

## **Результаты**

**тренировочного тестирования учащихся 8-х и 9-х классов  
по направлениям функциональной грамотности  
(читательской, математической, естественнонаучной)  
по материалам электронного банка, размещенного на  
платформе Российской электронной школы**

**Из указа Президента России от 7 мая 2018 года:**

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.**

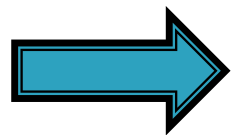
Цель программы – качество образования, которое характеризуется:

- сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (**PIRLS**),
- а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (**TIMSS**);
- повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (**PISA**) <...>

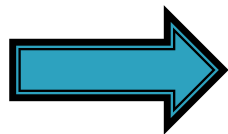
## Основания для оптимизма

- Наличие политических решений и их организационная и финансовая поддержка (национальный проект в области образования)
- Введение ФГОС, в котором отражены основные тенденции развития образования в мире
- Позитивная динамика образовательных результатов в начальной школе
- Создание инфраструктуры оценки качества образования на различных уровнях
- Наличие объективной информации о качестве общего образования в России в сравнении с международными стандартами

ИЗМЕНЕНИЕ  
ЗАПРОСА  
НА КАЧЕСТВО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая и др.)



Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)

# Функциональная грамотность

*(определение 1)*

**Леонтьев А.А.:**

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

# Функциональная грамотность

(определение 2)

**Новый словарь методических терминов и понятий:**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.**

Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, Ф.г. есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде»

## Функциональная грамотность (определение 3)

**Виноградова Н.Ф.:**

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности<...>

Ребенок <...> должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»

## Функциональная грамотность *(определение 4)*

### **Исследование PISA:**

основной вопрос, на который отвечает исследование:  
«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»»



**Тренировочное тестирование учащихся 8-х и 9-х классов  
по направлениям функциональной грамотности  
(читательской, математической, естественнонаучной)  
по материалам электронного банка,  
размещенного на платформе Российской электронной школы**

**с целью** усиления внимания к формированию функциональной грамотности учащихся, повышения эффективности работы педагогов в данном направлении, определения реального представления об уровне сформированности функциональной грамотности учащихся и их подготовки к международным исследованиям по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)

**на основании**

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № ВБ-2080/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»,
- письма Министерства образования и науки Кузбасса от 17.11.2020 № 9742/06,
- приказа Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа от 25.11.2020 г. № 422



## Количество участников тестирования

ОО	Количество участников тестирования 8 класс	Количество участников тестирования 9 класс
МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»	11	13
МБОУ «ООШ №10»	10	8
МАОУ «СОШ № 11»	12	12
МБОУ «ООШ № 15»	5	5
МБОУ «ООШ № 16»	11	8
МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира»	10	10
МБОУ «ООШ № 26»	5	7
МБОУ «Горскинская ООШ»	4	4
МБОУ «Новопестеревская ООШ»	2	8
МБОУ «Раздольнинская ООШ»	5	5
МБОУ «Сосновская СОШ»	5	5
МБОУ «Малосалаирская СОШ»	8	8
МБОУ «Урская СОШ»	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>99</b>

