**Анкета "Мотивационная готовность педагогического коллектива
к освоению новшеств"**

**Инструкция:** Уважаемый педагог! Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому? Выберите не более трех ответов и поставьте напротив них "галочку".

**1.** Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.

**2.** Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.

**3.** Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.

**4.** Желание создать хороший, эффективный детский сад для воспитанников.

**5.** Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.

**6.** Потребность в лидерстве.

**7.** Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.

**8.** Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.

**9.** Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.

**10.** Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.

**11.** Потребность в риске.

**12.** Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.

**13.** Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

*Спасибо!*

**Обработка результатов**

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем сильнее у педагов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности (пп. 2, 6, 8, 13), тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

**Анкета "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"**

**Инструкция:** Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь инновациями и не применяете новшеств, – укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).

**1.** Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях.

**2.** Убеждение, что эффективно учить можно и по-старому.

**3.** Плохое здоровье, другие личные причины.

**4.** Большая учебная нагрузка.

**5.** Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционная форма обучения.

**6.** Отсутствие материальных стимулов.

**7.** Чувство страха перед отрицательными результатами.

**8.** Отсутствие помощи.

**9.** Разногласия, конфликты в коллективе.

*Спасибо!*

**Обработка результатов**

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем меньше инновационных барьеров у учителей, тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.