



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

от « 30 » 12. 2021 г.

№ 3872

г. Кемерово

Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 г. № 1291, в целях повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год.

2. Создать региональную рабочую группу по организации работы с общеобразовательными организациями Кемеровской области - Кузбасса, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и утвердить ее состав.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования ознакомить руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, с настоящим приказом и обеспечить их участие в мероприятиях Дорожной карты.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Лысых О.Б.

Министр образования Кузбасса

С.Ю. Балакирева

Утвержден
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 30.12.21 № 3872

Состав региональной рабочей группы по организации работы
с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные
результаты обучающихся

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Лысых Ольга Борисовна	заместитель министра образования Кузбасса, руководитель рабочей группы
2.	Гераськина Марина Петровна	начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования Кузбасса
3.	Шитова Ольга Александровна	директор государственного казенного учреждения «Кузбасский центр мониторинга качества образования»
4.	Шушуева Надежда Галибовна	первый проректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
5.	Працун Элина Валерьевна	заместитель директора государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
6.	Давыденко Анастасия Александровна	заведующая лабораторией научно- методического сопровождения государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Утверждена
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 30.12.21 № 3878

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

По итогам комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), прошедших в 2019, 2021 годах, в Кемеровской области – Кузбассе выявлено 96 общеобразовательных организаций (ОО), в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся (по итогам 2018 и 2019 гг. было выявлено 180 ОО с низкими образовательными результатами обучающихся).

В список включены:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 гг. были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в 2019 и 2021 гг. были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по русскому языку и математике (5 и 6 класс);
- ОГЭ по русскому языку и математике;
- ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной);
- ЕГЭ по математике (базовой 2019 года).

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2019, 2021 годов в разрезе общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1.

Среди школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): 44 средних общеобразовательных школы (СОШ) и 52 основных общеобразовательных школы (ООШ).

В 2021 году 54 школы попали в список ШНОР второй раз (2019, 2021 гг.), а 6 школ ещё вошли в список школ с необъективными результатами.

Анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и

управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями муниципальных образований, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, констатируем, что в региональной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений на 2022 год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счёт повышения ресурсного потенциала данных школ.

Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Представители Министерства образования Кузбасса, ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», ГКУ «КЦМКО», ГОО «Кузбасский РЦППМС»
Ответственный разработчик	Министерство образования Кузбасса
Цель разработки и реализации	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся и снижение количества школ, имеющих низкие образовательные результаты через совершенствование предметных и управленческих компетенций работников в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)
Этапы и сроки реализации	2022 год

Целевые показатели

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2021/2022
Уменьшение доли ШНОР от общего количества школ региона	%	15%
Уменьшение доли муниципальных образований, в которых выявлены ШНОР	%	10%