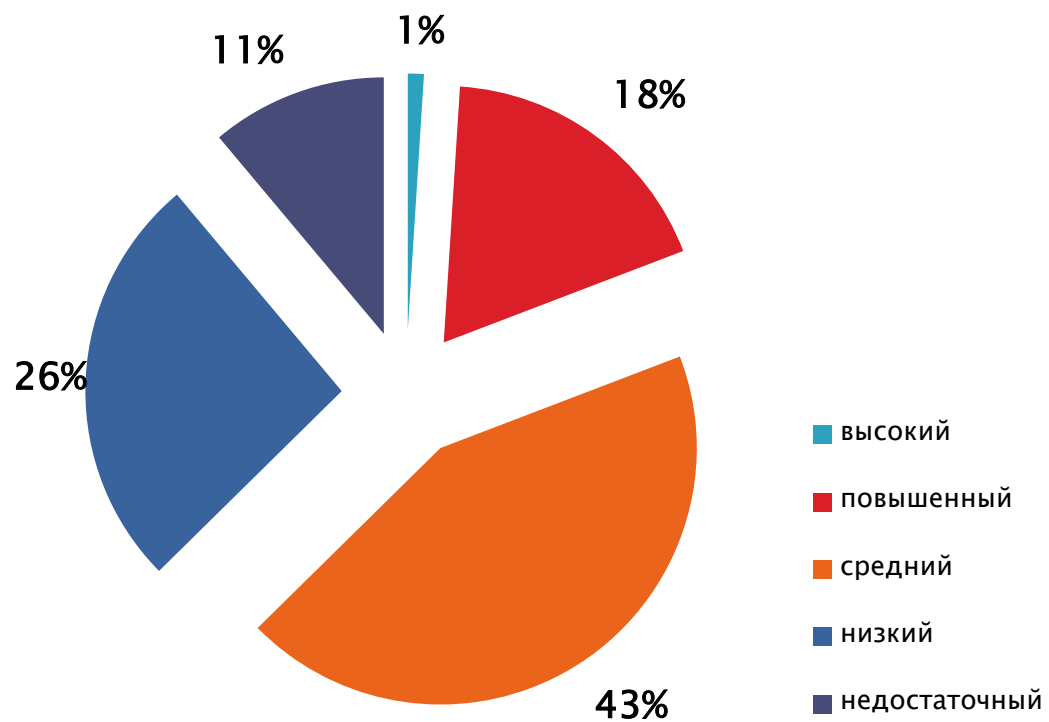


## Уровень сформированности ФГ участников тестирования

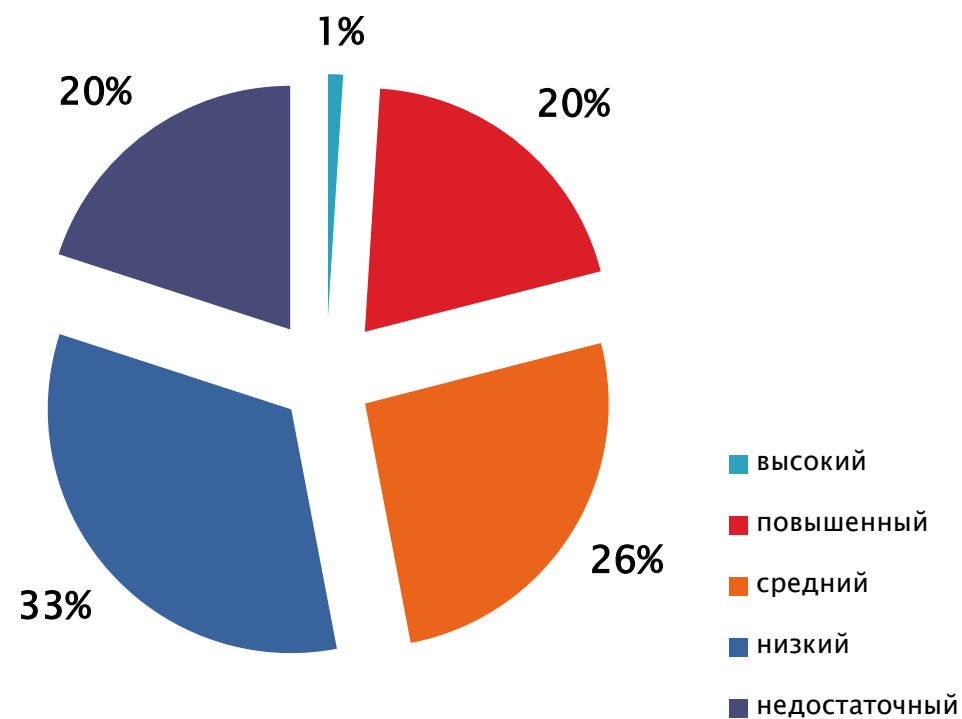
Классы	Уровни сформированности функциональной грамотности, чел.																	
	естественнонаучная						читательская						математическая					
	Количество	УЧАСТНИКОВ ВЫСОКИИ	ПОВЫШЕННЫЙ	средний	низкий	недостаточный	Количество	УЧАСТНИКОВ ВЫСОКИИ	ПОВЫШЕННЫЙ	средний	низкий	недостаточный	Количество	УЧАСТНИКОВ ВЫСОКИИ	ПОВЫШЕННЫЙ	средний	низкий	недостаточный
8	<b>92</b>	1	17	40	24	10	<b>91</b>	1	18	24	30	18	<b>91</b>	1	15	46	22	7
9	<b>99</b>	8	17	37	29	8	<b>95</b>	4	35	32	17	7	<b>95</b>	2	9	44	34	6



