

Утверждаю:
начальник Управления образования
А.В. Синкина
 «25» марта 2021 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение Гурьевского муниципального округа

Гурьевский муниципальный район в современных границах существует с 1 января 2006 года.

В 2020 году в соответствии с законом Кемеровской области - Кузбасса по инициативе населения Гурьевского муниципального округа, органов местного самоуправления Гурьевского муниципального округа, органов государственной власти Кемеровской области - Кузбасса, федеральных органов государственной власти в соответствии с федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» произошло преобразование Гурьевского муниципального округа в Гурьевский муниципальный округ.

Гурьевский муниципальный округ расположен в юго-западной части Кемеровской области в 160 км от областного центра и занимает площадь 2,2 тыс. кв.м., что составляет 2,3 % территории области.

На юго-западе район граничит с Алтайским краем, на западе с Новосибирской областью, на востоке с Беловским и Ленинск-Кузнецким районом, на севере с Промышленновским районом. Территория находится в пятом часовом поясе.

В административный состав округа входят два городских и семь сельских поселений. Районный центр – г. Гурьевск.

Национальный состав жителей округа представлен двенадцатью основными национальностями, среди которых преобладают русские (94,1%).

Численность населения, демографическая ситуация

Общая численность населения округа в среднегодовом исчислении по состоянию на 01.01.2021 г. составляла 40,05 тыс. человек.

Таблица 1

	Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
			2019	2020	2021
1.	Население				
1	Численность населения (в среднегодовом исчислении)	тыс. чел.	40,678	40,195	40,05
2	Численность населения трудоспособного возраста	тыс. чел.	20,8	20,91	20,82
3	Численность населения	тыс. чел.	11,37	11,24	11,2

3	старше трудоспособного возраста				
8	Коэффициент естественного прироста населения	на 1000 человек населения	-5,1	-6,1	-5,8
9	Миграционный прирост (убыль)	тыс. чел	-263	-254	441

Из Таблицы 1 видно, что на территории Гурьевского муниципального округа наблюдается тенденция к снижению численности населения. В структуре численности значительных изменений не наблюдается. Доля городского населения в общей численности составляет в пределах 76,3%, сельского 23,7%.

Среднегодовая численность постоянного населения снизилась на 1,5% к уровню 2016 года и в 2020 году составила 40,05 тыс. человек. В прогнозируемом периоде ожидается на 2021 год - 40 250 человек, к концу 2021 году – 40 320 человек.

Устойчивым фактором сокращения численности населения является естественная убыль населения. В прогнозируемом периоде, по-прежнему, число умерших превышает число родившихся. Уровень смертности в 1,6 раза превышает уровень рождаемости.

Низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности населения способствует резкому демографическому старению населения, снижения уровня естественного воспроизводства.

Смертность в округе обусловлена влиянием целого ряда негативных факторов. Среди них сложная экологическая обстановка, тяжелые условия труда в промышленности (высокий удельный вес занятого населения в отраслях с потенциально опасными условиями труда, таких как угольная и металлургическая).

Занятость населения

Показатель численности занятых в экономике в 2020 году составил 14,98 тыс. человек, к уровню 2021 года данный показатель увеличился до 15,1 тыс. человек.

Таблица 2

Показатели	Единица измерения	отчет	отчет	оценка
		2019	2020	2021
Труд и занятость				
Численность рабочей силы	тыс. чел.			
Численность занятых в экономике	тыс. чел	14,8	15,18	14,98
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций	руб/мес	23994,4	25226,95	24380,49

Уровень зарегистрированной безработицы в 2020 году составил 3,49%.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа (652780, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98, тел: 8(38463) 5-12-09, E-mail: gur.obrazovanie@mail.ru в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Гурьевского муниципального округа.

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и регионального уровней.

С целью обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности и качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями государства, с учетом потребностей социума и участников образовательных отношений Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2020 году реализовывалась Муниципальная программа Гурьевского муниципального округа «Развитие системы образования Гурьевского муниципального округа» на 2020-2023годы, утвержденная Постановлением администрации Гурьевского муниципального округа.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Гурьевского муниципального округа

Деятельность Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа в 2020 году проходила в соответствии с планами работы на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год, разработанными в соответствии с муниципальной Программой развития системы образования Гурьевского муниципального округа.

В течение года Управлением образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения общедоступного дошкольного образования в системе Управления образования Гурьевского муниципального округа функционируют 17 дошкольных образовательных учреждений различных видов: в г. Гурьевске - 8, в г. Салаире - 3, в сельской территории - 6, из них: 4 - автономные, 13 – бюджетные, а так же 2 дошкольные группы в двух малокомплектных школах округа.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 84 группы по следующим направлениям:

- Группы общеразвивающей направленности – 53;
- Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения) - 1;
- Группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи) - 28;
- Группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией) – 1,
- Группа для детей с ОВЗ (для детей-инвалидов) - 1.

Общая численность детей в возрасте от 1 до 7 лет по данным статистики составляет **3278** детей.

Различными формами дошкольного образования в 2020 году охвачено **2071** ребенок (63,2% от общей **численности** детей в возрасте от 1 до 7 лет):

- **1705** детей (52,1%) посещают группы в ДОУ;
- **99** детей (3 %) посещают группы кратковременного пребывания (ДДТ, РЦППМС, консультативные пункты);
- **267** детей (8,1%) посещают группы предшкольной подготовки в школах города и округа.

В 2017 году ликвидирована очередность для детей возраста от 3 до 7 лет

В настоящее время идет работа по выполнению Указа президента по ликвидации очередности от 0 до 3 лет. Для выполнения поставленной задачи, функционируют группы **раннего возраста в тринадцати** дошкольных образовательных организациях (МАДОУ «Детский сад №1 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка», МАДОУ «Детский сад №5 «Планета детства», МБДОУ Детский сад №8 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №10 «Теремок», МАДОУ Детский сад №15 «Светлячок», МБДОУ Детский сад №17 «Улыбка», МАДОУ Детский сад №12 «Ладушки», МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко», МБДОУ Горский детский сад «Радуга», МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка», МБДОУ Урской детский сад «Росинка», МБДОУ Раздольнинский детский сад «Росинка»), которые посещают дети от 1 года до 3 лет в количестве **292 человека**, в одном из них в этом году путем перепрофилирования было создано еще 5 мест.

Детей нуждающихся на сегодняшний день в предоставлении места в дошкольные образовательные организации нет, очередь от 0 до 3 лет с отсрочкой предоставления места в 2021, 2022 году – 290 человек.

При комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год предоставлено 308 мест:

- Дошкольные образовательные организации г. Гурьевска – 146 мест;
- Дошкольные образовательные организации г.Салаира – 67 мест;
- Сельские дошкольные образовательные организации - 95 места.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа не превышает 20 % и на 31.12.2020г. составляет:

- **в группах полного дня пребывания - 2070 рублей;**

- **в группах кратковременного пребывания – 1241 рублей.**

Реализуются льготы по оплате за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа: полностью освобождены от родительской платы 56 ребенка из них:

ребенок из них:

Дети-инвалиды – 20 детей,

Дети, находящиеся под опекой, дети сироты –17 детей,

Дети с туберкулезной интоксикацией – 19 детей.

Компенсационными выплатами охвачено 57 детей. Из них:

- 23 - на третьего ребенка (70 %);
- 24 - на второго ребенка (50 %);
- 10 - на первого ребенка (20 %).

В целях социальной поддержки отдельных категорий граждан имеющих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не являющихся воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и претендующими на места в данные учреждения /Закон Кемеровской области «О ежемесячной денежной выплате отдельным категориям граждан, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет» №162 –ОЗ от 10.12.2007/ на территории

осуществляется денежная выплата в размере 2000 рублей в месяц на одного ребенка. Данный вид компенсации получает - 0 человек.

В настоящее время одна из стоящих проблем это сокращение детей в дошкольных учреждениях г.Гурьевска, г. Салаира, в настоящее время 120 свободных мест для детей различного возраста. В городе Гурьевске снижение количества воспитанников на 2,6% в сравнении с 2019 годом. В садах города Салаира, идет снижение количества воспитанников на 5,3% в сравнении с прошлым учебным годом, не смотря на то, что количество детей в территории не изменилось. В сельских территориях снижение количества воспитанников на 12,5% в сравнении с предыдущим учебным годом, но детей в территории достаточно для полного комплектования учреждений.

Ежегодно дошкольные учреждения, педагоги, и воспитанники активно участвуют в конкурсных движениях, за 2020 год стали победителями и лауреатами в областных и всероссийских конкурсах более 140 педагогов и 95 воспитанников.

По итогам работы за 2020 год три дошкольных учреждения включены в Национальный Реестр "Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России-2020" и в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта": МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 "Ласточка", МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства", МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 "Светлячок", МБОУ за 2020г.

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 "Ласточка" стал победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2020»; Писарева Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 "Ласточка" стала победителем грантового Всероссийского конкурса им.Л.С. Выготского, в августе 2020 г. участвовала в Летней школе г. Москва,

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» - Лауреат-победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года2020», воспитатель детского сада Аверьянова Анастасия Витальевна стала победителем муниципального и участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха»,

- МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства" - Лауреат-победитель "Всероссийской выставки-смотрa "Детский сад: мир любви, заботы и внимания. 500 лучших учреждений Российской Федерации»; Дмитриева Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5 «Планета детства» стала победителем регионального этапаVIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»; шумовой оркестр «Звуки надежды» для детей с особенностями развития МАДОУ «Детский сад № 5 "Планета детства"» - дипломант Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Мы вместе» (приз 5000 руб.) и лауреат I степени VIII Международного конкурса «Сибиряда» (сертификат на инструменты шумового оркестра в размере 50 000 руб.),

- МБДОУ «Детский сад № 10» стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»,

- открыта Федеральная инновационная площадка в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 "Светлячок"» - по вопросам создания условий духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании; Потапова О. П., МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 "Светлячок"» - победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогические таланты России»; 3 дипломанта (воспитанники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 "Светлячок"») Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» города Гурьевска» с кавказским танцем стали дипломантами I степени в V Всероссийском конкурсе национальных

культур «Великая страна талантами полна» и лауреатами III степени 12 Международного телевизионного - онлайн конкурса «Созвездие талантов 2020» с танцем «Варенька».

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В каждой дошкольной образовательной организации продолжается работа по обновлению нормативной базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

97 % педагогов дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2017 году все дошкольные организации перешли на ФГОС ДО. В 2018 году основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №15 "Светлячок" прошла Общественно-профессиональную экспертизу образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Кроме, этого в режиме пилотных площадок ФГОС ДО функционируют 9 инновационных площадок.

Федеральная инновационная площадка:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» осуществляет инновационную деятельность по теме «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».

Региональные инновационные площадки:

МБДОУ "Детский сад № 3 "Звездочка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»;

МБДОУ "Детский сад № 17 "Улыбка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Разработка и создание организационно педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»;

МАДОУ "Детский сад № 5 "Планета детства" осуществляет и инновационную деятельность по теме «Разработка и создание организационно педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»;

Муниципальные инновационные площадки:

МАДОУ "Детский сад № 1 "Ласточка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование экологической грамотности дошкольников в условиях реализации системы взаимодействия с социальными партнерами»;

МБДОУ "Детский сад № 10 "Теремок" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование ценностного отношения к жизни, здоровью, природе дошкольников старшего возраста в процессе реализации образовательного модуля "Безопасное поведение"»;

МБДОУ "Детский сад № 17 "Улыбка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование Культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации учебно-методического комплекса "Безопасность на улице"»;

МБДОУ "Детский сад № 8 "Сказка" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование познавательного развития детей дошкольного возраста на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры»;

МБДОУ "Раздольнинский детский сад "Кораблик" осуществляет инновационную деятельность по теме «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;

Кроме того с мая 2019 г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска» присвоен статус опорной площадки по финансовой грамотности.

Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо:

- рассмотреть возможность организации в учреждении консультационных пунктов для работы с детьми с ОВЗ;
- организовать работу для прохождения Общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Гурьевском муниципальном округе созданы необходимые условия для получения образования различного уровня. Образовательная сеть представлена 16-ю муниципальными общеобразовательными организациями, являющимися юридическими лицами. Среди них:

- 6 средних общеобразовательных школ;
- 7 основных общеобразовательных школ;
- 2 начальные общеобразовательных школы.
- 1 общеобразовательная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8 учреждений расположены в городской местности и 8 – в сельской местности.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования был организован в условиях шестидневной учебной недели в две смены.

Из 16 школ округа в две смены работали 6 городских школ: 4 - в городе Гурьевске и 2 - в городе Салаире. Сельские школы и МАОУ «СОШ № 11» г. Гурьевска работали в одну смену.

Из 4890 учащихся 4355 человек обучались в первую смену (89,1%), 535 человек – во вторую смену (10,9 %).

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных школах Гурьевского округа обучалось 4890 обучающихся, что на 47 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году. В школах были сформированы 28 первых классов, в которых обучались 550 детей.

В 2019-2020 учебном году 15 общеобразовательных организаций (100% от общего количества основных и средних школ) осуществляли предпрофильную подготовку, 5 средних общеобразовательных учреждений (83% от общего количества средних школ) – профильное обучение. Универсальное (непрофильное) обучение реализует МБОУ «Урская СОШ».

К ГИА - 9 в 2020 году было допущено 439 (100%) выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9. Аттестат об основном общем образовании получили 439 человек (100 %).

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ были допущены 150 учащихся (100%) 11 классов. Получили аттестат о среднем общем образовании 150 выпускников 11-х классов (100%), в прошлом учебном году – 100%.

В 2020 году 12 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Золотую медаль получили: 7 выпускников школы № 5 – Безрукова Дарья, Богданова Ольга, Егшин Алексей, Кулебакин Евгений, Мнееян Тамара, Олейник Дмитрий, Холина Дарья; 3 выпускника школы № 11-Заигрин Денис, Ополева Ирина, Рогова Евгения; 2 - Урской школы- Зуева Ирина, Марченко София (в прошлом учебном году таких выпускников было 14 чел).

По итогам 2019-2020 учебного года 4 учащихся (МБОУ «ООШ№15», МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Горская ООШ», МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»)

не освоили основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с п. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие начального общего образования, не допущены к обучению на следующем уровне общего образования (в прошлом учебном году таких учащихся было 11 чел).

Условно переведены – 47 человек (в 2018-2019 учебном году их было 79 чел). Наибольшее количество в школе №15 -10 чел и школе №26-8 чел.; 6 чел- в Урской школе, по 4 чел.- школах №№10,11, 26, по 3 чел. - в Малосалаирской, и Горскинской, по 2 чел.- в Сосновской и Ур-Бедаревской и 1 чел.- в Раздольнинской.

Руководителям образовательных учреждений, в которых большое количество неуспевающих обучающихся, необходимо проанализировать ситуацию и спланировать работу с неуспевающими детьми. Управлению образования - изучить организацию работы со слабоуспевающими и отстающими обучающимися в общеобразовательных учреждениях Гурьевского округа.

По итогам I и II полугодия 2019-2020 учебного года муниципальные и губернаторские стипендии получили 649 отличников учебы (на 84 человека больше, чем в прошлом учебном году-565чел), в т.ч.:

- 1-4 класс – 356 чел.
- 5-9 класс – 231 чел.
- 10-11 класс – 62 чел.

