	3	2	2	12	5	1	6	12	0	13	11	4	1	5	3	0	3	4	4
2	МБДОУ детский сад №3 «Звёздочка»	25	2	0	6	2	1	14	2	0	1	22	0	8	17	1	1	2	5	7	5	2	2
3	МАДОУ детский сад №5 «Планета детства»	22	6	3	3	5	1	4	4	3	12	3	0	8	14	3	3	9	4	0	2	0	1
4	МБДОУ детский сад №6 «Колокольчик»	6	0	0	1	1	0	4	2	0	2	2	0	3	3	0	0	2	0	0	3	1	0
5	МБДОУ детский сад №8 «Сказка»	17	3	1	1	2	1	9	1	3	3	10	0	6	11	1	1	4	2	3	2	1	3
6	МБДОУ детский сад № 10 «Теремок»	15	0	1	2	3	2	7	0	1	4	10	0	4	11	0	2	3	1	2	1	3	3
7	МБДОУ детский сад № 17 «Улыбка»	30	1	0	3	4	8	14	2	1	11	16	0	5	25	0	0	8	9	5	1	4	3
8	МБДОУ детский сад № 18 «Петушок»	7	2	0	1	1	0	3	2	1	1	3	0	4	3	1	1	2	0	1	2	0	0
9	МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»	17	4	1	0	5	3	4	1	1	8	7	0	6	11	0	0	6	4	3	2	0	2
10	МАДОУ детский сад №15 «Светлячок»	13	2	1	1	3	3	3	1	1	7	4	0	2	11	2	0	5	0	3	3	0	0
11	МАДОУ детский сад №12 «Ладушки»	9	0	0	3	5	0	1	1	1	5	2	0	2	7	0	0	5	1	1	0	1	1
12	МБДОУ Сосновский детский сад «Звёздочка»	8	0	0	0	0	3	5	2	1	4	1	0	1	7	0	0	2	0	1	3	0	2
13	МБДОУ Новопестерёвский детский сад «Колокольчик»	6	1	0	0	1	0	4	1	4	1	0	0	3	3	0	1	0	0	1	1	1	2
14	МБДОУ Горский детский сад «Радуга»	6	0	0	0	1	0	5	1	0	4	1	0	0	6	0	0	0	0	2	3	0	1
15	МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	7	1	0	0	2	0	4	1	1	4	1	0	2	5	0	1	2	1	1	0	2	0
16	МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко»	9	0	0	1	1	4	3	1	1	4	3	0	5	4	0	0	1	2	2	1	2	1
17	МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»	9	0	0	3	2	1	3	0	0	4	5	0	1	8	0	0	4	2	0	3	0	0
1	МКОУ Кулебакинская НОШ	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
2	МКОУ Ур-Бедаревская НОШ	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
Итого		234	28	8	28	40	30	100	28	20	82	104	0	74	160	13	11	61	35	33	35	21	25
			11,9 %	3,5 %	11,9 %	17,1 %	12,8 %	42,8 %	11,9 %	8,6 %	35,1 %	44,4 %	0	31,6 %	68,4 %	5,6 %	4,7 %	26,2 %	14,9 %	14,1 %	14,9 %	8,9 %	10,7 %

Анализ уровня образования педагогов, работающих в детских садах, показал, что:

- 160 (68,4%) педагогов имеют высшее образование, это на 1,7 % (6) человек больше, чем в прошлом учебном году;
- 74 (31,6%) педагога имеют среднее специальное (педагогическое) образование. Показатель уменьшился на 1,7%, так как педагоги окончили вузы и получили высшее образование.

Анализ уровня квалификации педагогов показал, что:

- 104 (44,4%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;
- 82 (35,1%) педагога имеют первую квалификационную категорию, показатель увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 7% (17);
- 20(8,6%) педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, показатель снизился на 5,3% в сравнении с прошлым учебным годом (13,9%);
- 28 (11,9 %) педагога не имеют категории, что на 0,6 % меньше уровня прошлого учебного года (на 1 человека). В связи с приходом 2 молодых специалистов в дошкольные образовательные организации (2020 году 7 молодых специалистов).

Таким образом, все педагоги имеют специальное образование, наблюдается увеличение количества педагогов имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию, но вместе с тем еще высок процент педагогов без квалификационной категории.