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание региональной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение её состава	Январь 2022 года	Министерство образования Кузбасса
2.	Разработка региональной Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021/2022 годы (далее – Дорожная карта)	Февраль 2022 года	Министерство образования Кузбасса, ГКУ «КЦМКО», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», ГОО «Кузбасский РЦППМС»
3.	Утверждение состава муниципальных координаторов, курирующих общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования и ответственных специалистов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, курирующих данный вопрос в образовательной организации	Февраль 2022 года	Министерство образования Кузбасса, муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации
4.	Собеседование с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Февраль 2022 года	Министерство образования Кузбасса, региональная рабочая группа
5.	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации и проведения независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, НИКО, PISA и др.)	В течение учебного года	Министерство образования Кузбасса, ГКУ «КЦМКО», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
6.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВГР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Министерство образования Кузбасса
7.	Проведение региональных семинаров/вебинаров по повышению качества образования для: - специалистов муниципальных органов управления образованием; - управленческих команд; - педагогов школ	В течение учебного года	Министерство образования Кузбасса, ГКУ «КЦМКО», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», ГОО «Кузбасский РЦППМС»
8.	Создание мобильных групп по оказанию консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и утверждение их состава	Январь 2022 года	Министерство образования Кузбасса, региональная рабочая группа
9.	Разработка и утверждение графика консультаций для школ с низкими образовательными результатами представителями мобильных групп (Приложение к Дорожной карте)	Февраль 2022 года	Министерство образования Кузбасса, региональная рабочая группа
10.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении каждой общеобразовательной организации в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования	Февраль 2022 года	Муниципальные органы управления образования, муниципальные методические службы, общеобразовательные организации
11.	Разработка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся	Февраль 2022 года	Муниципальные методические службы, общеобразовательные организации
12.	Разработка муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки	Февраль 2022 года	Муниципальные органы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	обучающихся школ		управления образования, муниципальные методические службы
13.	Вебинар «Организация профессионального развития учителей, работающих с учащимися групп риска учебной неуспешности»	Февраль 2022 года	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»
14.	Вебинар «Ресурсы взаимодействия и социального партнерства для повышения качества образования»	Март 2022 года	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»
15.	Курсы повышения квалификации «Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия» (муниципальными командами) с учетом выявленных профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей; разработка и экспертиза муниципальных проектов перевода в эффективный режим работы школы с низкими образовательными результатами	24.02.2022-15.03.2022	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»
16.	Курсы повышения квалификации «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» (школьным командам), программы стажировки с учетом выявленных профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей; разработка и экспертиза школьных проектов перехода в эффективный режим работы	21.03.2022-06.04.2022	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО»
17.	Вебинар «Пути развития учебной мотивации»	Ноябрь 2021 года	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
18.	Вебинар «Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Апрель 2022 года	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
19.	Вебинар «Приёмы и методы развития учебной мотивации учащихся в образовательном процессе»	Ноябрь 2022 года	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
20.	Проблемный on-line семинар для	Апрель	ГОО «Кузбасский

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, специалистов психолого-педагогических консилиумов школ с низкими образовательными результатами «Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и их семьями»	2022 года	РЦППМС»
21.	Анализ реализации мероприятий Дорожной карты и планирование работы на 2022/2023 учебный год	Июль-август 2022 года	Рабочая группа, муниципальные органы управления образования, общеобразователь ные организации

Приложение
к Дорожной карте
утверждённой
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 30.12.21 № 3842

График консультаций для школ с низкими образовательными
результатами Кемеровской области – Кузбасса
представителями мобильных групп в 2022 году

Тема консультации	Дата и время проведения	Ответственный
«Рисковый профиль для формирования направлений, призванных вывести школу из зоны риска»	Март 2022 года	Неверова Н. С., зам. директора «Крапивинская СОШ»
«Формирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования»		Бикбаева Л. А., директор «СОШ № 22», г. Анжеро-Судженск
Дискуссионная площадка «Муниципальная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: как интегрировать ресурсы для повышения резильентности»		Кукшеева О. Ю., директор «Гимназия №2», г. Мариинск
«Совершенствование профессионального мастерства педагогов как необходимое условие развития школы: организация, содержание, технологии»		Неведрова Е. В., директор «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий
«Ресурсы проектной и внеурочной деятельности обучающихся для повышения учебной мотивации»		Белова Е.Н., директор МАОУ «Лицей №22 города Белово»
«Взаимообмен опытом школ с равным социально-экономическим статусом по проблеме преодоления рисков неуспешности школьников»		
АИС «Электронная школа 2. 0» как основной инструмент аналитической деятельности руководителя ОО»		
«Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся»		Апрель 2022 года

Тема консультации	Дата и время проведения	Ответственный	
«Методическая работа в школе как средство повышения профессионального роста педагога»		Шмакова Е.А., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №10 города Белово»	
«Управленческие аспекты организации дополнительного образования в школе с использованием ресурсов по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»		Скрипцова Н. П., директор «СОШ №99», г.Новокузнецк	
«Совместная деятельность куратора и школы с низкими образовательными результатами»		Архипова Е.В., директор МАОУ «СОШ №1», Топкинский МО	
«Реализация программы наставничества. От молодого педагога к вершинам мастерства»		Морозова И. А., методист ЦИМС, Чебулинский МР	
«Система работа с обучающимися, имеющими высокие риски учебной неуспешности»		Бозина И. Г., директор «Гимназия №20», г.Междуреченск	
«Управленческий кейс как инструмент повышения качества образования»		Четверухина Г.А., директор «Гимназия № 6», г. Междуреченск	
«Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»		Давыдова И.В., директор МБОУ ДПО «НМЦ», г.Кемерово	
«Система работы администрации школы по повышению качества образования»		Май 2022 года	Морозова И. А., методист ЦИМС, Чебулинский МР
«ВСОКО как ресурс повышения качества образования»		Бикбаева Л. А., директор «СОШ № 22», г. Анжеро-Судженск	
«Как повысить предметную и методическую компетентность учителей (управленческий аспект)»		Бозина И. Г., директор «Гимназия №20», г.Междуреченск	
«ВСОКО как механизм повышения качества образования»	Четверухина Г.А., директор «Гимназия № 6», г.Междуреченск		