(Информация о количестве отличников в разрезе каждой школы по полугодиям представлена в таблице 2).

Таблица 2

Информация о количестве отличников в разрезе школ по полугодиям

	1 полугодие 2019-2020 учебного года				2 полугодие 2019-2020 учебного года			
	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	ВСЕГО
МБОУ «СОШ№5»	39	24	15	78	43	20	16	79
МБОУ «ООШ№10»	19	15	-	34	23	17	-	40
МАОУ «СОШ№11»	29	27	10	66	29	35	12	76
МБОУ «ООШ№15»	11	9	-	20	11	7	-	18
МБОУ «ООШ№16»	17	14	-	31	17	19	-	36
МБОУ «СОШ№25»	16	6	1	23	22	7	1	30
МБОУ «ООШ№26»	9	-	-	9	7	1	-	8
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	4	1	-	5	4	1	-	5
МБОУ «Сосновская СОШ»	3	2	-	5	4	2	-	6
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	8	-	-	8	9	3	-	12
МБОУ «Горскинская ООШ»	2	1	-	3	2	1	-	3
МБОУ «Новопестеревская ООШ»	3	-	-	3	3	-	-	3
МБОУ «Урская СОШ»	9	9	3	21	10	10	4	24

МКОУ «Кулебакинская НОШ»	1	-	-	1	-	-	-	-
МКОУ «Ур-Бедаревская НОШ»	1	-	-	1	1	-	-	1
ИТОГО	171	108	29	308	185	123	33	341

Абсолютная успеваемость по округу составила 98,9 % (из 4890 обучающихся 4839 чел закончили учебный год без «2», 51 – с «2»; (в 2018-2019 -98,1%); качественная успеваемость увеличилась на 3,7 % и составила 37,2% в сравнении с прошлым годом (1822 учащихся успевают на «4» и «5»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Из 439 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 439 человек (100 %).

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Гурьевского округа в форме единого государственного экзамена проводилась только для тех выпускников, которые поступали в ВУЗы. Аттестаты получили 100 % выпускников по итоговым отметкам.

Результаты ЕГЭ следующие:

Русский язык

По решению Рособрнадзора минимальный порог на экзамене по русскому языку составил 24 балла.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 117 учащихся. Все учащиеся перешагнули минимальный порог. В прошлом учебном году 100 % преодолели минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	41	94	40	0	0
МАОУ «СОШ№11»	36	94	46	0	0
МБОУ «СОШ№25»	21	87	36	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	9	80	41	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	6	76	60	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	4	76	49	0	0
ИТОГО:	117			0	0

Набрали 90-98 баллов: школа №11-11 чел.(91-96 б), школа №5-1 чел. (91 балл).

Математика

Математика базового уровня

Экзамен по математике базового уровня не проводился.

Результаты по математике (профильный уровень)

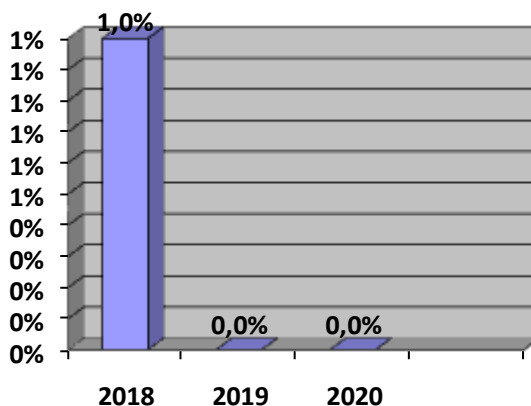
Минимальный балл-27

97 % выпускников перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	21	84	45	0	0
МАОУ «СОШ№11»	25	78	33	0	0
МБОУ «СОШ№25»	13	72	23	1	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	5	45	27	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	6	62	39	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	3	74	23	1	
ИТОГО:	73			2	3%

В 2018-2019 учебном году 100 % преодолели минимальный порог.

Процент выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании за последние три года



Результаты ЕГЭ по выбору

Информатика (40)

96,7% учащихся преодолели минимальный порог

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	12	92	34	1	
МАОУ «СОШ№11»	12	75	44	0	0
МБОУ «СОШ№25»	3	57	42	0	0

МБОУ «Малослаирская СОШ»	1	55	-	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	-	27	1	
МБОУ «Урская СОШ»	1	59	-	0	
ИТОГО:	30			1	3,3%

В 2018-2019 учебном году 91% преодолели минимальный порог по информатике.

География (37)

100 % учащихся преодолели минимальный порог

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МАОУ «СОШ№11»	1	49	-	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	57	-	0	0
ИТОГО:	2			0	0

История (32)

94% учащихся перешагнули минимальный порог

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	7	77	34	0	0
МАОУ «СОШ№11»	2	81	50	0	0
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	2	68	34	0	0
МБОУ «СОШ№25»	5	51	28	1	
ИТОГО:	16			1	6%

В 2018-2019 учебном году 100 % учащихся перешагнули минимальный порог

Результаты ЕГЭ по химии (36)

85 % учащихся перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	4	50	44	0	0
МАОУ «СОШ№11»	5	53	12	2	40%
МБОУ	1	42	0	0	0

«СОШ№25»					
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	53	0	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	2	66	36	0	0
ИТОГО:	13			2	15%

В 2018-2019 учебном году перешагнули минимальный порог 91% учащихся.

Обществознание (42)

76% выпускников перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	23	90	31	1	
МАОУ «СОШ№11»	11	79	29	4	
МБОУ «СОШ№25»	11	59	27	8	
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	5	60	12	1	
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	48	0	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	2	69	56	0	0
ИТОГО:	53			14	24%

В 201-2019 учебном году 79% выпускников перешагнули минимальный порог.

Биология (36)

71% выпускников перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	8	66	32	2	25%
МАОУ «СОШ№11»	9	63	14	4	44%
МБОУ «СОШ№25»	4	63	21	1	25%
МБОУ «Сосновская СОШ»	1	52	0	0	0
МБОУ «Урская СОШ»	2	61	43	0	0
ИТОГО:	24			7	29%

В 2018-2019 учебном году 93% выпускников перешагнули минимальный порог.

Литература (32)

100% выпускников перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	3	90	62	0	0
МАОУ «СОШ№11»	1	73	-	0	0
МБОУ «СОШ№25»	1	52	-	0	0
ИТОГО:	5				

Английский язык: устно и письменно (22)

100% выпускников перешагнули минимальный порог

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	3	79	57	0	0
МАОУ «СОШ№11»	1	55	0	0	0
ИТОГО:	4			0	0

Физика (36)

96% учащихся перешагнули минимальный порог.

ОУ	Кол-во участников экзамена	Количество баллов, полученных по результатам экзамена		Число обуч-ся, не получивших минимального кол-ва баллов	
		Max	Min	Кол-во	%
МБОУ «СОШ№5»	5	57	39	0	0
МАОУ «СОШ№11»	10	59	40	0	0
МБОУ «СОШ№25»	7	60	38	0	0
МБОУ «Сосновская СОШ»	3	46	30	1	
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	57	40	0	0
ИТОГО:	28			1	4%

В 2018-2019 учебном году 100% выпускников перешагнули минимальный порог.

В сравнении с областными результатами итоги аттестации выпускников 11 классов:

	2019		2020	
Предмет	Средний балл по области	Средний балл по округу	Средний балл по области	Средний балл по округу
Русский язык	69,8	68,2	72,9	56,3
Математика П	55	56	55,4	50,2
Математика Б	4,2	4,2	-	-

Физика	53,5	50,3	53,1	46,2
Химия	56,3	55,2	56	45,6
Информатика и ИКТ	64	59	62,9	54,2
Биология	52,4	53	53,1	47
История	56,8	54,2	56,4	50
География	61,4	69	62,7	53
Английский язык	69,9	69,7	67,6	62
Обществознание	55,8	53	55,3	50
Литература	62,7	69,3	65,5	60,3

Из таблицы видно, что результаты по всем предметам в 2020 году ниже областных показателей.

Результаты участия обучающихся школ округа в региональном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

По результатам муниципального этапа олимпиады 2019 года, в соответствии с проходным баллом, установленным оргкомитетом регионального этапа олимпиады по каждому учебному предмету, была сформирована группа из 35 учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020 года.

Это учащиеся школ:

- № 5 - 13 чел.;
- № 11 - 8 чел.;
- № 15, 25, Урская, Малосалаирская по 3 чел.;
- Новопестеревская ООШ – 2 чел.,
- № 16 – 1чел.

За последние три года, участвуя в региональном туре олимпиады, призерами были 5 человек, из них:

- 2017 уч. год – 2 чел (русский язык и физическая культура).
- 2018 уч. год – 2 чел (ОБЖ, физическая культура).
- 2019 уч.год – 1 чел (литература)

В 2020 году победителей и призеров регионального этапа нет.

Результаты участников регионального этапа 2020 года:

№	предмет	ФИО	ОО	Класс	Макс. балл	Балл
1	Русский яз.	Вихарев Дмитрий Алексеевич	ООШ № 15	9	90	7
2	Русский яз.	Колбин Александр Георгиевич	ООШ № 15	9	90	5
3	Русский яз.	Певнева Дарья Николаевна	СОШ № 11	11	110	16,5
4	Русский яз.	Воровина Евгения Артемовна	СОШ № 5	9	90	28
5	Русский яз.	Воронина Анастасия Андреевна	СОШ № 5	10	105	29,5
6	Русский яз.	Королькова Валерия Сергеевна	СОШ № 5	11	110	6,5
7	Русский яз.	Бокарева Есения Викторовна	СОШ № 11	10	105	26
8	Общество	Марченко София Андреевна	Урская СОШ	11	200	78
9	Общество	Серегина Анастасия Сергеевна	СОШ № 5	11	200	51

10	Право	Серегина Анастасия Сергеевна	СОШ № 5	11	100	10
11	Право	Шадрина Анастасия Денисовна	Малосалаир СОШ	10	100	15
12	География	Черенева Анастасия Сергеевна	СОШ № 5	10	100	19,5
13	География	Демин Эдуард Вячеславович	СОШ № 5	11	100	33,5
14	География	Шапцев Максим Анатольевич	СОШ № 25	10	100	28,5
15	География	Щербонос Анна Сергеевна	ООШ № 15	9	100	15,5
16	Физика	Шпакова Екатерина Евгеньевна	СОШ № 5	10	80	8
17	Физика	Ступницкий Михаил Андреевич	Урская СОШ	7	60	1
18	Биология	Саланин Алексей Михайлович	Малосалаир СОШ	10	205	82,5
19	Литература	Рогова Евгения Юрьевна	СОШ № 11	11	95	27
20	Литература	Воровина Евгения Артемовна	СОШ № 5	9	95	49
21	Литература	Соколова Софья Станиславовна	СОШ № 5	10	95	35
22	Химия	Быков Андрей Андреевич	СОШ № 11	9	140	31
23	Химия	Комова Анастасия Александровна	ООШ № 16	9	140	5
24	Химия	Палушкина Полина Антоновна	СОШ № 11	9	140	43
25	Химия	Зуева Ирина Сергеевна	Урская СОШ	11	140	16
26	Химия	Беспрозванных Елизавета Сергее	СОШ № 11	10	140	19
27	Химия	Воронина Анастасия Андреевна	СОШ № 5	10	140	41
28	Физкультура	Марченко София Андреевна	Урская СОШ	11	100	69
29	Физкультура	Бирюлина Анастасия Андреевна	СОШ № 11	10	100	59
30	Физкультура	Хохлов Григорий Иванович	СОШ № 11	10	100	66
31	Физкультура	Вандышева Ирина Дмитриевна	Новопестер ООШ	9	100	53
32	Физкультура	Радченко Алена Евгеньевна	Новопестер ООШ	9	100	58
33	Физкультура	Касаев Аркадий Русланович	Малосалаир СОШ	10	100	70
34	Физкультура	Кытманова Мария Дмитриевна	СОШ № 5	9	100	67
35	Физкультура	Павлов Никита Валерьевич	ООШ № 10	9	100	58
36	Математика	Нестерова Александра Евгеньев	СОШ № 11	10	70	0
37	Математика	Бутов Данил Евгеньевич	СОШ № 25	8	70	14
38	Английский	Старков Максим Михайлович	СОШ № 25	11	130	11
39	Английский	Воровина Евгения Артемовна	СОШ № 5	9	130	14
40	Английский	Соколова Софья Станиславовна	СОШ № 5	10	130	15
41	Английский	Евдокимов Иван Андреевич	СОШ № 5	11	130	16
42	Английский	Олейник Дмитрий Антонович	СОШ № 5	11	130	12
43	Технология	Анисимова Дарья Дмитриевна	СОШ № 5	9	125	54

Анализ результатов участия в региональном этапе олимпиады показал, что по физической культуре все участники набрали более половины из максимально возможных баллов. По остальным предметам процент выполнения работы выглядит таким образом:
- биология – 45%;

- технология – 43%.
 - литература – от 28 до 51%.
- Низкий % выполнения работы по предметам:
- обществознание – от 25 до 30%;
 - география – от 15 до 33%;
 - право – от 10 до 15%;
 - русский язык – от 5 до 29%;
 - физика – от 2 до 10%;
 - химия – от 4 до 31%;
 - английский язык – от 8 до 12%;
 - математика - от 0 до 20%.

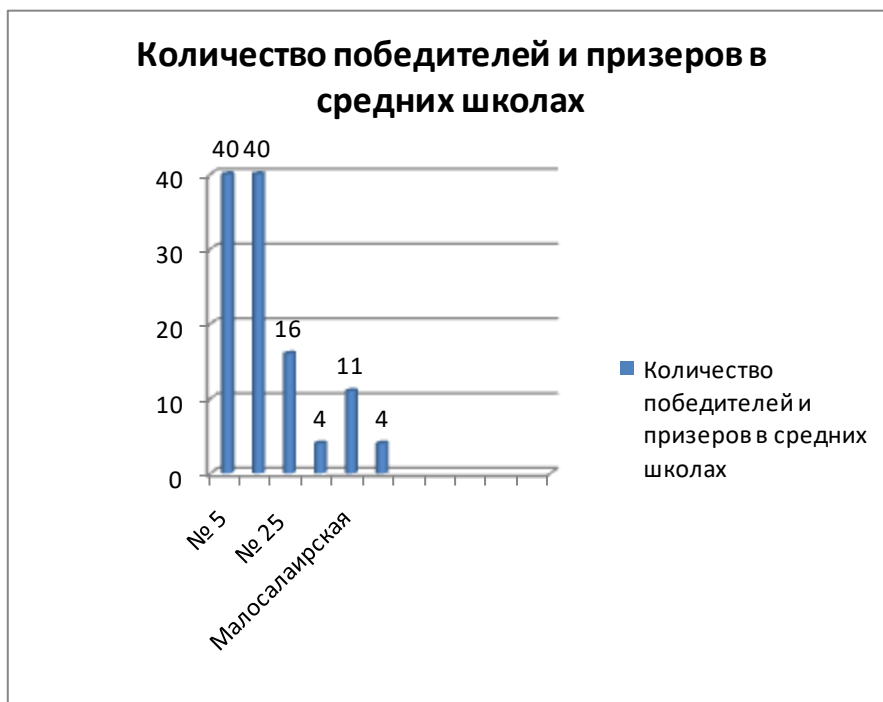
На основании Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 12.11.2020г. № 1792 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с планом работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа на 2020-2021 учебный год, с 01 декабря по 19 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап предметных олимпиад по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, технологии, МХК, среди учащихся общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа.