Анализ распределения педагогов по стажу работы на протяжении последних 3 лет показывает стабильные показатели по всем позициям, с незначительным снижением количества педагогов со стажем работы «20 и более лет» на 3 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Анализ распределения педагогов по возрасту показал, что:

- В коллективах дошкольных образовательных организаций на протяжении последних трех лет отмечаются стабильные показатели по всем возрастным категориям, наибольшее количество педагогов возраста от 30 до 40 лет 61 педагогов(26,2%). Увеличилось количество педагогов моложе 25 лет в этом учебном году 13 человек в прошлом году 10 человек.

Таким образом, на протяжении трех последних лет, наблюдается тенденция стабильных педагогических коллективов в дошкольных образовательных организациях района.

В общеобразовательных организациях округа занято 488 работников.

Из них:

- руководящих работников - 46 чел.;
- педагогических работников - 338 чел.,
- учителей - 299 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал - 39 чел.;
- иной персонал - 65 чел.

Уровень образования педагогических работников школ:

- высшее педагогическое образование - 269 чел., что составляет 79,5%;
- среднее профессиональное образование 69чел. (20%).

Квалификационный уровень педагогических работников:

В сравнении с прошлым годом произошло снижение числа педагогических работников с первой категорией на 2,2% (с 27% до 24,8%). Количество педагогических работников с высшей квалификационной осталось на уровне прошлого года: в прошлом году было 50%.

Распределение по стажу работы

Всего педагогических работников	до 3 –х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Не имеют стажа педагогической работы
338	37/11%	22/6,5%	29/8,5%	33/10%	22/6,5%	192/57%	3/0,9%

Распределение по возрасту

Всего педагогических работников в	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
338	29/8,5%	15/4%	28/8%	27/8%	32/9%	51/15%	72/21%	35/10%	24/7%	25/7%

Педагоги предпенсионного и пенсионного возраста составляют – 21%.

В 2022 учебном году в школах начали свою трудовую деятельность 2 молодых специалиста- учителя математики. Заключено 3 договора целевого обучения по образовательным программам высшего образования со студентами ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и 1 с ФГБОУ ВО «СибГИУ» (педагогическое образования) о целевом обучении. Также в вузах получают педагогическое образование 37 выпускников школ округа, 35 из них – в Кузбассе; в ссузах – 39 выпускников школ округа, 38 из них в Кузбассе.). Подана заявка в программу на 2023/2024 год-учитель русского языка и литературы в МБОУ «Сосновская СОШ».

На вакансии учителя русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, математики, физики, информатики, истории, физической культуры, математики, биологии, химии.

На сегодняшний день данная проблема решается руководителями школ с помощью увеличения нагрузки педагогов, за счет внутреннего и внешнего совмещения.

Средняя нагрузка педагога составляет 1,8 ставки.

Кадровая ситуация в разрезе организаций дополнительного образования

ОДО	Учебный год	Педагогические работники, чел.	Квалификационная категория, чел.			Стаж работы, чел.			Пенсионеры
			Высшая	1	б/к	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	
МБУ ДО «ЦДТ»	2011-2012	27	5	5	1	2	10	15	-
	2012-2013	21	3	3	4	5	5	11	-
	2013-2014	20	4	4	2	2	7	11	-
	2014-2015	17	4	5	3	3	7	7	-
	2015-2016	17	5	8	4	6	3	7	-
	2016-2017	17	4	9	4	3	5	9	-
	2017-2018	17	6	7	4	3	3	11	-
	2018-2019	14	5	7	2	2	3	9	-
	2019-2020	32	17	8	7	8	6	18	2
	2020-2021	32	17	8	7	8	6	18	4
2021-2022	27	15	7	5	7	7	13	4	
МБУ ДО ДДТ	2011-2012	14	1	3	1	6	2	6	

г.Салаира»	2012-2013	18	1	3	4	5	4	8	
	2013-2014	13	1	4	2	4	4	5	
	2014-2015	14	1	5	2	1	3	10	
	2015-2016	12	-	10	2	3	3	6	
	2016-2017	12	-	10	2	2	4	6	
	2017-2018	14	3	7	4	5	2	7	5
	2018-2019	11	3	4	4	1	3	7	4
	2019-2020	9	3	2	4	1	3	5	3
	2020-2021	10	4	3	3	6	2	2	3
		2021-2022	10	6	3	1	4	4	2
Итого	2019-2020	42	21	11	10	14	8	20	7
Итого	2021-2022	37	21	10	6	11	11	15	7

Из статистических данных видно, что увеличилось количество педагогов со стажем работы до 10 лет и составило 29 (прошлый период 26,1%). Количество молодых специалистов сократилось.