Уровень сформированности  
естественнонаучной грамотности учащихся **8** классов

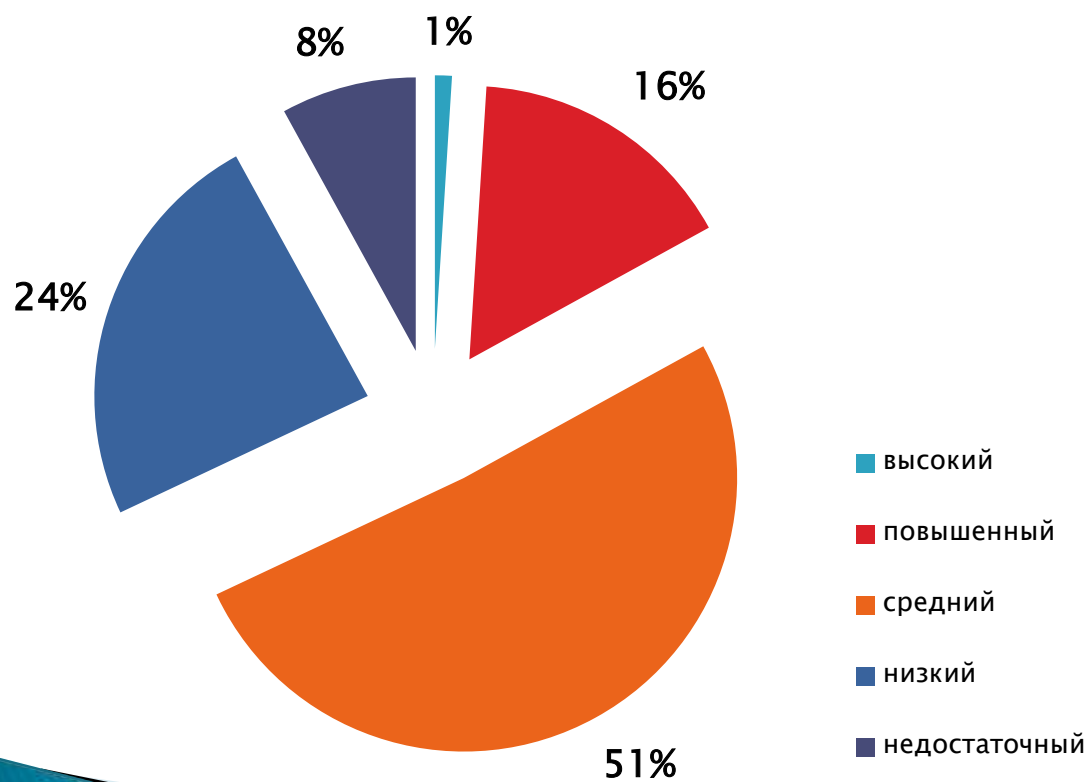


Уровень сформированности  
читательской грамотности учащихся **8** классов

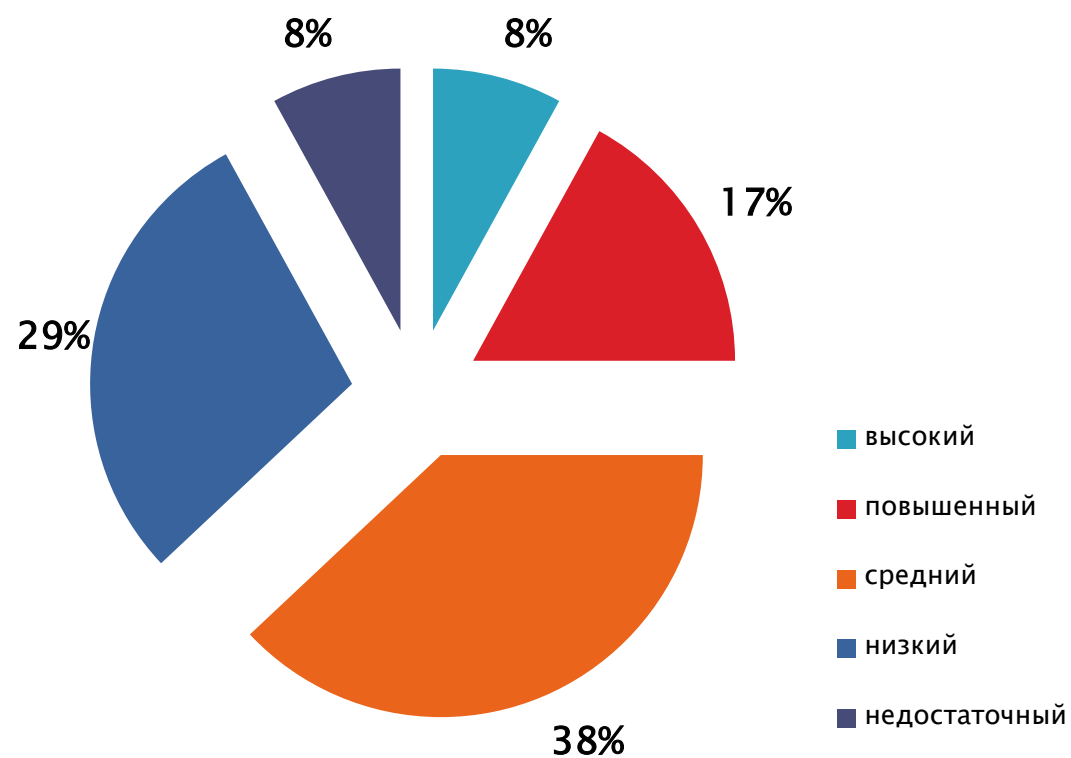




Уровень сформированности  
математической грамотности учащихся **8** классов

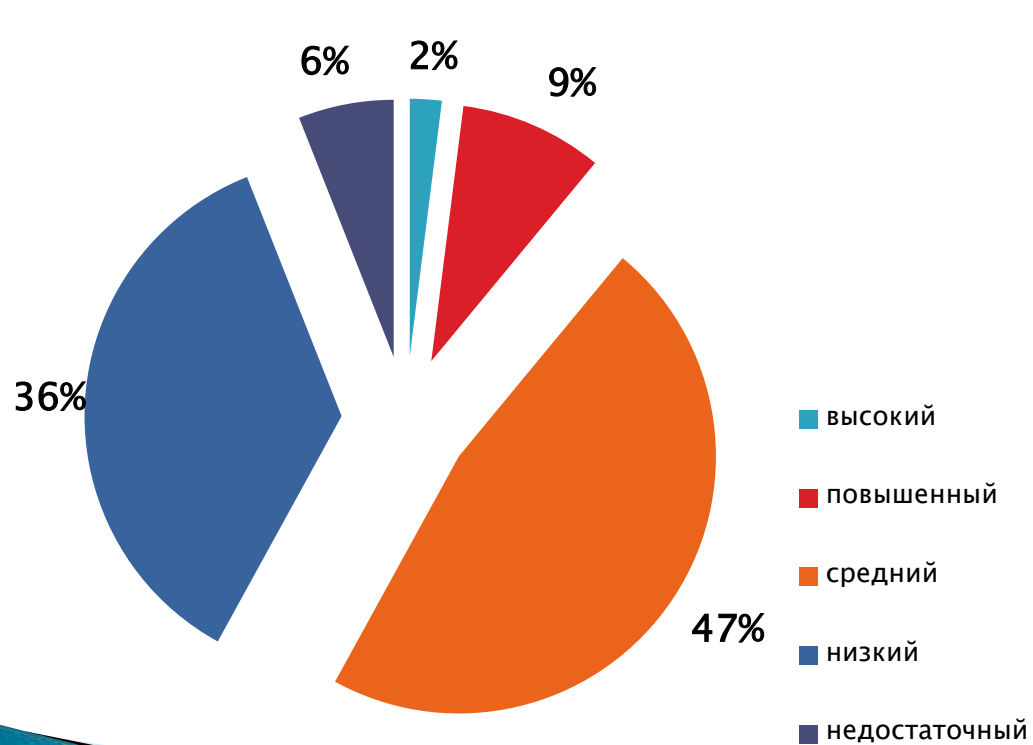


Уровень сформированности  
естественнонаучной грамотности учащихся **9** классов

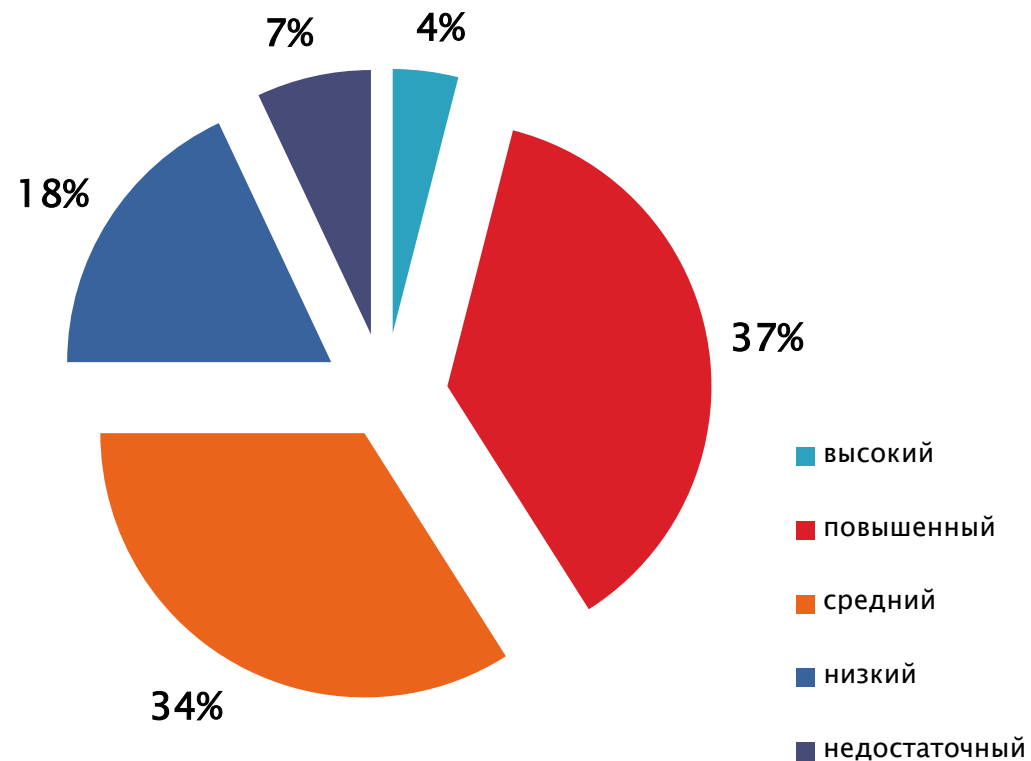




Уровень сформированности  
математической грамотности учащихся 9 классов



Уровень сформированности  
читательской грамотности учащихся 9 классов



## Рекомендации:

1. Обеспечить целенаправленное повышение квалификации педагогов (через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации) с целью обновления содержания и методов обучения, направленного на повышение качества образования и эффективности работы учителей.
2. Включить в план методической работы образовательной организации серию мероприятий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
3. Осуществить внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9/11 классы.
4. В рамках урочной деятельности практиковать использование материалов по определению уровня сформированности ФГ по всем предметам учебного плана.
5. В процессе внеурочной деятельности осуществлять проектно-исследовательскую работу учащихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.
6. Включать в план внеурочной деятельности образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).