Муниципальный этап олимпиады проводился в общеобразовательных организациях, где обучаются учащиеся–участники муниципального этапа Олимпиады.

Участие в муниципальном этапе олимпиады приняли 509 учащихся. Победителями и призерами стали 151 человек (в прошлом учебном году 143 человека).

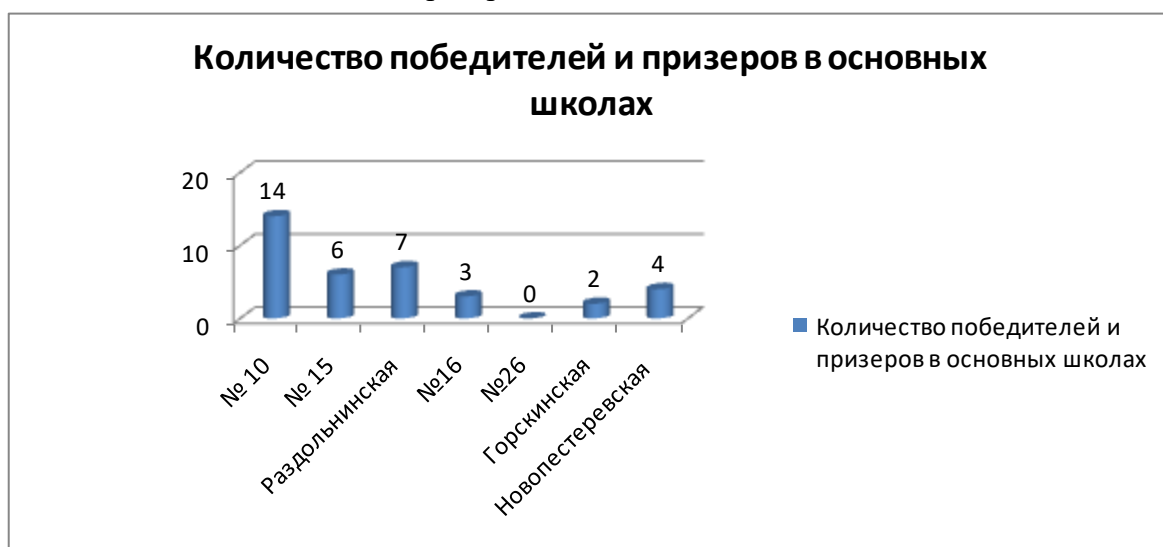
ОО	Всего	
	2019 г	2020
Средние школы		
СОШ №5	48	40
СОШ №11	33	40
СОШ №25	9	16
Урская СОШ	8	4
Малосалаирская СОШ	9	11
Сосновская СОШ	3	4
Основные школы		
ООШ №10	14	14
ООШ №15	7	6
Раздольнинская ООШ	3	7
ООШ №16	3	3
ООШ №26	1	0
Горская ООШ	1	2
Новопестеревская ООШ	4	4
	143	151

Количество победителей и призеров из числа участников в разрезе средних школ распределилось таким образом:



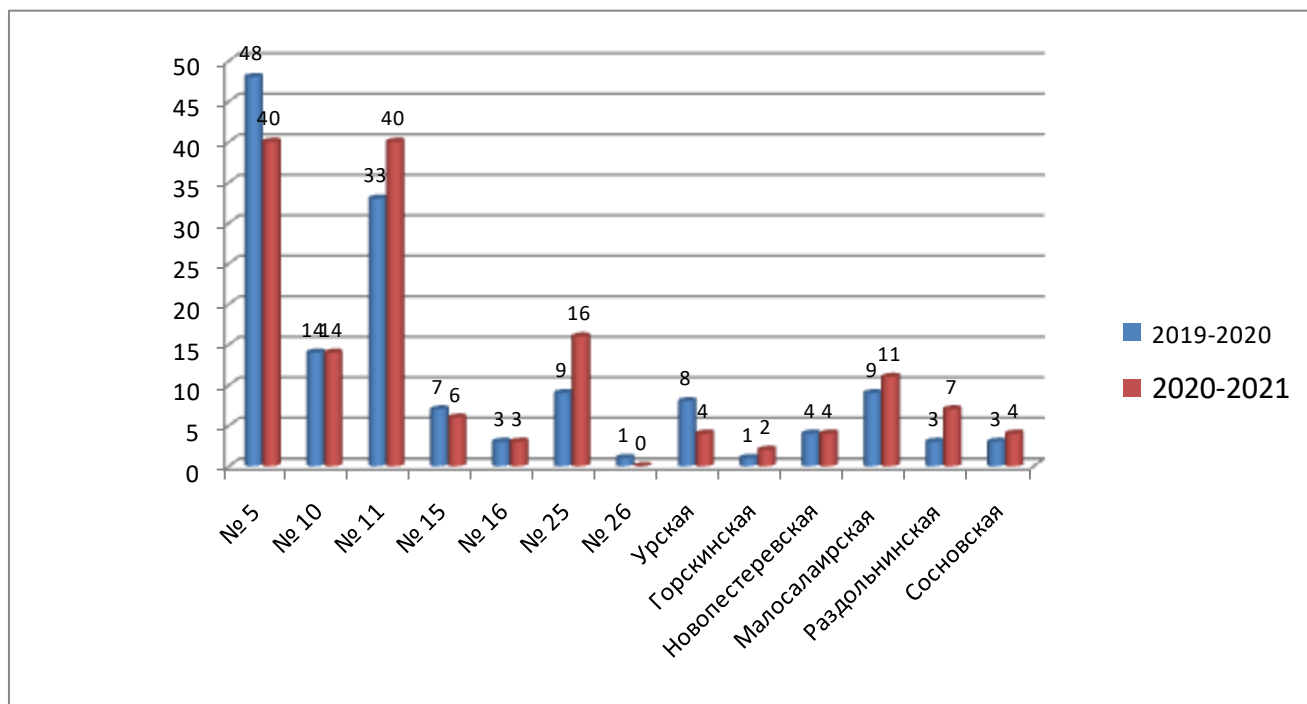
Среди средних школ наибольшее количество победителей и призеров в СОШ № 5, № 11.

Количество победителей и призеров в основных школах:



Среди основных школ лидирует ООШ № 10.

Результаты олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе школ выглядят так:



Таким образом, количество победителей и призеров, в сравнении с результатами прошлого учебного года:

- увеличилось в школах: № 11 (на 7 человек: с 33 до 40), № 25 (на 7 человек: с 9 до 16), Малосалаирской (на 2 человека: с 9 до 11), Раздольнинской (на 4 человека: с 3 до 7), Сосновской (на 1 человека: с 3 до 4).

Стабильно в школе № 10, 16, Новопестеревская.

В остальных школах количество победителей и призеров уменьшилось.

Анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады показал, что более половины из максимально возможных баллов набрали участники по:

- физической культуре – 55%;
- МХК – 50%.

По остальным предметам процент выполнения работы выглядит таким образом:

- литература – 45%;
- география – 39%;
- биология – 34%;
- обществознание – 34%;
- технология – 32%;
- математика - 32%;
- русский язык – 28%;
- химия – 28%;
- информатика и ИКТ – 27%;

Низкий % выполнения работы по предметам:

- история – 21 %;
- английский язык – 18%;
- ОБЖ – 7%;
- право – 7%;
- физика – 3%;
- экономика – 0%;
- астрономия - 0%.

По результатам участия учащихся в Олимпиаде руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать участие школьников в олимпиаде, организовать психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей для успешного их участия в олимпиаде, МБУ «ИМЦ» провести анализ

олимпиадных работ и результатов олимпиад с целью планирования методического сопровождения педагогов при подготовке детей к олимпиаде, включить в план работы методических объединений учителей практические семинары по решению олимпиадных заданий. Кроме того, необходимо объединить усилия общего и дополнительного образования по созданию единого образовательного пространства, в котором развивается и обучается ученик на протяжении всех лет обучения. Так, наряду с организацией кружковой работы возможна и организация курсов по развитию исследовательской деятельности, а также организация профильных смен интеллектуальной и творческой направленностей на базе оздоровительных учреждений с привлечением лучших педагогов школ.

Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В общеобразовательных учреждениях округа создаются условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2020 году МБОУ «СОШ № 5» в качестве базовой школы продолжило реализацию программы «Доступная среда» и проекта по дистанционному образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация электронного (дистанционного) обучения обозначена как одно из основных мероприятий в Программе «Развитие муниципальной системы образования Гурьевского муниципального округа на 2020-2023 годы».

В округе три школы, которые реализуют программу «Доступная среда»: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «ООШ № 16». В данных школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая получать образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Данные общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с программами коррекционной работы основных образовательных программ с учетом специфики нарушений развития учащихся и поставленного оборудования в рамках ФЦП «Доступная среда».

В 2019-2020 учебном году в школах округа обучался 101 ребенок-инвалид, 58 из них находились на индивидуальном обучении на дому, из них 2 учащихся получали образование с использованием дистанционных технологий (школы №№ 5).

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

По ФГОС начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучались все учащиеся 1-4 классов школ округа - 2068 человек, по ФГОС основного общего образования учащиеся 5-9 классов – 2254 человек, по ФГОС среднего общего образования - учащиеся 10-х классов Урской и Малосалаирской школ – 40 человек и 11 класса Малосалаирской школы – 28 человек. Учащиеся МКОУ «ОШИ № 6» в количестве 112 человек (1-4 классы) обучались по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По адаптированным образовательным программам (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащие) в соответствии со ФГОС НОО обучались 45 учащихся с ОВЗ.

Решением Координационного Совета по введению ФГОС в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа от 21.05.2019 г. в МБОУ «ООШ № 16» и МБОУ «ООШ № 26» открыты классы для детей с ТНР и для детей с ЗПР для реализации АООП НОО.

Как показывает анализ контингента будущих первоклассников, который проводит каждая общеобразовательная организация в рамках учёта детей, проживающих или пребывающих на территории Гурьевского муниципального округа и подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях, реализующих программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается. В этом случае вопросы введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о стоят наиболее остро перед муниципальной системой образования.

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками

Согласно ч.2 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся, осваивающим основные образовательные программы, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспеченность учащихся школ округа учебниками по состоянию на 23.09.2020 составила 90,27%.

Для решения проблемы обеспечения учащихся учебниками в школах проведена инвентаризация учебных фондов школьных библиотек, проанализирована преемственность программ и учебников между параллелями классов в каждой общеобразовательной организации, списаны учебники, не соответствующие действующему федеральному перечню, определена потребность на следующий учебный год.

Общеобразовательные учреждения заключили контракт с АО «Издательство «Просвещение»» на поставку учебной литературы.

С целью эффективного обеспечения учебниками учащихся школ в округе сформирован муниципальный обменный фонд учебников ГМР, разработана нормативная база для его функционирования. В соответствии с действующим законодательством учащийся и его родители (законные представители) могут использовать как бумажную, так и электронную форму учебника.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо продумать различные эффективные механизмы пополнения фондов школьных библиотек учебниками:

- усилить разъяснительную работу среди педагогических работников, школьных библиотекарей, родителей через общешкольные родительские собрания о необходимости и целесообразности проведения акции «Подари учебник школе»;
- направить на закупку учебников не менее 30% от выделяемой на учебные расходы субвенции;
- рассмотреть все возможные варианты привлечения внебюджетных средств на приобретение учебников (получение грантов через участие в конкурсах, привлечение средств шефов, средств, вырученных за предоставление дополнительных платных услуг и др.).

При комплектовании учебных фондов школьных библиотек, необходимо использовать действующие нормативные документы, соблюдать действующее законодательство при привлечении внебюджетных средств на закупку учебников.

Текущий ремонт и реконструкция помещений, укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий для обучающихся и воспитанников

В 2020 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы, созданию комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях для учащихся и воспитанников.

Из 16 школ – здания 12-ти школ построены до середины 70-х годов прошлого века. Ветхих и аварийных нет, хотя капитального ремонта, в той или иной степени, требуют

здания всех школ. Все общеобразовательные учреждения в округе имеют спортивные залы, столовые. 100% школ имеют все виды благоустройства.

В течение года проведена большая работа по обновлению инфраструктуры образовательных организаций, созданию современных условий для обучения и воспитания.

В феврале 2020 г. после комплексного капитального ремонта здания в рамках регионального проекта «Школы Кузбасса» открылась МБОУ «Сосновская СОШ».

Проведена большая работа в рамках реализации Национального проекта «Образование»:

- в Горскинской школе и школе № 16 открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». В школы поставлено современное учебное и развивающее оборудование. В прошлом году такие центры открыты в Урской и Малосалаирской школах. Ремонт помещений за счет средств муниципального бюджета быстро и качественно проведен ООО «Аверест», директор Саидов Артур Вахаевич;

- в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» вошла школа № 15 (в прошлом году школа № 5), в которой будет проводиться отработка модели цифровой образовательной среды. Школа оснащена современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в двух учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО» г. Гурьевска и МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира созданы 180 новых мест. Ремонт помещений для размещения полученного оборудования в части софинансирования расходных обязательств выполнен за счет средств муниципального бюджета.

Нам вновь удалось войти в региональную программу 100 спортивных площадок детям Кузбасса от правительства Москвы. Полностью завершена работа по устройству и оснащению 4 площадок на территориях школ - № 5 и № 16, № 15. Площадки торжественно открыты 1 августа. Итого за 2 года, с учетом ранее введенной в эксплуатацию площадки МБОУ «Горскинская ООШ», их построено 4.

В здании МКОУ «ОШИ № 6» за счет средств ЗАО «Инертник», генеральный директор Атаулов Алексей Радикович, выполнена замена ветхих оконных блоков и внутренних дверей. Также, в данной школе, в рамках продолжения работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях за счет средств региональной программы «Доступная среда», выполнены работы по ремонту крыльца главного входа в учебный корпус с устройством пандуса.

Выполнен масштабный ремонт в МКОУ Детский дом № 1:

- ремонт фасада здания с облицовкой керамогранитом;
- замена оконных блоков и наружных дверных блоков всех входных групп;
- ремонт пищеблока;
- ремонт санузлов для воспитанников.

В первом полугодии выполнены работы по замене ветхих внутренних инженерных сетей водоснабжения в детском саду № 12 г. Салаира, в МБОУ СОШ № 5. Выполнена замена аварийной сети канализации в пищеблоке МБОУ «Урская СОШ».

В рамках выполнения программы подготовки к работе в осенне-зимний период, помимо работ по замене внутренних коммуникаций указанных выше, выполнены работы по замене 8 ветхих оконных блоков в пищеблоке школы № 15, 6 оконных блоков в помещениях детского сада № 6. Отремонтирована с заменой кровельного покрытия крыша пристройки с переходом в школе № 10 площадью 900 м². За счет средств федеральной субсидии выполнены работы по замене системы отопления в помещениях МБОУ Урская СОШ на сумму 5 млн. рублей. Общая сумма затрат на ремонтные работы в 2020 году составила 25 млн. рублей.