Учреждения дополнительного образования по-прежнему испытывают дефицит в специалистах, непосредственно осуществляющих реализацию программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям. При этом ограничены в приеме новых сотрудников, так как обязаны выполнять нормативы по средней заработной плате педагогических работников. Данная проблема частично решается за счет приема в учреждение совместителей, реализующих данные направления. Также разработан план переквалификации за счет прохождения профессиональных курсов, участие в семинарах, вебинарах по вопросам методики и практики реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Важнейшими условиями, обеспечивающими стабильную качественную деятельность учреждений дополнительного образования обеспечивает наличие в нём квалифицированных специалистов по различным направленностям и их деятельность, направленную на повышение имиджа педагога дополнительного образования.

Действующие педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДДТ г. Салаира показывают высокий уровень результативности участия в профессиональных конкурсах, в т.ч. и в заочной форме. Так за 2021-2022 учебный год педагоги заняли 146 призовых мест.

Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ДДТ г. Салаира

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	18	4	5	9	0
2016-2017	7	1	1	5	0
2017-2018	4	0	0	4	0
2018-2019	40	2	4	29	5
2019-2020	37	4	4	21	8
2020-2021	57	14	1	15	27
2021-2022	61	6	1	27	27

Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ЦДТ

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	46	15	9	20	2
2016-2017	46	14	17	12	3
2017-2018	58	23	20	7	8

2018-2019	55	19	9	9	18
2019-2020	87	15	4	27	41
2020-2021	104	47	21	11	25
2021-2022	85	31	19	9	26

К недостаткам профессиональной компетентности можно отнести участие педагогов, по большей части, в Интернет-конкурсах в заочной форме. Традиционно, принимают участие в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Выводы и заключения

Администрацией округа, Управлением образования ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций, осуществляющих образование, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает необходимым потенциалом для развития способностей учащихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Однако существуют проблемы, обозначенные в ходе анализа, которые необходимо решать.

В целях обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности качественного образования в соответствии с современными требованиями государства, отвечающего запросам населения и перспективным задачам Стратегии социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период до 2035 года, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2022 году определены следующие задачи:

Задача 1. Создать условия для получения доступного и качественного дошкольного образования.

Задача 2. Обеспечить доступность общего образования и достижение качества образования, отвечающего современным требованиям в рамках реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС) дошкольного и общего образования, сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Задача 3. Создать условия для получения качественного, доступного дополнительного образования, увеличить долю детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет.

Задача 4. Обеспечить повышение уровня профессионализма работников образовательных организаций, привлечь высококвалифицированные кадры.

Для решения поставленных задач разработана и утверждена муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа на 2023-2025 г.г.», сформирован план работы Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования по итогам 2022 года.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Достигнутое значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	63
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	процент	101,5

организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	77%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	20,99
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,57
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	30 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	тысяча рублей	228,0 (324124,2+26433,8= 350558/1537)

воспитанника.		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,2 (26433,8/324124,2)
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	98,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106
из них учителей.	процент	108,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,47
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	262
имеющих доступ к Интернету.	единица	262

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	9,6
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	48
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,7
по русскому языку.	балл	64,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,3
по русскому языку.	балл	4,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные		

программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,3
по русскому языку.	процент	1,3
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также		

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	105,7 (499601,13+16118=515719,13)/4878
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,20 (16118/499601,13)
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
III. Дополнительное образование	-	-
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:	-	-
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	4749
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	70,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:	-	-
5.2.1. Структура численности обучающихся в	процент	38,3

организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	102,09
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,13
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	-	-
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	-	-
Всего:	единица	42
имеющих доступ к Интернету	единица	15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,5 (58438,7+3692,9/3344)
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,3 (3692,9/58438,7)
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных		

организациях дополнительного образования):		
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	30
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.	процент	47
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	60
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	63
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	от 83% до 100 %
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS	процент	не проводилось
международное исследование TIMSS		
математика (4 класс);	процент	не проводилось
математика (8 класс);	процент	не проводилось
естествознание (4 класс);	процент	не проводилось
естествознание (8 класс).	процент	не проводилось
международное исследование PISA		
читательская грамотность;	процент	не проводилось
математическая грамотность;	процент	не проводилось
естественнонаучная грамотность.	процент	не проводилось
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100 Школы все 100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99 (кроме детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не нуждающихся в создании условий для получения образования)