Тема консультации	Дата и время проведения	Ответственный
«Оценка математической грамотности - приоритетное направление PISA-2022. Особенности заданий для формирования и оценки математической грамотности»		Давыдова И.В., директор МБОУ ДПО «НМЦ», г.Кемерово
«Организация дистанционного обучения в условиях распространения вирусных инфекций»	Июнь 2022 года	Архипова Е.В., директор МАОУ «СОШ №1», Топкинский МО
Управление процессом создания и функционирования «Школы цифрового педагога»	Сентябрь 2022 года	Скрипцова Н.П., директор «СОШ №99», г.Новокузнецк
«Приемы и методы повышения мотивации к обучению»		Бозина И.Г., директор «Гимназия №20», г.Междуреченск
«Эффективные приемы и технологии в работе учителя как условие повышения качества образования»		Четверухина Г.А., директор «Гимназия № 6», г. Междуреченск
«Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов»	Октябрь 2022 года	Архипова Е.В., директор МАОУ «СОШ №1», Топкинский МО
«Приемы и механизмы эффективного педагогического общения на уроке»		Голобокова Н. Е., зам. директора «СОШ №31» г.Осинники
«Оказание адресной методической поддержки педагогам как условие повышения качества образования»		Бикбаева Л. А., директор «СОШ № 22», г. Анжеро-Судженск
«Повышение учебной мотивации учащихся через проектную деятельность»		Кукшеева О. Ю., директор «Гимназия №2», г. Мариинск
«Организационно-управленческие аспекты внедрения в образовательную деятельность функциональной грамотности»		Неведрова Е. В., директор «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий
«Использование различных сервисов и платформ для повышения качества образования»		Скрипцова Н.П., директор «СОШ №99», г.Новокузнецк
«Приемы и методы внедрения в практику преподавания проектной,		Бозина И.Г., директор «Гимназия №20»,

Тема консультации	Дата и время проведения	Ответственный
исследовательской деятельности» «Продуктивные приемы формирования мотивации обучающихся»		г.Междуреченск
«Оценка креативного мышления - новое направление в исследовании функциональной грамотности. Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления»		Четверухина Г.А., директор «Гимназия № 6», г. Междуреченск
«ВСОКО как механизм прогнозирования успеха»		Давыдова И.В., директор МБОУ ДПО «НМЦ»
«Технология перевода образовательного учреждения в эффективный режим работы»	Ноябрь 2022 года	Карпова Л.Ю., директор «Гимназия г.Юрги»
«Организация методической работы по сопровождению детей с ОВЗ»		Морозова И. А., методист ЦИМС, Чебулинский МР
«Финансовая грамотность в исследовании PISA. Формирование финансовой грамотности у обучающихся (из опыта работы ОО)»		Неведрова Е. В., директор «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий
«Механизм перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»		Давыдова И.В., директор МБОУ ДПО «НМЦ»
«Организация наставничества среди школьников»		Шкуренко Т.А., главный специалист МБУ «ИМЦ города Белово»
«Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей)»		Декабрь 2022 года
«Вопросы формирования функциональной грамотности учащихся»	Неверова Н.С., зам. директора «Крапивинская СОШ»;	
«Эффективное использование	Бикбаева Л. А., директор «СОШ № 22», г. Анжеро-Судженск	
	Кукшеева О. Ю.,	

Тема консультации	Дата и время проведения	Ответственный
образовательных технологий при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»		директор «Гимназия №2», г. Мариинск
«Работа учителя по формированию функциональной грамотности»		Морозова И. А., методист ЦИМС, Чебулинский МР
«Повышение мотивации школьников как один из механизмов повышения качества образования»		Томилова С.Б., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №32 города Белово»