Большой объем организационной работы выполнялся в рамках подготовки капитальных ремонтов зданий школ в последующие периоды. Завершены работы по проектированию капитальных ремонтов зданий Горскинского детского сада и

Малосалаирской школы. Завершаются проектные работы по строительству нового здания школы № 15 г. Гурьевска.

В 2020 году не проводилась работа по исполнению решений судов и предписаний надзорных органов, хотя это остро необходимо. В 2020 году истекли сроки исполнения решений судов по ремонту 5-ти санузлов в МБДОУ № 10 «Теремок», ремонту 3-х санузлов в МАДОУ № 1 «Ласточка», ремонту кровли здания МБДОУ «Урской детский сад», замене оконных блоков и ремонте пищеблока в МБОУ «ООШ № 15», замене оконных блоков в здании Раздольнинской ООШ, замене асфальтного покрытия на территории МБОУ «Раздольнинский детский сад».

Основными важными задачами на предстоящие 2-3 года по развитию и укреплению материальной базы образовательных учреждений Гурьевского округа являются следующие:

1. Выполнить ремонтные работы по решениям судов в восьми учреждениях;
2. Строительство нового здания школы № 15 на 550 мест с плавательным бассейном;
3. Капитальный ремонт зданий с благоустройством территорий МБОУ «Малосалаирская СОШ» и МБДОУ «Горский детский сад «Радуга»;
4. Создать задел для возможности проведения в дальнейшем нового строительства и капитального ремонта образовательных организаций, для чего необходимо подготовить проектно-сметную документацию на строительство нового здания школы № 26, капитального ремонта зданий школы № 10 и детского сада № 14.
5. Продолжить активную работу в рамках национального проекта «Образование» по созданию в общеобразовательных организациях «Точек роста» и открытия новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в учреждениях дополнительного образования условий для развития существующих и организации новых программ дополнительного образования с применением современных средств обучения.

Особое внимание уделялось созданию безопасных условий пребывания обучающихся. В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся и воспитанников 100% общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, с дублированием сигнала на пожарную часть города Гурьевска. Но в связи с истечением срока службы АПС в 15 организациях необходимо ее заменить. Для этого необходимо около 9 млн. руб..

33 (91,7%) образовательных учреждения оснащены системами видеонаблюдения; 23 (63,9%) учреждений оснащены кнопками экстренного вызова полиции. Установить кнопки в остальных учреждениях нет технической возможности в связи с удаленностью.

18 (50%) образовательных организаций оснащены электромагнитными замками и системой контроля и управления доступом. В рамках федерального проекта «Информационная структура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2020 году в 5 школах установлена система контроля и управления доступом: МБОУ «СОШ №5», МКОУ «ОШИ №6», МБОУ «Горская ООШ», МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «Раздольнинская ООШ».

В связи с вступлением в действие нового законодательства в 13 (36,1%) общеобразовательных организаций организована охрана сотрудниками частных охранных организаций. На охрану всех учреждений ежегодно требуется дополнительно более 8 млн. руб.

Автобусный парк обновлен полностью.

Всего в 2020 года на организацию пожарной безопасности затрачено 3391,1 тыс. рублей, организацию антитеррористической безопасности – 17899,7 тыс. руб.

100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет. Во всех школах функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа 2.0», которая позволяет реализовать муниципальные услуги в электронном виде.

Судебное производство

В рамках судебного производства на исполнении у Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа и образовательных организаций находятся 9 решений Гурьевского городского суда по искам Главного государственного санитарного врача по г. Гурьевску, г. Салаиру, Гурьевскому округу и Гурьевского межрайонного прокурора в интересах неопределенного круга лиц по исполнению действующего законодательства.

Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений

В целях оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного образования, на основании постановления администрации Гурьевского муниципального округа от 03.03.2020г. № 125 «О реорганизации Муниципального автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Гурьевска» была проведена процедура реорганизации в форме присоединения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Гурьевска к Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» Гурьевского округа.

28.08.2020г. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Гурьевска прекратило свое существование как юридическое лицо.

В целях оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности деятельности образовательной сети Гурьевского муниципального округа, на основании постановления администрации Гурьевского муниципального округа от 05.10.2020г. № 1133 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр», была проведена процедура реорганизации в форме присоединения Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» к Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа.

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование также призвано способствовать становлению и воспитанию у учащихся гражданской позиции, моральных и духовных ценностей являющихся основой успешной самореализации в обществе.

В системе образования функционируют две организации дополнительного образования детей:

- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества г. Салаира».

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования детей осуществляется по шести основным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Для всех категорий учащихся дополнительное образование бесплатное.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Программы, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности (сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики) получают более 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, при этом более 20% учащихся посещают два творческих объединения.

Интерес учащихся всех ступеней обучения к занятиям в организациях дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных Управлению образования держится на стабильно высоком уровне.

По итогам 2019-2020 учебного года:

- в МБУ «Центр детского творчества» обучение закончили 1971 учащихся, из них 552 учащихся занималось в двух и более объединениях (из них девочек 1175 человек, что составляет 60% от общего числа занимающихся в учреждении).

- в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира обучение закончили 810 человек, из них 186 детей занималось в двух и более объединениях (484 человека, что составляет 59% от общего числа занимающихся в дополнительном образовании).

Основная масса обучающихся - это дети младшего и среднего школьного возраста – более 80%.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. С целью реабилитации и социализации таких учащихся, развития их творческого потенциала обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам для индивидуальных (дети – инвалиды) и групповых занятий (дети с ОВЗ).

Также на постоянной основе ведется работа в группах дошкольной подготовки с неорганизованными детьми дошкольного возраста (5 - 6 лет) в преодолении психологического дискомфорта, облегчении их адаптации к новым социальным условиям, возникающим после прихода в школу. Для обучения и развития детей разработана

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток». Образовательная программа предусматривает 10 видов занятий (обучение грамоте, письму, математике, развитие речи, знакомство с окружающим миром, физкультура, ритмика, музыка, творческая мастерская, театр).

Педагоги МБУ ДО ЦДТ активно привлекают учащихся этой категории к различным конкурсным мероприятиям. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются постоянными участниками Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей», где делятся своим творческим опытом. За отчетный период учащиеся заняли 13 призовых мест разных уровней.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется дополнительной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждениях осуществляется в основном по модифицированным (адаптированным) программам, которые разработаны на основе типовых и авторских программ, используются также адаптированные программы индивидуального обучения. Программы рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются директором и отвечают конкретным образовательным потребностям участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), также учитывают кадровый состав, материально-техническое обеспечение организаций.

Программы разработаны сроком на 1, 2, 3 года обучения.

Каждая дополнительная общеобразовательная программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, экскурсий, конкурсов, занятий. Имеется так же соответствующая литература, как рекомендованная учащимся, так и используемую педагогами при реализации программ.

С 2020 года в МБУ «Центр детского творчества» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», внедряется система персонализированного дополнительного образования детей (ПФДО). 36 программ из 81 прошли сертификацию.

С 2020-2021 учебного года реализуется программа «Патриот» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2020 года прием детей в творческие объединения осуществляется по сертификатам дополнительного образования. В МБУ «Центр детского творчества» получили сертификаты – 516 учащихся.

Сертификат на дополнительное образование детей от 5 до 18 лет, на получение которого с 2019 года имеет право каждая семья, – это персональная возможность получить бесплатное дополнительное образование для каждого конкретного ребенка. Независимо от того, какие кружки или секции ребенок выбирает, в какой организации (муниципальной, частной) он на них запишется – за его образование заплатит государство в пределах номинала сертификата. Обновление баланса сертификата будет производиться ежегодно.

Благодаря сертификату дети получают возможность бесплатно ходить на любые интересующие их кружки и секции, в том числе частных организаций, при условии, что эти организации, имеют лицензию и вошли в региональный навигатор дополнительного образования детей.

Для поиска и выбора кружков и секций разработан реестр-навигатор (<https://42.pfdo.ru/>), в котором можно найти любую программу по интересам. Получить сертификат на дополнительное образование ребенка можно в учреждении дополнительного образования.

В течение 2020 в организациях дополнительного образования:

- велась работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;
- была продолжена реализация программ технической направленности, образовательных программ с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, реализации ФГОС;
- активизирована работа педагогов по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного и российского, международного уровней;
- продолжена работа по организации сотрудничества с общественными организациями и спонсорами.
- большое внимание было уделено решению воспитательных задач: формированию нравственности, воспитанию патриотизма, профилактике БДД и правонарушений.
- велась работа по включению учащихся в систему ПФДО;
- велась работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Всего на базе организаций дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году было открыто 200 групп (что на уровне прошлого года), в том числе:

ОДО	2017-2018 уч. год, кол-во групп	2018-2019 уч. год, кол-во групп	2019-2020 учебный год, групп
МБУ ДО «ЦДТ»	66	42	146
МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира	36	58	54
Итого, групп	201	200	200

Увеличение количества групп в МБУ ДО ЦДТ связано с реорганизацией в форме присоединения к нему МАУ ДО ЦДО, в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира - с уменьшением педагогического состава (по личным мотивам).

По итогам 2019-2020 учебного года в МБУ ДО ЦДТ занималось 1971 учащийся. Учащихся дошкольного возраста-13%, учащихся старшего школьного возраста 8%, основная масса учащиеся младшего и среднего школьного возраста -79%. В двух и более творческих объединениях занималось 552 учащихся (28 %).

В МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира Обучающихся дошкольного возраста 20% - 170 человек (2018-2019 учебный год -18% - 160 человек); на долю старшекласников приходится 12% - 101 человек (2017-2018 учебный год - 9% - 80 человек), основная масса обучающихся это дети младшего и среднего школьного возраста – 66% - 539 человек (2018-2019 учебный год – 71,8% - 643 человека); 280 детей занимались в двух и более объединениях (34%).

По итогам 2019-2020 учебного года в учреждениях дополнительного образования 832 ребенка занимались в двух и более объединениях (2018-2019 - 738 детей).

Возрастная характеристика воспитанников организаций дополнительного образования

Категория	2017-2018 учебный год, чел	2018-2019 учебный год, чел	2019-2020 учебный год, чел
Дошкольники	483	601	498
с 7 - 9	855	722	712
с 9 - 12	1033	1000	875
с 12-14	656	593	482
с 14 -18	468	304	213
Старше 18	0	1	1
Итого в ОДО	3495	3221	2781

Сводный анализ контингента воспитанников организаций доп. образования показывает, что по-прежнему в большей части услугами организация пользуются учащиеся начальной и основной школы. Среди занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей более 55% составляют девочки.

В МБУ «Центр детского творчества» на 2020-2021 учебном году среди занимающихся в учреждении учащихся более 57% составляют девочки.

Вовлечение детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, творческих объединений является одной из главных задач классных руководителей, социальных педагогов и школьных психологов. Учреждения образования по организации досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации сотрудничают с учреждениями дополнительного образования.

С 2020 года в МБУ «Центр детского творчества» обучается 14 детей с ограниченными возможностями и 156 детей из многодетных и опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в отчетном периоде обучалось 45 детей с ограниченными возможностями, 1 ребенок - инвалид и 211 детей из многодетных и опекаемых семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

- МБУ ДО «ЦДТ» Гурьевского округа присвоен статус областной базовой образовательной площадки по направлению «Детское (юношеское) техническое творчество», в рамках которой педагоги являлись организаторами областной профильной смены «Юный техник – эрудит». За первое полугодие 2020 года учащиеся и педагоги ЦДТ приняли участи в более 30 дистанционных конкурсах, 59 учащихся стали победителями и призерами. В рамках дистанционной работы с учащимися педагогами организованы три муниципальных профильные смены: «АйТиТайм» (май 2020 г.), «Созвездие талантов» (июнь 2020 г.), «Город возможностей» (июль 2020 г.); проведен конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей» (апрель 2020 г.).

Обучающаяся МБУ ДО «Центр детского творчества» и председатель Совета лидеров ДОО «МИКС» Пьянова Екатерина под руководством педагога-организатора Н. А. Трегубовой приняла участие в XIII областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» и стала призером конкурса - 2 место.

- Коллектив учащихся творческого объединения «Волшебный клубок» МАУ ДО ЦДО, руководитель Даниленко Татьяна Евгеньевна, принял участие в областном конкурсе выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству и занял I место.

- Хореографический ансамбль «Затейники» МБУ ДО ЦДТ стал победителем (1 место) Международного конкурса творчества «Млечный путь» (руководитель ансамбля Князева Ольга Александровна),

- в декабре 2020 г. 5 воспитанников вокального коллектива «Нон-стоп» (руководитель Чердакова Т.П.) стали лауреатами Международного конкурса вокальных исполнителей «МИКС» (Чердаков Алексей, Александрова Злата, Пьянова Екатерина, Шевнин Максим, Мурзалиева Руфина, Ионова Надежда),

- МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Гурьевска на основе многоцелевого комплексного анализа стало Лауреатом – Победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования». Учреждение награждено дипломом Областного центра детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения как «Лучшее учреждение дополнительного образования Кемеровской области» по результатам участия в областных мероприятиях по направлению: «Безопасность дорожного движения».

- МАУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Гурьевска является держателем Бронзового и Серебряного сертификата соответствия, выданного Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» на основании протокола тестирования услуг в области образования, на основе участия во Всероссийских конкурсах детско-юношеского творчества.

За участие в областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...» педагогический коллектив Центра награжден грамотой Министерства образования и науки Кузбасса за II место.

МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира в сентябре 2019г. получил статус региональной инновационной площадки и приступили к реализации регионального инновационного проекта по теме «Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС» и стали участниками федерального сетевого инновационного проекта «Предшкола нового поколения».

За экспонат «Сборник конспектов занятий педагогов дополнительного образования на Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь» учреждение было награждено дипломом 3 степени.

В мае 2020 на Областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Страницы военной хроники», «Война. Победа. Память» получили Специальный Диплом «За оригинальное творческое решение»

За отчетный период учащиеся и педагоги заняли более 100 призовых мест в конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, среди которых Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» (Дипломанты 1 степени), Международный конкурс вокалистов «Песни Победы» (Дипломанты 3 степени), Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение. Лучшие практики» (Дипломанты 3 степени), Всероссийский конкурс «Педагог.RU» (Дипломанты 1 степени), областной конкурс индивидуального мастерства детей «Марья-Искусница, Данила-Мастер», областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Я-мастер» (специальный диплом «За создание образа») и т.д.

В летний период для учащихся были организованы летние профильные смены в дистанционном режиме «Город солнца», которые включали в себя квесты, челленджи, подвижные игры, творческие мастер-классы, онлайн-экскурсии и т.д.

За отчетный период учащиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в более 100 дистанционных конкурсах, 70 учащихся стали победителями и призерами. В рамках дистанционной работы с учащимися педагогами организованы три муниципальные профильные смены: «АйТиТайм» (май 2020 г.), «Созвездие талантов» (июнь 2020 г.), «Город возможностей» (июль 2020 г.); проведен конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей» (апрель 2020 г.).

-Учащаяся МБУ ДО «Центр детского творчества» и председатель Совета лидеров ДОО «МИКС» Пьянова Екатерина под руководством педагога-организатора Н. А. Трегубовой приняла участие в XIII областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» и стала призером конкурса - 2 место.

- Коллектив учащихся творческого объединения «Волшебный клубок» МАУ ДО ЦДО, руководитель Даниленко Татьяна Евгеньевна, принял участие в областном конкурсе выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству и занял I место.

-Учащиеся творческих объединений являются победителями (1 место-3 учащихся) Сертификационного Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества по Сибирскому федеральному округу «Год Победы» Посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-45 г.г. май 2020г.), руководители Трошкова Н.Ю., Даниленко Т.Е..

- Хореографический ансамбль «Затейники» МБУ ДО ЦДТ стал победителем (1 место) Международного конкурса творчества «Млечный путь» (руководитель ансамбля Князева Ольга Александровна),

- в декабре 2020 г. 5 учащиеся вокального коллектива «Нон-стоп» (руководитель Чердакова Т.П.) стали лауреатами Международного конкурса вокальных исполнителей «МИКС» (Чердаков Алексей, Александрова Злата, Пьянова Екатерина, Шевнин Максим, Мурзалиева Руфина, Ионов Надежда);

Учащаяся МБУ ДО ЦДТ Варвара Тиль (руководитель Пронина Инна Николаевна) стала призером областного конкурса "Сказка ложь, да в ней намек". По условиям конкурса необходимо было сочинить сказку по правилам дорожного движения, которую можно

использовать в работе с малышами. Сказка Варвары "Дорожное приключение Домовенка", заняла 3 место.

-С 1 августа по 15 сентября проходил областной онлайн - медиаконкурс «Мир вокруг нас». Медиаконкурс проводился в онлайн-формате по четырем направлениям: «Фотоконкурс», «Видеоработы», «Текстовые работы», «Графические работы». Семеро учащихся Центра детского творчества из д.о "Творческий чемоданчик" (рук. Валюжинич Д.А.) приняли участие в фотоконкурсе в различных номинациях. По итогам конкурса 3-е ребят стали победителями и призерами.

-С 23 по 27 ноября 2020 года впервые состоялась онлайн-декада технического творчества в образовательных организациях Кузбасса. В рамках онлайн-декады проведены следующие мероприятия: Областная образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», Областной онлайн-фотокросс «Я выбираю техническое творчество!», Областной конкурс творческих работ «Техника вокруг», Областной конкурс научных эссе «Сделаем мир лучше», Областной конкурс конструирования «LegoИнженер». МБУ ДО ЦДТ заняли I место.

На контроле Управления образования находился вопрос реализации мероприятий в рамках Российского движения школьников. Муниципальным куратором РДШ с 2017 года (Шакина Е.Ю., педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ) постоянно осуществляется консультативная работа по организации первичных отделений РДШ в образовательных организациях и участия в проектах, мероприятиях согласно плану работы и Дней единых действий.

На январь 2021 года участниками проектов Российского движения школьников являются практически все общеобразовательные учреждения Гурьевского муниципального округа, учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ДДТ г. Салаира), МКОУ Детский дом №1. Созданы 5 первичных отделений РДШ: МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «ООШ №15», МАОУ «СОШ №11», МБОУ «Малосалайрская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ», получили статус члена РДШ и членскую карточку более 100 человек.

Медиа-группа ведет группу РДШ в ВК <https://vk.com/rdshgur>, где оперативно размещается вся актуальная информация о деятельности школьников, об участии в мероприятиях РДШ.

Ежегодно проводятся форумы и слеты активистов Российского движения школьников, где ребята делятся опытом участия в проектах, получают полезную информацию и навыки организации работы РДШ в школах. В марте 2020 года в Рабочей встрече активистов РДШ приняла участие Председатель регионального отделения – Копылова В.С. Она познакомилась с активистами муниципального детского Совета РДШ, поделилась своими идеями продвижения деятельности РДШ и организации работы Совета, ответила на вопросы детей и педагогов, курирующих деятельность РДШ в школах.

Два года в муниципалитете проводятся всероссийские соревнования для начальных классов «Веселые старты», организаторами которых являются активисты РДШ ЦДТ и Новопестеревской школы. В 2020 году победители муниципального этапа – команда Новопестеревской ООШ под руководством Фадеевой Л.В. приняли участие в областном этапе, где выступили достойно и получили грамоты участников Всероссийского уровня.

Активисты РДШ Гурьевского муниципального округа принимают участие в областных профильных сменах Российского движения школьников, в числе организаторов которых состоит муниципальный куратор – Е.Ю. Шакина и член областного детского Совета Компанеец Ксения.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность Российского движения школьников на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также учреждений дополнительного образования более 2600 человек (рост численности составил около 40%).

Только за 2019 год участниками конкурсных мероприятий РДШ стали 156 школьников округа. Есть и победители в региональных и во Всероссийских проектах.

За 2019-2020 учебный год 31 учащийся образовательных учреждений нашего округа стали победителями и призёрами проектов РДШ всероссийского, областного и муниципального уровня.

Не смотря на дистанционное проведение мероприятий РДШ весна-осень 2020, активисты Гурьевского муниципального округа не потеряли интерес к конкурсному и общественному движению Российского движения школьников.

Так Компанеец Ксения и Аверченко Данил вошли в число победителей Всероссийских проектов: «Добро не уходит на каникулы» и «Впорядке».

Данил в 2020 году получил Губернаторскую премию Кузбасса "Достижения юных". Вошёл в инициативную группу этого проекта «Добро не уходит на каникулы», участник проектов: «Ты решаешь», «В Фокусе», «Всемирный День охраны окружающей среды», «Доброволец России 2020». Участвовал в Гражданском экзамене ко Дню России. Вместе с Верхорубовой Маргаритой вошли в региональную редакцию РДШ.

Компанеец Ксения заняла 2 место в региональном конкурсе РДШ «Детям о Победе».

В проектах РДШ, посвященных 75-летию Победы приняли участие более 200 ребят и педагогов школ Гурьевского муниципального округа.

Активное участие в экологических и военно-патриотических проектах РДШ принимают активисты МБОУ «Малосалаирская СОШ» и МБОУ «Горская ООШ», МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «ООШ №15».

Три команды медийщиков: МБУ ДО ЦДТ, МБОУ «Новопестеревская ООШ», МБОУ «ООШ №15» участвуют в проекте «Медиа Территория».

В целях формирования военно-патриотического направления Российского движения школьников в Кемеровской области создано муниципальное отделение всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Гурьевского муниципального округа. Зональный центр военно-патриотического воспитания создан на базе МАУ ДО «Центр дополнительного образования» (директор Пронина И.Н.). С сентября 2020 года Зональный центр военно-патриотического воспитания находится в МБУ ДО ЦДТ (директор Булатова В.В.), это связано с реорганизацией в форме присоединения к нему МАУ ДО ЦДО.

Юнармейские отряды функционируют на базе 15 образовательных организаций. В состав местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по состоянию на 01.01.2021 г. входят 325 учащихся (Всего за весь период работы местного отделения было принято 433 человека; по достижению детьми 18 лет, они отчисляются из рядов юнармии).

16 декабря 2020 г. состоялось открытие кабинета военно-патриотической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Помимо учебных занятий на базе этого кабинета открыт штаб зонального центра, где будут собираться активисты движения «Юнармия», планируется проведение соревнований по оказанию первой помощи, стрельбе, сборке-разборке автомата, патриотических акций и мастер-классов для педагогов и учащихся округа.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся проводится в образовательных организациях в рамках плана воспитательной работы во время проведения ежегодных мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в период подготовки ко Дню Победы. Это:

- уроки патриотизма, уроки мужества;
- встречи с ветеранами локальных войн и контртеррористических кампаний
- проведение викторины «Никто не забыт, ни что не забыто»
- школьный и муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»,
- тематические классные часы,
- конкурсы рисунков «Россия – Родина моя!», «День защитника Отечества», «Великий день Победы».

Учащиеся участвуют в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

Команда юнармейцев «Щит и Меч» (МБУ ДО ЦДТ) и отряда «Пламя» (МБОУ «Горская ООШ») являются активными участниками региональных соревнований, конференций, конкурсов (областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны», «Великая Победа» (зимняя и летняя смена), Всероссийская акция «Вахта Памяти», поисковые экспедиции по местам боевых действий времен ВОВ).

Результативной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию остаются Единые Уроки: уроки памяти, уроки мужества и т.д.

Особое внимание уделяется интернациональному воспитанию с целью предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Организовано сотрудничество военным комиссариатом, воинами–интернационалистами - членами ООО «Российской Союз Ветеранов Афганистана» и Гурьевского районного отделения «Ветераны пограничники», ДОСААФ, ветеранами комсомола.

Работа по патриотическому воспитанию продолжается и в летний период. Основной формой работы в летний период являются встречи детей, посещающих детские оздоровительные учреждения с дневным пребыванием, с ветеранами – участниками локальных войн и контртеррористических компаний на Северном Кавказе.

Положительными моментами деятельности юнармейских отрядов, входящих в местное отделение Гурьевского муниципального округа ВВПОД «ЮНАРМИЯ», является:

- сплочение коллектива учащихся;
- развитие интереса к изучению истории России;
- воспитание гражданско-патриотической активности;
- воспитание толерантности и межнациональной дружбы;
- нравственное и духовное воспитание;

В планы воспитательной работы образовательных организаций на 2019-2020 учебный год будут включены мероприятия по основным направлениям деятельности Юнармии:

- гражданско-патриотическое,
- историко-краеведческое,
- оборонно-спортивное,
- нравственное,
- основы военной службы,
- культурно-массовая деятельность.

С целью вовлечения учащихся для вступления в ряды отрядов Юнармии планируется:

- создание муниципального актива юнармейских отрядов;
- проведение муниципального сбора юнармейских отрядов;
- проведение военно-спортивных игр и конкурсов,
- организация семинаров по работе с юнармейцами (для руководителей юнармейских отрядов).

Информация об участии юнармейцев в мероприятиях «Юнармии»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество учащихся, чел.
1.	1 сентября 2019 г.	Единый день безопасности	100
2.	19.10. 2019г.	1 – й муниципальный слет Юнармейских отрядов образовательных организаций Гурьевского муниципального округа	120
3	28.10.2019	Всероссийский географический диктант	55
4	31.10.2019	Турнир школьников Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта, посвященный памяти капитана Льва Ковылина, погибшего при исполнении служебного долга	10

5	4.11.2019	Мероприятие посвященного дню народного единства	40
6	19.11.2019	Акция «Водитель сохрани нашу жизнь»	100
7	Октябрь 2019	Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ»	12
8	январь 2020 г.	Мероприятия, посвященные 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда	300
9	Январь 2020г.	Мероприятия, посвященные 77-й годовщине образования Кемеровской области	1000
10	Февраль 2020 г.	Мероприятия, посвященные 31-летию вывода войск из Афганистана Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно- массовой работе.	1500
11	Январь 2020	Акция «Блокадный хлеб»	300
12	26.02.2020	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди общеобразовательных организаций	200
13	Март 2020	XI зимние военно-спортивные игры юнармейцев Кемеровской области «Во славу ОТЕЧЕСТВА»	7
14	Март, апрель 2020	Всероссийская акция «Вахта памяти»,	20
15	9 мая 2020	Шествие бессмертный полк» - в онлайн - режиме	1500
	Май – июль (онлайн формат)	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Рисуем Победу», «Рисую Россию», «Письмо ветерану», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка»; флешмоб «Окна России»; информационно - познавательная беседа «Я гражданин своей страны!»	1700
	В течение года	Профилактические акции по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД «Юный пешеход», «Осторожно, гололед», «Юный велосипедист», «Пассажир», «Юный водитель»	100
	22- 23 июня 2020	Мероприятия посвященные Дню памяти и скорби –годовщине начала Великой Отечественной войне	250
		ИТОГО	7314

С целью формирования и подготовки сборной команды юнармейцев для участия в муниципальных и региональных мероприятиях, а также организации работы зонального штаба Юнармии необходимо дальнейшее обеспечение юнармейцев формой, специализированной атрибутикой и пополнение материально-технической базы.

Организациями дополнительного образования большое внимание уделяется развитию социального партнерства, а также межведомственному взаимодействию, что позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к учащимся, оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее, эффективно реализовать программно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействия, делая его мобильным и личностно-ориентированным и эффективно организовать внеурочную деятельность учащихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Отношения между организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии.

При подготовке и проведении массовых муниципальных мероприятий и подготовке команд округа к участию на областном уровне организациями дополнительного образования ведется большая работа с ОГИБДД МВД России по Гурьевскому муниципальному округу, правлением Гурьевского городского отделения ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», отделом военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловского округа, отделом надзорной деятельности Гурьевского округа УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области, Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гурьевского муниципального округа, Управлением культуры,

дошкольными образовательными организациями, промышленными предприятиями, Муниципальным Фондом поддержки малого предпринимательства Гурьевского округа, Благочинием Гурьевского округа, а также родительской общественностью.

За 9 лет учащимися активистами РДШ и педагогами было разработано и успешно реализовано 19 муниципальных профильных смен различной направленности: это и смены для школьных активистов, для творческих детей, для учащихся добившихся больших успехов в спорте, смены ИТи Медиа творчества и т.д. За это время участниками смен стали более 2000 человек, в том числе и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Информация о массовых мероприятиях освещается в районной газете «Знаменка», на сайте образовательных организаций и Управления образования.

Качество работы учреждений дополнительного образования детей Гурьевского округа подтверждается результатами участия детей во Всероссийских, международных, областных и муниципальных мероприятиях. Так, по итогам учебного года учащиеся заняли 500 призовых мест (496 - 2018-2019).

**Результативность участия учащихся детских объединений
за 2019-2020 учебный год в конкурсных и спортивных мероприятиях
(очные/заочные)**

Учебный год / уровень	МБУ ДО «ЦДТ»	МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира
	Кол-во призовых мест	
2015 - 2016	67	72
2016- 2017	89	62
2017- 2018, в т.ч.	314	22
2018-2019	375	121
2019-2020	396	104
муниципальный	63	47
областной	96	17
Всероссийский	173	23
международный	64	17

Значимые достижения в целом по дополнительному образованию являются хорошей рекламой деятельности творческих объединений ОДО в целом, достижений и успехов учащихся, что благотворно сказывается на повышении самооценки ребенка, укрепления его личностного и творческого развития, расширения информационного поля. Воспитательное значение участия детей в массовых мероприятиях неопределимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные умения, способности, сплотиться друг с другом, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и реализовать свой творческий потенциал.

Направления деятельности организаций дополнительного образования на 2020-2021 учебный год:

- решение вопросов кадровой политики - привлечение специалистов, техническому творчеству;
- расширение спектра дополнительных программ – разработка общеразвивающих программ для учащихся старшей школы и взрослых;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- продолжение разработки и сертификации программ дополнительного образования в рамках ПФДО;
- развитие платных образовательных услуг;
- активизация деятельности в рамках РДШ и Юнармия.

Организации работы по физической культуре.

Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Вопросы реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта, а также обеспечения условий для ведения здорового образа жизни, формирования у учащихся мотивации по сохранению здоровья в общеобразовательных организациях округа находятся на постоянном контроле Управления образования.

В образовательных учреждениях реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления с учащимися 1-8 классов, что соответствует требованиям ФГОС. Акцент при организации данной деятельности направлен на пропаганду здорового образа жизни и привлечение учащихся к активным формам тренировочной и спортивной деятельности. Для каждого образовательного учреждения важно как можно больше привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, через систему спортивно-массовых мероприятий на трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Обязательными формами данной деятельности являются: Кузбасская спортивная школьная лига среди учащихся 1-11 классов, Летние и Зимние фестивали ВФСК ГТО среди учащихся 1-11 классов.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

На базе организаций дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году работало 28 групп физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: баскетбол, волейбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, футбол, ОФП.

Учебный год	Кол-во детей, чел
2014-2015	746
2015 – 2016	719
2016-2017	698
2017-2018	564
2018-2019	549
2019-2020	251

Сокращение данного показателя связано с увольнением педагогов по различным причинам, отсутствием квалифицированных специалистов в сельских территориях и увеличением часов по внеурочной деятельности.

Руководителям дополнительного образования необходимо усилить работу по привлечению педагогов доп.образования спортивной направленности.

Деятельность по организации работы по физической культуре в 2017-2018 учебном году проводилась согласно плану работы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа через реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**», а также участие в районных традиционных соревнованиях: посвященных памяти воинов - интернационалистов В. Иванова, Ю. Партицкого, О. Калиниченко, памяти Заслуженного учителя РФ В.Я. Журавлёва, памяти П.И. Нетаева и др.

За девять месяцев учебного года согласно единому календарному плану проведено более 20 крупных спортивно-массовых мероприятий.

Количество обучающихся, принимающих участие в школьных физкультурных и

спортивных соревнованиях в течение года стабильно и составляет более 3900 учащихся (что более 79,4 % от общего количества обучающихся).

Количество участников спортивных соревнований на муниципальном уровне – более 1 700 человек.

В целях активного приобщения учащиеся к спортивным занятиям различной направленности во всех образовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы. Основными направлениями в работе спортивных клубов являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.
- В рамках программы «Дни Москвы в Кузбассе» на территории школ округа: МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «ООШ №15», МБОУ «ООШ №16» МБОУ «СОШ №5» установлены многофункциональные спортивные площадки для игровых видов спорта (размер 20х40 м) и воркаут комплексы(8х10 м).

Руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо:

- усилить работу по максимальному вовлечению учащихся к занятиям спортом во внеурочное время.
- обеспечить работу спортивных клубов в соответствии с выбранными направлениями.
- организовать работу по подготовке команд спортивного клуба к участию на муниципальном и областном уровнях соревнований «Лучший спортивный клуб образовательного учреждения»
- в план работы спортивного клуба включить игровые виды спорта: футбол, настольный теннис.

Руководителям МБОУ «Горскинская ООШ», МБОУ «ООШ №15», МБОУ «ООШ №16», МБОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «ООШ № 26» необходимо провести работу по созданию школьных клубов на базе школ с учетом интересов и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

«Кузбасская спортивная школьная лига».

Региональные соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» в 2020-2021 учебном году (далее – КСШЛ, Школьная лига) проводятся в соответствии с региональным календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на территории Кузбасса в 2020 году (ФМ № 11-1, часть I, раздел I в РКП), и посвящены 300-летию образования Кузбасса.

Школьная лига проводится с 01 декабря 2020 г. по 01 июня 2021 г.:

I (школьный) этап– проводится на базах общеобразовательных организаций по соответствующим видам спорта в период с 01 декабря 2020 года по апрель 2021 года;

II (районный, муниципальный) этап– проводится в муниципальных образованиях в период с 19 декабря по апрель 2021 года. В соревнованиях принимают участие команды – школьные спортивные клубы, сформированные из победителей и призеров школьного этапа;

III (дивизиональный) этап – проводится в муниципальных образованиях в период с 16 января по май 2021 года. Школьные спортивные клубы, победители II этапа КСШЛ, принимают участие в дивизионах, которые сформированы с учетом территориального расположения муниципальных образований, комфорта и доступности спортивных объектов. Места проведения соревнований по соответствующим видам спорта в дивизионах будут определены дополнительно;

IV (региональный - финал) этап – проводится в период с февраля по июнь 2021 года. Места проведения финалов по соответствующим видам спорта будут определены дополнительно.

Во II-IV этапах Школьной лиги принимают участие команды школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций.

Руководителям образовательных организаций:

-взять под личный контроль проведение Кузбасской спортивной школьной лиги и организацию участия на муниципальном, региональном этапе (игр) школьников.

- обеспечить максимальный охват учащихся, принимающих участие в Кузбасской спортивной школьной лиги не менее 90% от общего количества учащихся.

Задачи на новый учебный год:

- пополнение материально-технической базы для занятий физической культурой во всех общеобразовательных организациях Гурьевского округа;

- приведение типовых плоскостных сооружений общеобразовательных организаций округа для проведения соревнований по легкой атлетике в соответствии с нормативно – правовыми актами;

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой;

- подготовка учащихся к соревнованиям по стрельбе и плаванию.

Реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на муниципальном уровне

Информация по реализации мероприятий В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в течение года была продолжена работа по увеличению количества учащихся, систематически занимающегося физической культурой и спортом (доля среди учащихся – 80%).

Достичь указанных целей, призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне.

С 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель комплекса ГТО – увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача – массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

В образовательных организациях внедрение и реализация Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проходит уже пятый год.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжает работу официальный Всероссийский интернет-портал <http://gto.ru>

По состоянию на 31.12.2020 года количество учащихся, зарегистрированных на портале составляет более 2875 учащихся.

Кроме того в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», с целью повышения уровня физической подготовленности учащихся, пропаганде здорового образа жизни учащиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций принимают участие в летнем и зимнем фестивале комплекса ГТО.

Результативность участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Учебный год	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
знак отличия					

Золото, чел	48	150	188	384	151
Серебро, чел.	85	130	85	413	218
Бронза, чел.	30	64	30	127	108

Также в 2020 году в сдаче нормативов ГТО приняли участие 58 воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 летнего возраста.

Руководителям ДОУ в новом учебном году необходимо обеспечить максимальный охват детей данной возрастной группы подготовкой к сдаче норм ГТО на уровне учреждения и обеспечить участие в сдаче нормативов на муниципальном уровне не менее 50% от общего количества детей от 6 до 7 лет.

В связи с тем, что показатель «доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов комплекса ГТО» включен в показатели эффективности деятельности органов власти, необходимо в начале нового 2020 учебного года максимально привлечь и организовать детей и педагогических работников на федеральном сайте <http://gto.ru/>.

Организовать работу по ознакомлению учащихся и педагогов с нормативами ГТО согласно возрастной ступени в рамках информационно-пропагандистских мероприятий и классных часов, в рамках уроков физической культуры.

Решение данных вопросов поможет более качественно реализовывать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», использовать возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Задачи на новый учебный год:

- В образовательных организациях продолжить подготовку и проведение тестовых испытаний сдачи нормативов ГТО на занятиях физической культурой в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Организовать проведение соревнований на уровне учреждения, предусматривающих выполнение испытаний (тестов) и нормативов для учащихся начиная с 1 ступени.
- Продолжить работу по популяризации комплекса ГТО на официальном сайте организации, в социальных сетях.
- Привлекать к совместной работе по популяризации комплекса и проведению мероприятий родителей учащихся;
- На заместителей директора по воспитательной части, педагогов-организаторов, учителей физической культуры возложить ответственность за проведение общешкольных внеклассных мероприятий с целью активизации учащихся и популяризации комплекса ГТО не реже раз в месяц;
- Информацию о предусмотренных программой, проведенных мероприятиях необходимо освещать в средствах массовой информации и на официальном сайте образовательной организации.

Вывод: Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, и то, как учащиеся демонстрируют свои высокие достижения, участвуя в школьных, районных соревнованиях, при сдаче норм Комплекса «ГТО» можно сделать вывод: работу педагогов по данному направлению за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в 2020 году

Загородных лагерей отдыха и оздоровления, специализированных профильных лагерей, детских оздоровительных центров, детских баз, детских оздоровительно-образовательных центров, находящихся в собственности Гурьевского муниципального округа, Управления образования на территории округа нет.

За формирование нормативно-правовых актов по подготовке к летней оздоровительной кампании, подготовку организации, находящейся в частной собственности, в части пожарной, антитеррористической безопасности, в том числе за оснащение организации инженерно-техническими средствами охраны несет ответственность собственник оздоровительной организации.

На территории Гурьевского муниципального округа функционируют три частных оздоровительных учреждения круглогодичного функционирования, где отдыхают дети и взрослые со всего Кузбасса и других территорий:

- ООО санаторий «Лесное озеро» - частная собственность – директор Шкляева Наталья Александровна
- ООО СОК «Сибирская здравница» - частная собственность - директор Наумов Николай Александрович.
- Санаторий-профилакторий «Магистраль» - филиал ОАО «РЖД» Западно-Сибирская Железная дорога.

Управлением образования перед началом оздоровительной кампании был сформирован реестр оздоровительных организаций, расположенных на территории Гурьевского муниципального округа, оформлены паспорта лагерей с дневным пребыванием.

На основании распоряжения Губернатора Кемеровской области-Кузбасса «О дополнительных мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 31/07/2020 г. № 120-рг оздоровительные организации с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций в летний период 2020 года не функционировали.

Загородных лагерей отдыха и оздоровления, специализированных профильных лагерей, детских оздоровительных центров, детских баз, детских оздоровительно-образовательных центров, находящихся в собственности Гурьевского муниципального округа, Управления образования на территории района нет. Перевозки организованных групп детей в летний период Управлением образования не осуществлялись.

Большое внимание классными руководителями, социальными педагогами было уделено учащимся, состоящим на профилактическом учете. Все 100% детей были задействованы в дистанционных и он-лайн мероприятиях. 7 человек были трудоустроены через Комитет по спорту, физической культуре и молодежной политике (всего было трудоустроено за летний период 15 человек). Совместно с инспекторами ПДН была проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними группы риска (беседы по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических средств, в том числе курительных смесей и др.).

Все 100% воспитанников детского дома (16 человек в возрасте от 6 до 18 лет) были устроены в семьи граждан в рамках акции «Тёплый дом» или по предварительной опеке (по согласованию с отделом опеки). Всего устроено по акции – 5 чел., по предварительной опеке – 11 воспитанников.

Образовательными организациями в летний период было организовано проведение досуговых мероприятий в дистанционном режиме, в том числе и дистанционных профильных смен. Информация размещена в социальных сетях на официальных сайтах учреждений в виде видео и фото отчетов. Данная работа проводилась также учреждениями культуры и спорта.

Все это позволило охватить мероприятиями летней занятости около 100% детей.

Педагогами Центра детского творчества Гурьевского района организованы дистанционные профильные смены, в рамках которых у детей была возможность участвовать в конкурсах, викторинах, мастер-классах, творческих мастерских:

- июнь – «Созвездие талантов»
- июль – «Город возможностей»
- август – «Команда РДШ»

Ко дню защиты детей на ютуб-канале Центра детского творчества был размещен концерт с выступлениями учащихся и педагогов ЦДТ:

В группах учреждения в социальных сетях реализованы различные мероприятия:

- флеш-моб «Эти забавные животные»; 30-дневный фото-челлендж; чек-лист «Время с пользой дома»; "Поем Гимн России";- акция «Рисую Россию»; флеш-моб «Россия в объективе»; флешмоб «Голубь мира»; акция «ПарадПобедителей»; акция «День государственного флага России».

С 01 июня по 03 июля педагогами Дома детского творчества г. Салаира была организована онлайн-смена для детей «Город солнца».

Так же в летний период педагоги и учащиеся дома детского творчества г. Салаира принимали активное участие в патриотических акциях: «75 славных дел», «Вы превратились в белых журавлей», «Окна России», «Голубь мира» и другие.

В августе 2020 учащиеся образовательных организаций приняли участие в областном онлайн медиаконкурсе «Мир вокруг нас» (в онлайн-формате) по четырем направлениям: «Фотоконкурс», «Видеоработы», «Текстовые работы», «Графические работы, где заняли призовые места. Стали активными участниками празднования Дня Государственного флага России и участниками мастер-классов в рамках фестиваля моделей военной техники, посвященного Году памяти и славы и 75-летию окончания второй мировой войны.

Педагогами центра дополнительного образования г. Гурьевска организована офлайн выставка «Нарисуем радужное детство» (рисунки, поделки учащихся творческих объединений ДПИ МАУ ДО ЦДО, посвященные дню защиты детей); Развлекательные танцевальные игры офлайн «Бицепсы – трицепсы», «Машем рукой», «Я-ракета»; - Концерт детских вокальных и танцевальных коллективов офлайн «Радуга детства»; - Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Наша зеленая планета!» (изготовление панно из природного и бросового материала); - Акция «Читаем Пушкина вместе!»; - Мастер-класс по вязанию крючком «Вязание цепочки крючком и применение ее в изделии»; - Информационно-познавательная беседа «Я гражданин своей страны!»; - Танцевальный онлайн-флешмоб «Против коронавируса»; - Тематический час, посвященный дню Памяти и скорби «Слава достойная памяти»; - Конкурс рисунков «Скажем наркотикам – нет!».

В сельских общеобразовательных организациях была организована трудовая занятость детей на пришкольных участках. На базе двух школ (МБОУ «Сосновская СОШ» и МБОУ «Новопестеревская ООШ») была организована работа в рамках проекта НОЦ «Кузбасс».

В целях обеспечения безопасности детей в условиях распространения COVID-19 организаторами мероприятий с детьми соблюдались все меры безопасности (социальная дистанция, работа с малыми группами детей, наличие средств инд.защиты, антисептическая обработка).

По итогам лета 2020 около 100% обучающиеся детей были охвачены мероприятиями Управления образования, спорта и культуры организованными в дистанционной (онлайн и офлайн) форме.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

На территории Гурьевского округа выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики.

Утвержден Порядок взаимодействия Управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в системе образования Гурьевского округа, реализуется план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся образовательных организаций Гурьевского муниципального округа, имеется необходимая нормативно-правовая база, методические рекомендации по организации работы.

Но в тоже время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

Управление образования работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет в соответствии со ст. 14 Закона «Об образовании» и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции:

- Ежемесячно проводит сбор информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.
- Организует каникулярную и внеурочную занятость несовершеннолетних.
- Проводит регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.
- Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- Обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Также Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа организована работа по раннему выявлению социально-неблагополучных семей в дошкольных образовательных организациях Гурьевского муниципального округа и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Система дошкольного образования Гурьевского муниципального округа представлена 16 дошкольными образовательными учреждениями (Детский сад: №1, №3, №6, №8, №10, №12, №14, №15, №17, №18, №5 Раздольнинский, Сосновский, Малосалаирский, Новопестеревский, Горский, Урской) и 2-мя учреждениями начальная школа с дошкольными группами (МКОУ Ур-Бедаревская НОШ, МКОУ Кулебакинская НОШ), в которых реализуются программы дошкольного образования.

За 2020 учебный год средняя численность детей, посещающих данные организации – 1705, что составляет 64,5 % от статистического количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Учет детей в дошкольных образовательных учреждениях округа организован с помощью электронного журнала «АИС ДОУ» в данном журнале учитываются дети, посещающие дошкольные организации и претендующие на прием в детский сад, список детей постоянно обновляется на основании поданных в детский сад заявлений родителями. В настоящее время семей, чьи дети посещают ДОУ – 1578 из них: неполных семей – 323 (20,2%), опекунских – 17 (1,08%), многодетных семей – 217 (13,59%), семей с детьми инвалидами 21 (1,33%).

Материальный достаток семей: 54 % средний, 46% низкий из них малообеспеченных (имеющих официальный статус) – 113 (7,16%).
Неблагополучных семей стоящих на внутрисадовском контроле – 67 семей (МАДОУ Детский сад №1 «Ласточка» 2 семьи, МБДОУ Детский сад №3 «Звездочка» - 6 семей, МБДОУ Детский сад №6 «Колокольчик» 2 семьи, МБДОУ Детский сад №8 «Сказка» 5 семей, МБДОУ Детский сад №10 «Теремок» 1 семья, МАДОУ Детский сад №12 «Ладушки» 3 семьи, МБДОУ Детский сад №14 «Солнышко» 10 семей, МАДОУ Детский

сад №15 «Светлячок» 12 семей, МБДОУ Детский сад №17 «Улыбка» -8 семей, МБДОУ Детский сад № 18 «Петушок» - 1 семья, МБДОУ Горский детский сад «Радуга» -3 семьи, МБДОУ Урской детский сад «Росинка» 4 семьи, МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко» 3 семьи, МБДОУ Новопестеревский детский сад «Колокольчик» 1 семья, МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик» 2 семьи, МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» 3 семьи).

Работа с социально неблагополучными семьями, дети из которых посещают дошкольные образовательные учреждения в 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных организациях осуществлялась следующим образом:

- приказами заведующих назначены ответственные за проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из числа педагогов ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог);
- созданы и утверждены приказами заведующих Советы профилактики ДОУ;
- разработаны и утверждены Положения о Совете профилактики ДОУ целью которых является: организация, координация, реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации и предоставление своевременной информации в органы опеки и попечительства;
- разработаны и утверждены годовые планы работы Совета профилактики ДОУ;
- разработаны и утверждены годовые планы мероприятий по профилактике социального неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ;
- разработаны диагностические пакеты по выявлению неблагополучных семей:
 - анкета для родителей с целью получения первичных сведений о социальном статусе семьи;
 - матрица определения социального (не)благополучия ребенка;
 - матрица определения социального (не)благополучия семьи.
- разработан алгоритм действий воспитателя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках организации профилактической работы с семьями в течение года были использованы следующие формы работы:

1. Консультации: «Роль семьи в развитии ребенка», «Характер ребенка зависит от ВАС», «Роль отца в семье», «Режим в жизни ребенка и его значение», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка», «Детские страхи: что, откуда, почему», «Права и обязанности», «Полезная еда», «Мы вместе», «Это должен знать каждый родитель», «Родительские заповеди».
2. Тематические родительские собрания: «Разговор о нравственности», «Воспитываем добротой», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «День здоровья», «Идем в детский сад. Адаптируемся к садику вместе с ребенком», «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Ребенок имеет право», «Внимание – дети», «День семьи», «День защиты детей».

Для родителей оформлены информационные стенды, папки передвижки, памятки на темы: «Папина страничка», «Ребенок и его права», «Советы заботливым родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей»; созданы электронные картотеки с консультациями по вопросам обучения и воспитания детей на сайтах организаций.

Ведется работа по включению родителей в деятельность ДОУ:

- привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах и ремонту ДОУ;
- участию в детских праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;

- совместные выставки работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Организована работа по занятости воспитанников ДООУ в возрасте от 4 до 7 лет в музыкальных школах, учреждениях дополнительного образования – 243 детей (15,19% от общего количества детей данного возраста). Посещают воспитанниками ДООУ и воскресные школы, классы дошкольной подготовки (возраст от 5 до 7 лет) – 396 детей (24,75% от общего количества детей данного возраста).

Контроль за результативностью профилактической работы в учреждении осуществляется специалистом Управления образования через проведение анализа состояния профилактической работы в ДООУ.

В течение учебного года проводится ежемесячный сбор информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в разрезе школ.

С данным учащимся в школе проводится профилактическая работа: беседы с родителями (законными представителями), заслушивание на школьном Совете профилактики, индивидуальные занятия с педагогом – психологом и др. За 2020 год не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных было 7 человек.

Эти учащиеся и их родители были заслушаны на Совете профилактики при Управлении образования и КДН и ЗП.

Во всех образовательных организациях Гурьевского муниципального округа в планах воспитательной работы, планах работы социальных педагогов имеются мероприятия, направленные на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств: изучение социального состава семьи, статуса и психологического климата, выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих школу или систематически пропускающих занятия.

В работе педагогами образовательных организаций, педагогами-психологами, социальными педагогами используется метод наблюдения за учащимися. В случае выявления несовершеннолетних с признаками употребления психоактивных веществ разработан и используется «Алгоритм действий при выявлении обучающихся, употребляющих психоактивные вещества», утвержденный приказом Управления образования № 203 от 26.04.2010 года.

Обеспечена доступность информации о телефонах доверия, правоохранительных органов, по которым можно сообщить о местах незаконного сбыта, распространения и употребления психоактивных веществ.

В рамках диагностического направления специалистами образовательных организаций были проведены диагностики по вовлеченности учащихся в употребление психоактивных веществ.

С целью предупреждения употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни среди детей и подростков в образовательных организациях педагоги-психологи, социальные педагоги реализуют профилактические программы: «Детство без алкоголя», «Навыки жизни», «Стрессоустойчивость. Навыки саморегуляции», «Сталкер», «Ладья», «Слагаемые социально-психологической устойчивости».

С декабря 2017 г. волонтеры реализуют проект «Чистый воздух», целью которого является разработка и внедрение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа и первичной профилактике табакокурения и пассивного курения среди населения. Силами участников подросткового волонтерского отряда «Твой путь» в 2020 году проведено шесть мероприятий. Охват составил 1580 учащихся. В ноябре члены волонтерского отряда приняли участие в областном конкурсе проектов «Социальная инициатива»: проект волонтерского отряда «Твой путь» - «Моя дистанционка». В реализации проекта принимают учащиеся образовательных организаций, это более 300 человек.

Все образовательные организации Гурьевского муниципального округа принимают участие в областных акциях антинаркотической направленности: «Призывник», «Родительский урок», «СтопСпайс», «Классный час», «Всероссийское антинаркотическое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией», «Летний лагерь – территория здоровья», операция «Дети России».

Так, с 6 по 27 февраля 2020 г. в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» было проведено 60 тематических родительских собраний, 69 классных часов, лекций и бесед, на которых была организована разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями об опасности потребления синтетических наркотиков и об актуальности тестирования старшеклассников на употребление наркотиков. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в период дистанционного обучения все мероприятия проводились посредством он-лайн связи, челленджей через социальные сети и мессенджеры.

В период летних каникул с 1 июня по 31 августа 2019 года в пришкольных летних оздоровительных лагерях в рамках акций «Всероссийское антинаркотическое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией» и «Летний лагерь – территория здоровья». Также были проведены он-лайн конкурсы, викторины, спортивные мероприятия для 400 учащихся.

С 16 по 27 октября 2020 г. в рамках единой антинаркотической акции «Классный час» для учащихся всех возрастных категорий были организованы тематические классные часы, игры конкурсы, профилактические беседы, круглые столы с привлечением представителей ОДН МВД, специалистов здравоохранения, родительской общественности. Всего было организовано более 120 мероприятий, в которых приняли участие более 3500 учащихся и более 70 взрослых.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации в рамках всероссийской акции «Стоп-ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся старших классов с 27 ноября по 3 декабря 2020 г. были проведены открытые уроки, акции, конкурсы, показ видеофильмов. Старшеклассники также приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.

В период с 1 апреля по 15 июля 2020 г. в рамках антинаркотической акции «Призывник» было организовано 118 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма (посвящение в кадеты, уроки патриотического воспитания) и формирование здорового образа жизни (спортивные соревнования, эстафеты) которыми было охвачено около 2500 учащихся. Данная акция проводилась в дистанционных и он-лайн мероприятиях.

Всего за 2019-2020 год администрацией и педагогами образовательных организаций Гурьевского муниципального округа было организовано более 400 профилактических антинаркотических мероприятий, в которых приняли участие 4256 учащихся, 250 родителей и 250 специалистов (педагоги ОО, представители здравоохранения, сотрудники полиции, общественные объединения и организации и пр.).

В общеобразовательных организациях кроме учащихся на профилактическом учете состоят и семьи, злоупотребляющие спиртными напитками, не исполняющие обязанности по воспитанию, содержанию детей. На все эти семьи составлены планы профилактической работы, проводится социальная и психолого-педагогическая диагностика каждой семьи с целью оценки ситуации в семье в целом, выявления проблем и ресурсов семьи; оформлены социальные паспорта семьи. Классными руководителями, социальными педагогами совместно с инспекторами ОДН эти семьи контролируются по месту жительства.

ОО	Количество семей, находящихся в социально опасном положении по состоянию на:	
	01.06.2019	31.12.2020
МБОУ «СОШ № 5»	3	1

МКОУ «ОШИ № 6»	12	12
МБОУ «ООШ № 10»	6	12
МАОУ «СОШ № 11»	2	3
МБОУ «ООШ № 15»	12	3
МБОУ «ООШ № 16»	1	10
МБОУ «СОШ № 25»	6	9
МБОУ «ООШ № 26»	10	10
МБОУ «Новопестеревская СОШ»	3	2
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	2	2
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	3	3
МБОУ «Горская ООШ»	4	4
МБОУ «Урская СОШ»	1	1
МБОУ «Сосновская СОШ»	4	4
Итого	69	76

Работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, организуется классными руководителями с начала учебного года. В течение первой четверти классные руководители, проводят анкетирование, обследуют семьи учащихся своего класса.

Классные руководители на начало года составляют социальный паспорт класса, социальный педагог ведет социальный паспорт школы.

Выявление семей, находящихся в СОП, происходит также во время рейдов по семьям, дети из которых систематически пропускают занятия без уважительной причины или совершают правонарушения. В необходимых случаях к проведению рейдов проводится совместно с инспекторами ПДН.

На каждую семью заводится карточка индивидуального учета, составляется и реализуется план индивидуально-профилактической работы.

Непосредственную работу с выявленными семьями, находящимися в СОП проводят: социальный педагог, психолог, классные руководители, зам. директора по ВР.

В плане организационной работы с такими семьями, для каждой из них разрабатываются индивидуальные программы реабилитации:

- выявление причин неблагополучия;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями (директор школы, классный руководитель, социальный педагог, школьный психолог);
- индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания (школьный психолог, социальный педагог);
- посещение семей по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий (классный руководитель, социальный педагог);
- вовлечение родителей в работу школьного родительского комитета (классный руководитель); оказание социальной помощи (при необходимости), через социальные службы города;
- приглашение родителей на школьный Совет профилактики для выявления и устранения причин неблагополучия (администрация школы, социальный педагог);

По работе с семьями школы тесно взаимодействуют с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Гурьевского муниципального округа, ОДН МВД, отделом опеки и попечительства.

Кроме этого, взаимодействие с психологической службой округа даёт положительные результаты при индивидуальной работе с ребенком и его семьей.

Специалисты службы организуют методическое сопровождение социальных педагогов и психологов по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Данная работа, что ведется в течение учебного года показывает, что произошел рост количества семей, попавших в категорию СОП. В сложившейся социально-экономической ситуации в связи с пандемией (потеря работы, неблагополучие в семьях, алкоголизация одного или обоих родителей, наличие у родителей психических аномалий, аморальной образ).

Большое внимание уделяется разным формам социальной поддержки семей, находящихся СОП, состоящих на ВШУ. Это акция «1 сентября – каждому школьнику!», где более 200 семей ежегодно имеют возможность приобрести одежду, обувь необходимую детям к школе.

Дети, проживающие в малоимущих семьях, а также с сентября 2020 учебного года дети с 1-4 класс получают бесплатное питание 1941 учащихся. В 2020 учебном году – это 475 человек (23,3 % от общего числа обучающихся).

С родителями ведется постоянная разъяснительная работа по вопросам о мерах социальной поддержки – как оформить справку на бесплатное питание в УСЗН, как приобрести льготный проездной билет для ученика, какие документы необходимы для участия в акции «1 сентября – каждому школьнику!».

В рамках проведения мероприятий по ресоциализации семей большую роль играет и работа с детьми. Большое внимание оказывается организации досуговой деятельности учащихся во внеурочное время и во время каникул.

	01.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Внутришкольный учет	89	76	91

С целью проведения контроля за реализацией мероприятий профилактической направленности в образовательных организациях Управление образования проводились регулярные тематические проверки общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

По итогам 12 месяцев наблюдается снижение преступлений, совершенных в группе с 7 в 2019 году до 3 в 2020 году, в том числе в смешанной группе с 5 в 2019 году до 2 в 2020 году. Однако произошел рост преступлений, совершенных ранее судимыми подростками с 1 в 2019 году до 2 в 2020 году. Среди преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений наблюдается снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года с 10 до 7.

Преступления по участникам:

Категория	2020	2019	2018
Школьники	7	10	23

Преступления по школам:

Школа	2020	2019	2018
МБОУ «СОШ № 5»	0	1	2
МБОУ «ООШ №10»	0	0	2
МБОУ «СОШ № 11»	0	0	2
МБОУ «ООШ № 15»	0	0	1
МБОУ «ООШ №16»	0	1	1
МКОУ «ОШИ № 6»	4	3	1
МБОУ «СОШ № 25»	2	0	0
МБОУ «ООШ № 26»	2	0	0
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	0	1	0
МБОУ «Сосновская ООШ»	2	0	0

МБОУ «Новопестеревская ООШ»	0	1	0
МБОУ «Горская ООШ»	0	0	0
МБОУ «Детский дом № 1»	1	0	0

Общественно-опасные деяния:

Школа	2020	2019	2018
МБОУ «СОШ № 5»	1	1	0
МКОУ «ОШИ №6»	1	0	1
МБОУ «ООШ №10»	1	1	1
МАОУ «СОШ №11»	1	2	0
МБОУ «ООШ №15»	1	0	0
МБОУ «ООШ №16»	1	2	1
МБОУ «СОШ № 25»	2	0	0
МБОУ «ООШ №26»	1	0	0
МБОУ «Сосновская ООШ»	1	0	0

С учетом данной ситуации и с целью недопущения дальнейшего роста числа преступлений среди несовершеннолетних руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий по профилактике наркомании и употребления спиртных напитков, хранения наркотических веществ. Особое внимание уделять несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета находящимся в трудной жизненной ситуации; организовать летнюю занятость подростков, отдых, трудоустройство, усилить контроль за учащимися, окончившими 9 классов до момента их устройства для дальнейшего обучения. В планы работы образовательных организаций на 2020-2021 учебный год включить проведение профилактических мероприятий с привлечением педагогической и родительской общественности (организация рейдов, акций «Родительский патруль», «Отцовский патруль» и т.д.).

Создание условий для обеспечения питания обучающихся образовательных учреждений.

Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также способствующий сохранению и укреплению здоровья в детском и подростковом возрасте. Одной из приоритетных задач системы образования остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организма и устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Необходимым условием для укрепления и сохранения здоровья детей является обеспечение горячим питанием. 100% школ округа имеют столовые и все необходимое оборудование. Все обучающиеся школ обеспечены горячим питанием. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН и согласуется с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в городе Гурьевске, городе Салаире и Гурьевском округе. Для учащихся начальных классов Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса разработано единое меню.

Основным источником оплаты питания школьников является родительская плата, средняя сумма оплаты горячего питания колеблется от 15 до 50 рублей в день. В 2020 г. 2264 обучающихся (46,2%) из 4903 питались за счёт родительской платы. 2639 обучающихся образовательных учреждений (53,8%) получали бесплатное горячее

питание (из малообеспеченных семей - 148 человек.; многодетных (малообеспеченных) семей – 324 ребенка, дети с диагнозом ОВЗ - 41 человек, 2126 учеников 1-4 классов.

Кадровая ситуация в учреждениях образования

В дошкольных образовательных организациях:

В 2020-2021 учебном году работает 215 педагогов и 16 руководителей. Из них:

[illegible]

Статистические данные сгруппированы по позициям: уровень квалификации и образования, стаж работы и возраст:

№ п/ п	Название учреждения	Всего кол-во челове к	Стаж работы						Квалификационная категория				Уровень образования			возраст							
			до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	без категории	соответствие занимаемой должности	I категория	высшая категория	среднее	Среднее - специальное	высшее	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
1	МАДОУ детский сад №1 «Ласточка»	24	3	2	2	2	3	12	3	4	4	13	0	13	11	3	1	6	2	1	5	2	4
2	МБДОУ детский сад №3 «Звёздочка»	25	2	0	8	1	3	11	2	0	1	22	0	7	18	0	2	3	7	6	4	1	2
	МАДОУ детский сад №5 «Планета детства»	22	6	4	5	4	0	3	0	9	8	5	0	9	13	3	4	10	3	0	1	0	1
3	МБДОУ детский сад №6 «Колокольчик»	7	0	0	2	0	1	4	2	0	2	3	0	3	4	0	1	1	0	1	2	1	1
4	МБДОУ детский сад №8 «Сказка»	16	1	0	1	1	2	11	1	1	3	11	0	6	10	0	2	3	1	3	2	1	4
5	МБДОУ детский сад № 10 «Теремок»	15	1	0	2	4	2	6	1	2	2	10	0	5	10	0	1	4	1	2	1	4	2
6	МБДОУ детский сад № 17 «Улыбка»	31	1	0	5	3	9	13	1	1	11	18	0	6	25	0	2	8	6	6	4	1	4
7	МБДОУ детский сад № 18 «Петушок»	8	1	0	1	2	0	4	1	0	1	6	0	3	5	0	1	1	0	5	1	0	0
8	МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»	17	1	1	0	5	2	8	3	1	5	8	0	6	11	1	0	7	3	1	2	1	2
9	МАДОУ детский сад №15 «Светлячок	13	5	0	1	1	3	3	6	1	3	3	0	2	11	2	1	5	1	2	2	0	0
10	МАДОУ детский сад №12 «Ладушки»	8	0	0	4	3	0	1	4	1	2	1	0	2	6	0	0	5	0	1	0	1	1
11	МБДОУ Сосновский детский сад «Звёздочка»	7	0	0	0	0	2	5	2	0	4	1	0	1	6	0	0	2	0	1	2	0	2
12	МБДОУ Новопестерёвский детский сад «Колокольчик»	6	1	0	0	1	0	4	1	4	1	0	0	3	3	0	1	0	0	1	1	1	2
13	МБДОУ Горский детский сад «Радуга»	6	0	0	0	1	0	5	0	3	3	0	0	0	6	0	0	0	1	1	3	0	1
14	МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	7	2	0	0	2	1	2	1	2	4	0	0	3	4	1	0	3	1	1	0	1	0
15	МБДОУ Малосалаирский детский сад «Солнышко»	9	0	1	1	1	4	2	1	1	4	3	0	5	4	0	0	3	3	1	1	1	0
16	МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»	10	0	0	3	1	1	5	0	2	7	1	0	3	7	0	0	4	2	2	0	2	0
Итого		231	24	8	35	32	33	99	29	32	65	105	0	77	154	10	16	65	31	35	31	17	26
			10,4 %	3,4 %	15,1 %	13,9 %	14,3 %	42,9 %	12,5 %	13,9 %	28,1 %	45,5 %	0	33,3 %	66,7 %	4, 4 %	6, 9 %	28,1 %	13 ,4 %	15 ,1 %	13 ,4 %	7, 4 %	11 ,3 %

Анализ уровня образования педагогов, работающих в детских садах, показал, что:

- 154 (66,7%) педагога имеют высшее образование, это на 1,5 % (2) человек больше, чем в прошлом учебном году;
- 77 (33,3%) педагог имеет среднее специальное (педагогическое) образование. Показатель уменьшился, на 1,5%, так как педагоги окончили вузы и получили высшее образование.

Анализ уровня квалификации педагогов показал, что:

- 105 (45,5%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, показатель незначительно вырос в сравнении с прошлым учебным годом на 0,9% (1);
- 65 (28,1%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, показатель уменьшился в сравнении с прошлым учебным годом на 1,1% (29,2%);
- 32(13.9%) педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, показатель вырос на 1,9% в сравнении с прошлым учебным годом (10,9%);
- 29 (14,2 %) педагога не имеют категории, что на 1,7 % меньше уровня прошлого учебного года (14,2 % - 33 человек). В связи с приходом 7 молодых специалистов в дошкольные образовательные организации (2019 году 5 молодых специалистов).

Таким образом, все педагоги имеют специальное образование, наблюдается увеличение количества педагогов имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, но вместе с тем еще высок процент педагогов без квалификационной категории.

Анализ распределения педагогов по стажу работы на протяжении последних 3 лет показывает стабильные показатели по всем позициям, с незначительным снижением количества педагогов со стажем работы «20 и более лет» на 3 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Анализ распределения педагогов по возрасту показал, что:

- В коллективах дошкольных образовательных организаций на протяжении последних трех лет отмечаются стабильные показатели по всем возрастным категориям, наибольшее количество педагогов возраста от 30 до 40 лет 65 педагогов(28,1%). Увеличилось количество молодых специалистов в этом учебном году пришло 7 молодых специалистов в прошлом году 5.

Таким образом, на протяжении трех последних лет, наблюдается тенденция стабильных педагогических коллективов в дошкольных образовательных организациях района.

В общеобразовательных организациях округа занято 495 педагогических работников.

Из них:

- руководящих работников - 46 чел.;
- педагогических работников -349 чел.: в том числе учителей 309 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал- 37 чел.;
- иной персонал - 63 чел.

Уровень образования педагогических работников школ:

- высшее педагогическое образование - 277 чел., что составляет 79%;
- среднее профессиональное образование 70чел. (21%).

Квалификационный уровень педагогов:

В сравнении с прошлым годом произошло увеличение числа педагогов с первой категорией на 17% (с 26% до 28%). Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией: их 48%, в прошлом году было 42 %.

Распределение по стажу работы

Всего педагогических работников	до 3 –х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
---------------------------------	-------------	-----------	------------	-------------	-------------	------------

349	23/7%	17/5%	27/8%	29/9%	22/7%	223/64%
-----	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Распределение по возрасту

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
349	26/7%	21/6%	26/7%	37/11%	33/10%	65/19%	51/15%	42/12%	24/7%	24/7%

Педагоги предпенсионного и пенсионного возраста составляют – 26%

В 2020 учебном году в школах начали свою трудовую деятельность 8 молодых специалистов: 7 учителей начальных классов и 1 учитель истории.

На вакансии учителя математики, русского языка, английского языка, физической культуры, технологии, физики, музыки, педагоги- психологи.

На сегодняшний день данная проблема решается руководителями школ с помощью увеличения нагрузки педагогов, внутренних и внешних совместителей.

Средняя нагрузка педагога составляет 1,87 ставки.

Кадровая ситуация в разрезе организаций дополнительного образования

28.08.2020г была проведена реорганизация МАУ ДО «Центр дополнительного образования» в форме присоединения к МБУ ДО «Центр детского творчества».

ОДО	Учебный год	Педагогические работники, чел.	Квалификационная категория, чел.			Стаж работы, чел.			Пенсионеры
			Высшая	1	б/к	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	
МБУ ДО «ЦДТ»	2011-2012	27	5	5	1	2	10	15	-
	2012-2013	21	3	3	4	5	5	11	-
	2013-2014	20	4	4	2	2	7	11	-
	2014-2015	17	4	5	3	3	7	7	-
	2015-2016	17	5	8	4	6	3	7	-
	2016-2017	17	4	9	4	3	5	9	-
	2017-2018	17	6	7	4	3	3	11	-
	2018-2019	14	5	7	2	2	3	9	-
	2019-2020	32	17	8	7	8	6	18	2
МБУ ДО ДДТ г.Салаира»	2011-2012	14	1	3	1	6	2	6	
	2012-2013	18	1	3	4	5	4	8	
	2013-2014	13	1	4	2	4	4	5	
	2014-2015	14	1	5	2	1	3	10	
	2015-2016	12	-	10	2	3	3	6	
	2016-2017	12	-	10	2	2	4	6	
	2017-2018	14	3	7	4	5	2	7	5
	2018-2019	11	3	4	4	1	3	7	4
	2019-2020	9	3	2	4	1	3	5	3
Итого	2019-2020	41	20	10	11	9	9	23	5

Из статистического анализа видно, что количество педагогов со стаж работы более 10 лет составило - 56%.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составило 21,9 %. Улучшение показателя возможно только за счет прихода молодых специалистов.

Учреждения дополнительного образования по-прежнему испытывают дефицит в специалистах, непосредственно осуществляющих реализацию программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностям. При этом ограничены в приеме новых сотрудников, так как обязаны выполнять нормативы по средней заработной плате педагогических работников. Данная проблема частично решается за счет приема в учреждение совместителей, реализующих данные направления. Также разработан план переквалификации за счет прохождения профессиональных курсов, участие в семинарах, вебинарах по вопросам методики и практики реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Важнейшими условиями, обеспечивающими стабильную качественную деятельность учреждений дополнительного образования обеспечивает наличие в нём квалифицированных специалистов по различным направленностям и их деятельность, направленную на повышение имиджа педагога дополнительного образования.

Действующие педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДДТ г. Салаира показывают высокий уровень результативности участия в профессиональных конкурсах, в т.ч. и в заочной форме. Так за 2019-2020 учебный год педагоги заняли 124 призовых места, что на уровне прошлого года.

Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ДДТ г. Салаира

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	18	4	5	9	0
2016-2017	7	1	1	5	0
2017-2018	4	0	0	4	0
2018-2019	40	2	4	29	5
2019-2020	37	4	4	21	8

Информация о количестве призовых мест педагогов МБУ ДО ЦДТ

Учебный год	Всего	Кол-во побед в профессиональных конкурсах, в т.ч. в заочной форме			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015-2016	46	15	9	20	2
2016-2017	46	14	17	12	3
2017-2018	58	23	20	7	8
2018-2019	55	19	9	9	18
2019-2020	87	15	4	27	41

МБУ ДО ДДТ г. Салаира не значительно уменьшилось количество призовых мест, в том числе по участию в заочных конкурсах, что связано с уменьшением количества педагогических работников в учреждении (работники уволились ввиду изменений личных обстоятельств).

К недостаткам профессиональной компетентности можно отнести участие педагогов в конкурсах, по большей части, в Интернет-конкурсах в заочной форме.

В целом педагоги учреждений дополнительного образования постоянно повышают свой образовательный и квалификационный уровень. Традиционно, принимают участие в областных профессиональных конкурсах «Я - мастер», «Мастер года», международном конкурсе «Отражение таланта». Педагоги активно участвуют в проектах образовательного портала «Инфоурок», образовательной онлайн-платформы "Видеоуроки.нет", образовательного центра «Мой университет», центра дополнительного образования «Снейл», публикуют методические материалы, ведут персональные сайты.

Традиционно, принимают участие в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» - 3 человека;

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» -

Грамота Министерства образования РФ – 5 человек;

Областная медаль «За веру и добро» -

Областная медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек.

Руководителям организаций дополнительного образования совместно с информационно-методическим центром необходимо продолжить работу по повышению квалификационной категории педагогических работников, а также продолжить работу по привлечению молодых кадров, расширения вариативности дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

3. Выводы и заключения

Администрацией округа, Управлением образования ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций, осуществляющих образование, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, улучшению материально-технической базы образовательных организаций.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает необходимым потенциалом для развития способностей учащихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Однако существуют проблемы, обозначенные в ходе анализа, которые необходимо решать.

В целях обеспечения на территории Гурьевского муниципального округа доступности качественного образования в соответствии с современными требованиями государства, отвечающего запросам населения и перспективным задачам Стратегии социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период до 2035 года, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2021 году определены следующие задачи:

Задача 1. Создать условия для получения доступного и качественного дошкольного образования.

Задача 2. Обеспечить доступность качественного общего образования, отвечающего современным требованиям.

Задача 3. Создать условия для получения качественного, доступного дополнительного образования, увеличить долю детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет.

Задача 4. Обеспечить повышение уровня профессионализма работников образовательных организаций, привлечь высококвалифицированные кадры.

Для решения поставленных задач проводится корректировка муниципальной Программы развития системы образования Гурьевского муниципального округа на 2020-2023 г.г., сформирован план работы Управления образования и подведомственных ему образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования по итогам 2020 года.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Достигнутое значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,33
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	процент	97,14

организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	77%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	21,76
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,17
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	30 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного	тысяча рублей	174,1 (271279,8+21413,1= 292692,8/1681

воспитанника.		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,9 (21413,1/271279,8)
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	92,1
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,3
из них учителей.	процент	111,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,47
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	190
имеющих доступ к Интернету.	единица	150

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	8,3
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	55,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,2
по русскому языку.	балл	56,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0 (ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации,

		результаты которой были признаны результатами ГИА)
по русскому языку.	балл	0 (ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА)
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	3%
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0 (ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА)
по русскому языку.	процент	0 (ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА)
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных	процент	100

горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	87,03 (413177,9+13555,7= 426733,6)/4903
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,17 (13555,7/426733,6)
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	63,9
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций,	процент	0

здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Чел.	5491
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	81,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	63,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,13

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	32
имеющих доступ к Интернету.	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	15,62 (43307,96+590,6/2810)
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,36
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций	процент	100

дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	25
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.	процент	47
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	63
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	от 86, 2% до 100 %
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и		

понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS	процент	0 не участвовали
международное исследование TIMSS		
математика (4 класс);	процент	0 не участвовали
математика (8 класс);	процент	0 не участвовали
естествознание (4 класс);	процент	0 не участвовали
естествознание (8 класс).	процент	0 не участвовали
международное исследование PISA		
читательская грамотность;	процент	0 нет результатов
математическая грамотность;	процент	0 нет результатов
естественнонаучная грамотность.	процент	0 нет результатов
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	80 Школы - 94% (все, кроме МКОУ «ОШИ № 6»)
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99 (кроме детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не нуждающихся в создании условий для получения образования)